



Ukeplan for 5. trinn Uke 4

Dette jobber vi med denne uken:

Norsk	Vi tolker tekster
Matte	Addisjon av brøk med ulike nevner og multiplikasjon av brøk
Engelsk	World mysteries
Sosialt	Vi samarbeider

Info:

Vi kommer til å være mye ute fremover, fint hvis dere hjelper barna deres å kle seg for dette. Det er ikke "farlig" å være litt kald eller ha på seg bløte sko. Vi har forståelse for at det er ubehagelig, alle skal delta. Når vi skal være ute hele eller halve dager er det lurt med ull og eller skift.

For å få bedre rutiner når det kommer til det å overholde regler som vi har laget sammen med elevene. Vi vil dele elevene inn i lag som skal samarbeide og samle poeng. Elevene er informert om gangen i dette. Vi har en forståelse av at elevene responderer bedre på ytre motivasjon og indre justis, så vi prøver dette en periode med oppstart 1.februar.

De samme lagene skal også samarbeide en periode fremover i tema "ski", målet er Svenkerudvollen uke 7. Minner igjen om at hvis det er noen som ikke har ski, så kan dette lånes gratis hos FRITT FRAM, som ligger ved ungdommens hus.

	Mandag 19.01	Tirsdag 20.01	Onsdag 21.01		Torsdag 22.01		Fredag 23.01	
08.45 09.45	3-deling Basisfag	2- deling Norsk og Engelsk	3-deling Basisfag		Musikk / Kor		Norsk	Matte
10.00 11.00					Eget arbeid		Matte	Norsk
11.00 12.00	Mat/friminutt	Mat/friminutt	Mat/friminutt		Mat/friminutt		Mat/friminutt	
12.00 13.00	KRØ		Nat	Samf	KRLE	Valgfag	Norsk	Ukeslutt
13.00 14.00			Samf	Nat	Valgfag	KRLE	Ukeslutt	Norsk

Forberedende arbeid hjemme

Ukelekse	
Til tirsdag:	Gloseprøve tirsdag: øv på glosene under.
Til onsdag:	Tekstoppgaver på eget ark. Oppgavene omhandler å plusse med brøk med ulik nevner. Les oppgavene høyt og legg sammen.
Til torsdag:	Les S.92-93 i store spørsmål
Til fredag:	Les diktet på s.75 i Fabel og skriv noe om hva du tror diktet handler om. Dette skriver dere i norsk skrivebok.

Lonely- ensom
Alone- alene
Pale- blek
Delighted- overlykkelig
Scared- redd
Gone- borte
Knocks on- banker på
Awful- forferdelig
Breathe- puste
Fire- brann