



Ukeplan uke 11

2026

Trinn: 5

Fag	Læringsmål for uka
Norsk	Jeg skal kjenne til de viktigste momentene for å bygge opp en god historie. «Less is more». Jeg skal kjenne til samskriving og bidra så godt jeg kan.
Matematikk	Jeg skal: kunne omgjøre brøk til desimaltall.
Engelsk	Jeg skal kunne stille spørsmål ved å bruke do og does
Sosialt	Jeg kan bidra til et inkluderende klassemiljø ved å tenke over hvordan mine ord og handlinger påvirker andre, og ved å hjelpe til når noen trenger støtte.

Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
09.00-10.00	Ost Lese Engelsk "My spare time" Skinke Lesekurs Matematikk, desimaltall og brøk	Ost Matematikk Desimaltall og brøk Skinke Engelsk	Ost Matematikk Skinke Norsk Skrivetime Påskekrim	Engelsk Gloseprøve/dele egen tekst Skinke Matematikk	Ost Naturfag «Eksperiment og observere en kjemisk reaksjon» Skinke K&H Sy
10.00-10.10	FRIMINUTT				
10.10-11.00	Ost Matematikk Skinke Engelsk	Ost Engelsk Skinke Matematikk Desimaltall og brøk	Skinke Matematikk Ost Norsk Skrivetime Påskekrim	Ost matematikk Skinke Engelsk	Skinke Naturfag Ost K&H Sy
11.00-11.20	MAT				
11.20-12.00	FRIMINUTT				
12.00-12.50	Ost KRLE Islam Skinke Norsk Begrunne meninger Gjennomgang av forrige ukes lekser	Ost Norsk Samskriving Skinke Naturfag «Eksperiment og observere en kjemisk reaksjon»	Yukigassen Husk hjelm! Slalombryller, vernebriller og spade kan du ta med, om du har.	Ost Norsk Debatt. Vi øver! Skinke Musikk	Terningen. Aktiviteter i turnhallen «Sjernebelønning» 
12.50-13.00	FRIMINUTT				
13.00-13.50	Ost Norsk Begrunne meninger Gjennomgang av forrige ukes lekser. Skinke KRLE Islam	Ost Naturfag Skinke Norsk Samskriving		Delbart	
13.50-13.55	FRIMINUTT				
13.55-14.30	Minner om utviklingssamtaler for deg det gjelder i dag	Lesekvart 		Lesekvart 	God helg!

Informasjon fra skolen:

Samarbeid hjem-skole: Denne perioden jobber vi med at elevene skal ta et ekstra ansvar for klassemiljøet – ved å inkludere andre, si ifra på en respektfull måte og bidra til å løse utfordringer sammen. Dere kan gjerne støtte dette hjemme ved å snakke med barnet deres om: • Hvem har du inkludert i dag? • Var det noen som trengte støtte eller en venn? • Har du sagt ifra på en fin måte hvis noe ikke var greit? • Hva kan du gjøre i morgen for at noen andre skal føle seg mer inkludert?

Små samtaler hjemme kan bidra til at barna blir mer bevisste på hvordan de påvirker andre i hverdagen. Målet vårt er at alle elevene skal oppleve klassen som et trygt sted der de blir sett, respektert og inkludert. Vi setter stor pris på samarbeidet med dere foresatte for å skape et godt og inkluderende klassemiljø.

Matematikk: Repetisjon av brøk, koble brøk til desimaltall.

Engelsk: Elevene skal kunne forstå og bruke ord og setningsstrukturer knyttet til hobbyer og fritid. Bruke strategier for å forstå hovedinnholdet i ulike tekster. Bruke ord de har lært, i en ny sammenheng forstå, skrive og bruke høyfrekvente ord. Lytte, lese og samtale om engelskspråklig barnelitteratur. Utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til. Bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger. Stille spørsmål ved å bruke do og does.

Naturfag: Eleven skal kunne: Gjennomføre et eksperiment og observere en kjemisk reaksjon. Følge sikkerhetsreglene for eksperimenter.

Kroppspøving: Hva er Yukigassen? Yukigassen er en snøballkrig-konkurranse av den japanske sporten Showa-Shinzan. Dette arrangeres årlig i Vardø i mars måned.

Krle: Denne perioden jobber vi med islam, en av de store verdensreligionene.

Lesehefte: Alle elevene har fått et lesehefte. Dette skal ligge i sekken til enhver tid! Vi voksne på skolen skal signere når elevene har lest høyt for oss, og du som foresatt skal signere når ditt barn har lest høyt for deg. Vi oppfordrer til høytlesning hver dag!

Delbart: Politiet er helt avhengig av at foresatte og skolen sammen skal forhindre kriminalitet mot barn og unge. Vi ser at barn begynner tidligere enn før med sosiale medier og utforsking på nett, og det er derfor et sterkt behov for at barna bli informert om ulike farer ved uriktig bruk av dette. Derfor er det ønskelig at barn og deres foreldre bruker et opplegg som er tilgjengelig på nett og teams. 6 – 7. trinn har tidligere har vært igjennom dette opplegget.

Skolen gjennomfører dette opplegget for elever i **uke 11**. Torsdag i samme uke kommer vi til å ha en livesending **for foreldre 12 mars kl.**

19:30 på Teams. Her vil vi holde delbart foredraget for foreldre, der foreldre også kan komme med spørsmål. Vi synes det er viktig at foredraget for elever og foreldre skjer i samme uke da dette vil kunne skape dialog under middagsbordet hjemme om dette viktige temaet.

Vennlig hilsen de voksne på 5. trinn

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag												
	Kropps-øving: Husk hjelm og godt med klær.	Engelsk: Les: <i>"I Don't Know What to Do Today",</i> på Skolestudio. Du kan logge deg inn med dine passord på nettbrett, egen mobil ol. Øv på uttale, ta opptak av deg selv (lytt til din egen uttale). Se i <u>Teamsrommet</u> for link til leseleksen. Skriveoppgave: Se i klassens sitt <u>Teamsrom</u> for oppgavebeskrivelse og modelltekst. <table><tr><th>Engelsk</th><th>Norsk</th></tr><tr><td><i>I am bored</i></td><td>Jeg kjeder meg</td></tr><tr><td><i>Maybe</i></td><td>Kanskje</td></tr><tr><td><i>Confused</i></td><td>Forvirret</td></tr><tr><td><i>Perhaps</i></td><td>Kanskje</td></tr><tr><td><i>climb</i></td><td>klatre</td></tr></table> Norsk: Leselekse i Fabel 5B. «Sjøormgåten» sidene 105- 122. Du kan gjerne lese hele denne spennende historien, men selve leksen er å lese sidene 105- 108. Deretter svarer du på tenkepunktene nederst på side 108. Så ser du på den fantastiske tegningen på side 102. Hva mener du om den? Skummel? Gir den deg lyst til å lese historien? Bruk av lys/ skygge? Skriv kort ned noen punkter. Hva er skummelt? Hvorfor liker du den/ liker du den ikke?	Engelsk	Norsk	<i>I am bored</i>	Jeg kjeder meg	<i>Maybe</i>	Kanskje	<i>Confused</i>	Forvirret	<i>Perhaps</i>	Kanskje	<i>climb</i>	klatre	Matematikk: Du får brøklekse på kopiark.
Engelsk	Norsk														
<i>I am bored</i>	Jeg kjeder meg														
<i>Maybe</i>	Kanskje														
<i>Confused</i>	Forvirret														
<i>Perhaps</i>	Kanskje														
<i>climb</i>	klatre														
Ragnhild Skavern ragnhild.skavern@elverum.kommune.no Tlf. 62433800	Raymond Tønsager Tlf. 62433800 raymond.tonsager@elverum.kommune.no Atle Murud Tlf. 62433800 Atle.murud@elverum.kommune														