







Ukeplan uke 18 2026

Trinn: 5

Fag	Læringsmål for uka
Norsk	Jeg skal kjenne til ulike former for skriftlige arbeider.
Matematikk	Jeg skal kunne gjøre om mellom brøk, desimaltall og prosent.
Engelsk	Jeg kan lese, forstå og lære fakta om landene i Storbritannia
Sosialt	Jeg kan holde tilbake ord jeg har lyst til å si, som jeg vet er sårende for andre.

Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
09.00-10.00	Ost Lesekurs Engelsk «Go, UK» Lesekurs Skinke Matematikk	Skinke Engelsk «Go, UK»  Ost Matematikk	Lesekurs Uteskole Vi sykler til Sagtjernet	Ost Engelsk Gloseprøve/døle egen tekst Skinke Matematikk	01.05 Offentlig høytidsdag
10.00-10.10	FRIMINUTT				
10.10-11.00	Besøk fra Elverum folkehøgskole Elever forteller om hva pengene dere samle/løp inn, har gått til.	Skinke Matematikk Ost Engelsk «Go, UK»	Aktiviteter: • Isbading (for deg som vil utfordre deg) • Natursti • Fiske	Ost Matematikk Skinke Engelsk «leksesjekk»	
11.00-11.20					
11.20-12.00					
12.00-12.50	Ost Norsk Ulike skriftlige arbeider- formelle tekster Skinke KRLE Etikk	Ost Naturfag «Skjelettsystemet og muskelsystemet». Skinke Norsk Skriveoppgave «Overnattingssturen»		Ost Norsk Arbeidstime Lekser Skinke Musikk	
12.50-13.00					
13.00-13.50	Ost KRLE Etikk Skinke Norsk Ulike skriftlige arbeider- formelle tekster	Skinke Naturfag  Ost Norsk Skriveoppgave «Overnattingssturen»		Ost Musikk Skinke Norsk Arbeidstime Lekser	
13.50-13.55	FRIMINUTT				
13.55-14.30		Lesekvart 		Vi plukker søppel på vårt tildelte område	God helg!

Informasjon fra skolen:

Til foresatte: Om ytringsfrihet i praksis. Hva betyr det å bruke ytringsfriheten på en ansvarlig måte? Finnes det situasjoner hvor det er bedre å ikke si noe? Hvorfor? Hva er forskjellen på å være ærlig og å være sårende? Hvordan kan vi si det vi mener på en måte som ikke gjør andre lei seg?

Om grenser og respekt

Hvor går grensen mellom en mening og noe som kan være sårende eller urettferdig?

Hva kan vi gjøre hvis noen sier noe vi blir lei oss av?

Hvordan kan vi vise respekt for andres meninger, selv om vi er uenige?

Om uenighet og vennskap

Hva kan du gjøre hvis du og en venn er veldig uenige? Er det mulig å være gode venner med noen som mener noe helt annet enn deg? Hvordan kan man løse en konflikt uten å bli uvenner?

Naturfag: «Skjelettsystemet og muskelsystemet». Visste du at du har mer enn 600 muskler? Og at du bruker 12 av dem når du smiler, og 50 av dem for å lage grimaser? Vet du hvorfor hodeskallen er rund og lårbeina lange?

Matematikk: Vi jobber videre med omgjøring mellom brøk, desimaltall og prosent.


Engelsk: «About the UK». Elevene skal kunne lese, forstå og lære fakta om landene i Storbritannia. Bruke strategier for å forstå hovedinnholdet i ulike tekster. Bruke ord de har lært i en ny sammenheng. Forstå og bruke uttrykk knyttet til det å bestille mat og drikke på engelsk. Utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til. Bruke regelrette verb i preteritum.

Kroppsøving: Ulike stasjoner i gymsalen (badminton, klatring, innebandy...)

Krle: Tema: Etikk, hvordan vite hva som er rett og galt.

Lesehefte: Alle elevene har fått et lesehefte. Dette skal ligge i sekken til enhver tid! Vi voksne på skolen skal signere når elevene har lest høyt for oss, og du som foresatt skal signere når ditt barn har lest høyt for deg. Vi oppfordrer til høytlesning hver dag!

Vennlig hilsen de voksne på 5. trinn

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag													
	<p>Kroppsøving: Husk egnede klær til fysisk aktivitet</p> 	<p>Engelsk: Les: "Go, UK!" på Skolestudio. Du kan logge deg inn med dine passord på nettbrett, egen mobil ol. Øv på uttale, ta opptak av deg selv (lytt til din egen uttale). Se i Teamsrommet for link til leseleksen.</p> <p>Skriveoppgave: Write a short text about the UK. You can write about: Cities (for example London, Edinburgh, Cardiff, Belfast). Nature (mountains, rivers, countryside). Food. Famous people. Things you would like to see or do. Use full sentences (big letter + full stop). Teksten deles med Klassen på torsdag.</p>	<table border="1"><thead><tr><th>Engelsk</th><th>Norsk</th></tr></thead><tbody><tr><td><i>mention</i></td><td>nevne</td></tr><tr><td><i>map</i></td><td>Kart</td></tr><tr><td><i>fact</i></td><td>faktum</td></tr><tr><td><i>largest</i></td><td>størst</td></tr><tr><td><i>popular</i></td><td>populær</td></tr></tbody></table> <p>Norsk: Friskrivingsoppgave. Dette skal ikke være en historie, men en liste over ting som du trenger hvis du havner på en øde øy. Du skal begrunne hvorfor du velger som du gjør. Rammebetingelser: Det er ikke elektrisitet på øya, ingen butikker, ikke innlagt vann, ingen mobildekning. Det er masse sol, vind, rennende bekker, fruktbar jord, fisk i havet og dyr på selve øya. Du skal være der lenge!</p>	Engelsk	Norsk	<i>mention</i>	nevne	<i>map</i>	Kart	<i>fact</i>	faktum	<i>largest</i>	størst	<i>popular</i>	populær	<p>Matematikk: Du får lekse på kopiark.</p>
Engelsk	Norsk															
<i>mention</i>	nevne															
<i>map</i>	Kart															
<i>fact</i>	faktum															
<i>largest</i>	størst															
<i>popular</i>	populær															
Ragnhild Skavern ragnhild.skavern@elverum.kommune.no Tlf.62433800		Raymond Tønsager Tlf. 62433800 raymond.tonsager@elverum.kommune.no														
		Atle Murud Tlf. 62433800 Atle.murud@elverum.kommune														