

Referat fra foreldremøte på 6. trinn 15.09.26

Informasjon fra Frode

Det ble understreket hvor viktig det er at elevene møter på skolen og kommer tidsnok, også når de er litt slitne eller småpjuske. Fravær i grunnskolen har sammenheng med fravær og gjennomføring i videregående skole. Gjennomsnittlig fravær på trinnet var 6 prosent forrige skoleår. Ved ti fraværsdager sendes det varsel i Visma. Foreldre oppfordres til å kontakte skolen dersom det er forhold som gjør det vanskelig for barnet å møte.

Lesing må prioriteres både hjemme og på skolen. Elevene skal lese høyt for en voksen 3–5 ganger i uken, og den voksne kvitterer i leseheftet. Det anbefales å sette av en fast tid til lesing. Fortsett gjerne å lese høyt for barnet, selv om barnet kan lese selv, eller bytt på å lese. Norske elevers leseresultater har blitt svakere, og det anbefales at barn leser mer, lengre og oftere på papir.

Det ble også vist til anbefalinger om skjermtid og digital bruk. Relevante lenker deles med foreldrene.



<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/regjeringen-lanserer-nye-anbefalinger-om-skjerm-for-barn-og-unge/id3172523/>



<https://www.bufdir.no/foreldrehverdag/a-vare-foreldre/foreldrerollen/anbefalinger-om-skjermbruk-for-barn-og-ungdom/>

De voksne på trinnet

- Simon: matematikk, kroppsøving og musikk, samt støttelærer i enkelte timer
- Anne Grethe: norsk og mat og helse
- Malin: engelsk, naturfag, samfunnsfag og kunst og håndverk
- Kine: kunst og håndverk, fordelt mellom 6. og 7. trinn
- Stine: barneveileder
- Janne: miljøterapeut

- Omar: barneveileder noen timer i uken

Oppstarten på 6. trinn

Elevene er fortsatt glade i å leke og har hatt flere fine turer. På tur blir ofte konflikter, grupperinger og sosiale utfordringer mindre tydelige.

Mandagene kan være krevende. Flere elever er slitne, urolige, pratsomme eller dårlig forberedt på den nye uken. Det er også tegn til mer gruppering, hierarki og opptatthet av hvem som er populære. Noen elever opplever å bli holdt utenfor. Klassen skal derfor arbeide videre med fellesskap og samarbeid.

Skolens forventninger

Elevene skal:

- lese ukeplanen og møte forberedt
- huske nødvendig utstyr, blant annet gymtøy
- vise folkeskikk ved å hilse, møte blikket og følge skolens regler
- øve på å være positive og holde ut når noe er vanskelig eller kjedelig
- holde orden på egne saker
- passe på seg selv framfor å være «politi» overfor andre
- komme tidsnok om morgenen og inn etter friminuttene
- bli mer selvstendige fram mot leirskolen, blant annet ved å øve på å re opp seng, smøre matpakke og holde orden på klær og utstyr

Samarbeid og inkludering

Godt samarbeid gjør elevene mer robuste, ansvarlige og trygge. Det bidrar også til at de blir kjent med flere, lærer av hverandre og utvikler et bedre fellesskap og læringsmiljø.

På skolen øver elevene gjennom varierte gruppesammensetninger, turer, leker, drama, samarbeidsoppgaver og felles ansvar for rydding. Elevene samarbeider særlig godt i mat og helse, der gruppene settes sammen tilfeldig.

Noen elever har større utfordringer enn andre og trenger hjelp til å fungere godt i fellesskapet. Skolen er opptatt av å fange opp utestenging, men trenger også foreldrenes støtte. Barna må øve på å samarbeide med flere enn sine nærmeste venner.

Foreldrene kan bidra ved å:

- gi barna ansvar hjemme
- være bevisste på hvordan de snakker om andre barn og familier
- kontakte andre foreldre dersom det oppstår problemer
- legge til rette for samvær med flere forskjellige barn
- la barna delta i aktiviteter der de må samarbeide med andre
- hjelpe barna med å tåle ubehag og stå i situasjoner som er litt krevende

Chattegrupper og sosiale medier

Chattegruppene som foreldrene tidligere ble enige om å avslutte, har kommet i gang igjen etter skolestart. Gruppene brukes også til utestenging. Foreldrene oppfordres derfor til å snakke med barna, følge med på telefonbruken og ha dialog med hverandre.

Skolen vil arbeide med holdninger og nettvett, men foreldrene har hovedansvaret for barnas bruk av chattegrupper og sosiale medier. Det er viktig at foreldrene har innsyn og samarbeider om felles grenser, også når Snapchat og andre sosiale medier blir mer aktuelle.