



Ukeplan uke: 49

Trinn: 3

	Læringsmål for uka:
Norsk	Vi jobber med dobbel konsonant.
Matematikk:	Jeg kan telle med tre om gangen. Jeg kan 3-gangen.
Engelsk:	Jeg kan si ordene circle, square, triangle og heart og jeg vet hva ordene betyr.
Sosialt:	Jeg rekker opp hånda og venter på min tur når jeg vil si noe i timen.

Informasjon fra skole:
På tirsdag har vi uteskole ved gapahuken. Vi tenner bål, så elevene kan ha med bålmat. Ta med ei vedkubbe om du har.
På onsdag tar vi bussen til Skogmuseet og opplegget sporing og sportegn.
Siste innsjutt av Norli lesekonkurranse. Selve konkurransen avsluttes lørdag 6/12. På fredag markerer vi derfor avslutningen på lesekonkurranse ved å ha noen felles aktiviteter sammen med 1. - 4. trinn.
Ta på nisselue hvis du har! Elevrådet arrangerer nisselue-dag på fredag. De møter elevene ute i skolegården fra 08:15-08:30, kanskje det blir en hyggelig overraskelse i tillegg!
Hilsen oss voksne i 3. trinn

	Mandag 01.12	Tirsdag 02.12	Onsdag 03.12	Torsdag 04.12	Fredag 05.12
08:30-10:00	Adventskalender Lesekvart Stasjoner (norsk/matte)	Adventskalender Lesekvart Norsk	Adventskalender Lesekvart Tur til Skogmuseet	Adventskalender Lesekvart Lek/spill	Adventskalender Lesekvart Norsk
10:00-10:15	FRIMINUTT				
10:15-11:00	Tema	Uteskole		Kroppsøving	Norsk
11:00-11:45	MATPAUSE OG FRIMINUTT				
11:45-13:15	Stasjoner (engelsk/ samf.fag)	Uteskole		KRLE Øve til fellessamling	Film

Lekseplan for 3. trinn

Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<u>Leselekse:</u> Du skal lese enten i: Salto 3a: les en eller begge tekstene på side 124, 125 og 126 Eller i Vi kan lese (oransje bok): Side 44 og 45	<u>Matematikk (læringsbrett):</u> Gjør oppgavene «lekse til onsdag uke 49» på skolestudio (trykk på bjella).	<u>Engelsk:</u> Gjør arket i den blå permen.	<u>Leselekse:</u> Du skal lese enten i: Salto 3a: les en eller begge tekstene på side 129, 130 og 131 Eller i Vi kan lese (oransje bok) Side 50 og 51 <u>Nisselue-dag:</u> Ta på nisselue hvis du har! Elevrådet arrangerer nisselue-dag på fredag.