

Referat SU / samarbeidsutvalg på Frydenlund skole

DATO OG TID: tirsdag 3. februar, læringsmiljøkonferansen kl. 1300-1600

STED: Frydenlund skole

Tilstede:

FAU: Anne Marthe Griffiths og Kristin Gottenborg

Pedagog: Ann Kristin Nyheim

Barneveileder: Trude Hanstad

Elever: Victoria Andrå Bakken, Lina Bjørnstad og Julian Hellan

Rektor og referent: Vegard Edvardsen

Fravær:

Politisk representant: Per Gunnar Sveen

Tid: Tirsdag 3.februar 2026 kl 13:00-16:00

Sted: Festsalen, Rådhuset

Program

12.00

Elevrepresentanter møter i Peisestua. Samtale rundt bordet med ordfører. Det serveres pizza.

13:00

Åpning ved skolesjef

Innlegg ved Marius Haavind, Dembra

Gruppearbeid, skolevis

Oppsummering

16:00

Avslutning

- Skolesjefen har en innledning. Tar frem elevundersøkelsen og beskriver mobbetall, trivsel og utviklingen på disse tallene.
- Innlegg ved Marius Haavind, Dembra.
 - Uønsket språkbruk
 - Nulltoleranse
 - Forebygging
 - Språk og demokrati
 - Gå inn på www.dembra.no

Dialogspill

Vi fikk fem påstander som vi skulle diskutere og sette på 3 områder. Det var enig, delvis enig og uenig. Det var følgende påstander:

- **Det er greit å si hva du vil, så lenge det er på kjødd**
- **Man bør alltid si fra hvis noen bruker et ord man opplever som sårende**
- **Det er greit å tulle med venner på en måte man ikke ville gjort med andre**
- **Det er greit å kommentere andres utseende hvis det er ment som et kompliment**
- **Stygg språkbruk på nett er verre enn stygg språkbruk ansikt til ansikt**
- Elever/elevrådet:
 - Elevene er veldig reflekterte og kommer med gode innspill på alle påstandene. De setter påstandene på det område de mener er best og begrunner dette.
- Foresatte/FAU:
 - Representantene kommer med gode innspill og er enig i hvor de setter påstandene.
- Ansatte skole/PPT:
 - Representantene er enig og kommer med gode innspill som belyser påstandene fra flere sider i et skoleperspektiv.

Blikket fremover - tiltak

- Elever/elevrådet:
 - For lite praktisk arbeid, for mye arbeid med digital enhet. Lite aktivitet og for mye stillesitting
 - For vanskelige / lette oppgaver – mere tilpasset opplæring
 - Lyst å være i aktivitet, mere læring ved aktivitet. Mere lek
 - Læreren snakker for mye
 - Interesse styrer hva som er morsomt å arbeide med, men mye er kjedelig!
 - Mere stasjoner og variasjoner
 - Vi vil ikke legges ned!
- Foresatte/FAU:
 - Flere voksne / ansatte på skolen
 - Engasjerer flere foreldre, for få foreldre
- Ansatte skole:
 - Arbeide med felles mål og tiltak som gagner alle, f. eks leseplanarbeidet

REF:

Vegard Edvardsen

Rektor