



Elverumskolen - en skole for alle, med blick for den enkelte!

Elverum ungdomsskole

	MANDAG		TIRSDAG		ONSDAG		TORSDAG		FREDAG	
	9E-1 E206	9E-2 E208	9E-1 E206	9E-2 E208	9E-1 E206	9E-2 E208	9E-1 E206	9E-2 E208	9E-1 E206	9E-2 E208
1. Time 09:00- 10:00	MUS		M&H B002/ B001	NOR	MAT	ENG/NAT	SPRÅK		ENG	KRØ
2. Time 10:05- 11:05	NOR	ENG		SAMF	NOR	NAT/ENG			SAMF	
3. Time 11:25- 12:25 /11:30- 12:30	MAT	NOR	NOR	KRLE	ENG/NAT	M&H B002/ B001	SAMF	NAT	KRLE	MAT
4. Time 12:55- 13:55 /12:35- 13:35	SAMF	MAT	UDV 30 min		NAT/ENG		NAT	MAT	MAT	NOR
5. Time 14:00- 15:00	ENG	SAMF	VALGFAG				NAT	SAMF		
							M&H	NAT		

Deling NAT/ENG i oddetallsuker

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
11		(E1) Praktisk prøve mat og helse E2- KRLE INNLEVERING	(E2) Praktisk prøve mat og helse		E1- KRLE INNLEVERING
12			Naturfagprøve		
13	FAGDAG ENGLISH				
14	PÅSKEFERIE				

Beskjeder:

Kontaktinformasjon team 9E:

eirik.eggen.sether@elverum.kommune.no

aicha.nordli@elverum.kommune.no

iselin.skavern@elverum.kommune.no

Annfrid.Rasch.Odden@elverum.kommune.no

Fravær meldes i VISMA skole app.

Enten via melding eller at du selv legger inn fraværet.

Ved korttidsfravær har eleven selv ansvar for å oppdatere seg faglig.



Elverumskolen - en skole for alle, med blick for den enkelte!

Elverum ungdomsskole

UKEDAG	LEKSER TIL:
Mandag	Leselekse: Les i leseboka di høyt for noen hjemme i ti minutter. Den/de som hører på, skal signere på lesearket som er utdelt. Si fra hvis du ikke har fått ark. To av dagene skal du lese engelsk.
Tirsdag	Leselekse
Onsdag	Leselekse
Torsdag	Leselekse
Fredag	

Temaoversikt	
FAG	TEMA
Mat og Helse	Husk forkle og innesko- Sjekk mat- og helserom på teams for informasjon
Fremmedspråk	Sjekk teamsrom for ditt språkfag for informasjon
Norsk	Saktekst: Fokus på innledning og avslutning.
Samfunnsfag	2. verdenskrig
Matematikk	Pytagoras (Mandag ferdigstiller vi plakatoppgaven om Mart'n)
Naturfag	Signalsystemene i kroppen/sex og samliv
Kroppsøving	Bare E2 som har kroppsøving denne uken. Vi jobber med alternative bevegelsesaktiviteter.