

# Protokoll møte 6 FAU EUS

Dato: 5/5/25

Tilstede: Else Lang-Ree, Anne Knippa, Hedda Pedersen Latif, Grethe Stenbråten Audhild Køhl, Martin Grønbekk Moen, og Elisabeth Lillegrend

Meldt frafall: Marianne Stensberg

| Sak | Innhold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ansvarlig |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | <p>Status EUS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomi og behov: Det er svært lite handlingsrom. Det er tomt for penger. Det er kun humankapital det er råd til. Det er gitt en ekstra stilling, men det trengs 5, da det kommer en hel klasse ekstra i forhold til i år. Audhild må tenke smart og nytt.</li> <li>- 785 elever fra høsten. Det blir trangbodd i 3 år – prognosen om 3 år ca 690 elever.</li> <li>- 108 kandidater til 8 stillinger! Veldig mange gode kandidater.</li> <li>- Mobilscole skal evalueres.</li> <li>- Erasmus+ - elever har fått vært på reise til Spania og Finland. Dette er egne prosjektmidler.</li> <li>- To avdelingsledere er nå fast ansatt, den siste klar fra 1.august.</li> <li>- EUS har fått midler fra helse – EUS får en psykiatrisk helsesykepleier hele neste skoleår.</li> <li>- Avfallssystemet kommer på plass – gjennom midler utenfra.</li> <li>- Tilsynsrapport: kun 6 pålegg som blir lukket i løpet av skoleåret.</li> <li>- Kun 6 aktive aktivitetsplaner pågående på skolen nå; ingen saker hos Statsforvalter → takket være ressursteamet</li> <li>- I rute i forhold til eksamen!</li> <li>- All info om eksamen og avslutning ligger ute på hjemmesiden.</li> <li>- Skolen skal jobbe med relasjonskompetanse for å bygge fellesskapet blant skolen.</li> <li>- <b>Elevene står i fokus!</b></li> </ul> | Audhild   |
| 2   | <p>Nattravn<br/>Ansvarlig:<br/>Grethe</p> <p>Ønskede dager – melde inn behov til kontoret<br/>30.mai er gjennomført – det var svært stille kveld og vi avsluttet tidlig. 13 foresatte møtte.</p> <p>Fredag 16.mai – Grete og Elisabeth<br/>Fredag 13.juni -<br/>Lørdag 14.juni -<br/>Fredag 27.juni -<br/>Lørdag 28.juni -<br/>Fredag 8.august -<br/>Lørdag 9.august –<br/><b>Politikontakt: Sissel Berge</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Grete     |
|     | <p>Rep<br/>17.mai<br/>komité.</p> <p><b>Komiteen ønsker en 17.mai ansvarlig – denne settes på høsten.</b><br/><b>Nytt møte kommende torsdag.</b><br/><b>Talere ok.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | Ansvarlig:<br>Else             | <p><b>Else informerer på foreldremøte på 10.trinn onsdag.</b></p> <p>16.mai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klargjøring av Torget til fellesarrangement</li> <li>• Sperre av Torget kvelden før etter at Amfi er stengt etter kl 21.00</li> <li>• Organisere bjørkekvister til pynt av scene</li> <li>• Hente balkongflagg til scene på Rådhuset (på dagtid) – noen som jobber i Leiret som kan ordne dette på dagtid?</li> </ul> <p>Fra 07.00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigg av scene og lydrigg starter, eget firma har ansvaret Fra 08.30</li> <li>• Hente blomster til talere på Beredskapssenteret – klart for henting fra kl 08.00 – en fra FAU</li> <li>• Pynt av scene med bjørkekvister og flagg (festes med strips – ha tang/saks for å ta det ned igjen – Fra kl 10.00 –torget ferdig og klart for innmarsj Fra kl 11</li> <li>• Lede innmarsj og oppstilling av skolene ved ankomst (10 stk) – bør være noen flere. Samme fra FAU som pynter minimum 10 fra foreldrene</li> <li>• Styre arbeidsgruppene fra Russen som deler ut iskrem etter arrangementet – alle som var med og ledet innmarsj.</li> </ul> <p>En fra FAU er med og henter ut is på baksiden av OBS -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rydde etter arrangementet – alle som var med på innmars/isutdeling. Bør sannsynligvis ha engangshansker &amp; søppelsekker. Spør Leif Terje om hvor søppelsekker skal plasseres – 10.trinnsforeldre</li> <li>• Egen plan for isutdelere Fra kl 17.45</li> <li>• Lede innmarsj for Russen inn på det planlagte området på Torget (3-4 stk) - to fra FAU/to-tre fra foreldrene. -</li> <li>• Lede arrangementet sammen med Russestyret</li> <li>• Avslutte 17. mai feiringen, se over plassen i forhold til søppel etter russetoget. to fra FAU/to-tre fra foreldrene Spør Leif Terje om hvor søppelsekker skal plasseres. I forhold til Russen –</li> </ul> <p>Fra kl 16.00 – Parkere og stille opp aktuelle russebusser/russebiler på Torget</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra kl 18.00 – Russetog og russeshow/russetale på Torget, rydding og avslutning</li> </ul> |  |
|   | KFU<br>Ansvarlig:<br>Elisabeth | Neste møte 26. mai kl. 20:00-21:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|   | Driftsstyre                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5 | Eventuelt                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Brønnøysund</b> – vi må lage et stiftelsesdokument – Elisabeth signerer og skriver ut innen tirsdag.</li> <li>- <b>Informasjon overgang barneskole/ungdomsskole</b><br/>Informasjonsskrivet om fagene i valgfag er for teknisk vanskelig i ordlyden. Kan elevene få lage en presentasjon/video av de ulike valgfagene?</li> <li>- <b>Oppdatering på toalettsituasjonen</b><br/>Martin løfter saken.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|  |                   |                                  |  |
|--|-------------------|----------------------------------|--|
|  | <b>Neste møte</b> | <b>Mandag 26.mai kl 18– 1930</b> |  |
|--|-------------------|----------------------------------|--|