



ELVERUM KOMMUNE

Kvalitetsmelding for Elverumsskolen skoleåret 2023-2024



1. Innledning og leseveiledning	2
2. Nøkkeltall og indikatorer skoleåret 2023-24.....	4
2.1. Elever, lærere og lærertetthet.....	4
2.2. Mobbing og trivsel	4
2.3. Nasjonale prøver, grunnskolepoeng og karakterer	5
2.4. Økonomi og ressursinnsats	6
2.5. Mål for tjenesteproduksjonen – målekort fra handlings- og økonomiplanen	7
3. Elever og lærere	8
3.1. Antall elever	8
3.2. Lærertetthet.....	9
3.3. Undervisningspersonale.....	10
4. Læringsmiljø	11
4.1. Elevundersøkelsen	11
4.2. Mobbing på skolen og trivsel	13
5. Nasjonale prøver 5. trinn	16
5.1. Regning	16
5.2. Lesing.....	17
5.3. Engelsk.....	18
6. Nasjonale prøver ungdomstrinn	19
6.1. Regning	19
6.2. Lesing.....	21
6.3. Engelsk.....	23
7. Karakterer og grunnskolepoeng	24
7.1. Norsk.....	24
7.2. Engelsk.....	25
7.3. Matematikk.....	26
7.4. Grunnskolepoeng	27
8. Skolebidrag.....	28
9. Fravær og gjennomføring	29
9.1. Fravær	29
9.2. Overganger	30

1. Innledning og leseveiledning

Elverum 6.10.2024

I opplæringsloven gjeldende fram til 1.8.2024 var det krav om at det ble utarbeidet en årlig rapport om tilstanden i grunnskolen som skulle behandles av kommunestyret. Etter ny lov skal kommunestyret *...minst én gong i året få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa.* ([oppl.l. § 17-12, fjerde ledd](#)). Administrativ skoleeier har i samråd med kommunestyrekomite for utdanning valgt å opprettholde en skriftlig rapport (denne kvalitetsmelding) som legges fram for komitéen og kommunestyret.

Kvalitetsmeldinga skal gi et helhetlig og detaljert bilde av Elverumsskolen for aktuelt skoleår. Dette bildet skal bidra til det politiske arbeidet, og inngår også i grunnlag for skolenes og administrasjonens utviklingsarbeid som bidrag til analysearbeidet for utforming av riktige og effektive tiltak for å nå ønskede mål.

Kvalitetsmeldinga er basert på malen for tilstandsrapport etter gammel opplæringslov. Det er lagt til flere data, blant annet om enkeltskolene, ressursinnsats (økonomi) og fraværdata fra skoleadministrativt system. I tillegg er det lagt til en første seksjon med nøkkeltall og en kompakt framstilling av enkelte data.

Læringsresultater og andre data er samlet inn gjennom skoleåret 2023-24 gjennom GSI-rapportering, elevundersøkelsen, nasjonale prøver, eksamener, rapporterte avgangskarakter og fravær fra vitnemål. Tall for ressursinnsats er basert på KOSTRA-data fra innrapportert regnskap 2023.

Alle data som presenteres i rapporten, bortsett fra fravær per trinn som er hentet fra skoleadministrativt system, er offentlig tilgjengelige på [Udirs statistikksider](#) og har i de fleste tilfeller blitt formidlet gjennom året når data og resultater har foreligget.

Data som er skjermet eller ikke offentlige er erstattet med «*». Det er strenge skjermingsregler for blant annet data om mobbing og skolemiljø hvor data også er skjermet for skole/skoleeier. I noen tilfeller er data om enkeltskoler unntatt offentlighet pga. lavt elevtall ved en skole og da vil også nest minste skole være skjult. Dette gjelder Sørskogbygda og Hernes skoler ved for eksempel nasjonale prøver.

Data som ikke er tilgjengelige, ikke utarbeidet eller ikke er aktuelle er erstattet med «-».

Veiledning til data hentet fra malen for tilstandsrapport finnes hos Udir under [Indikatorveiledning – Ståstedsanalysen og tilstandsrapporten for grunnskolen.](#)

Mål og indikatorer satt i virksomhetsplan i handlings- og økonomiplanen kan gjenfinnes i denne meldinga og er tatt med som et eget punkt under nøkkeltall innledningsvis. De enkelte målene er kommentert under det enkelte tema.

Det er intensjonen at rapporten skal gi et tydelig bilde av kvaliteten i Elverumsskolen, men som med all statistikk og data er både kontekst og usikkerhet faktorer som skal være med i en helhetlig analyse. Vær derfor varsom med å konkludere sterkt på bakgrunn av enkeltdata.

Som kvalitetsmeldinga viser er det et sammensatt bilde, med både positive og negative resultater og trender som vises.

Elevene i Elverumsskolen gir uttrykk for at de trives godt, og bedre enn landet ellers. Allikevel er trivselen synkende og «mer-trivselen» relativt til landet ellers reduseres. Andel elever som oppgir at de opplever mobbing er økende og dette er samlet en stor grunn til bekymring.

På nasjonale prøver viser elevene tilfredsstillende resultater, men variasjonen mellom skoler er stor.

Avgangselevene har i snitt med seg gode vurderinger av sin kompetanse målt gjennom standpunktkarakterer, men får ikke vist det samme på eksamen.

Alt i alt er tilstanden i Elverumsskolen god, samtidig som det er et utfordringsbilde som alle som jobber med barn og unge må være bevisst. Ungt utenforskap er et samfunnsproblem vi må øke innsatsen mot. Framover må svake områder løftes og utvikles for å gi alle elevene et godt grunnlag for videre som går ut av grunnskolen med et godt utgangspunkt for å delta i utdanning, arbeids- og samfunnsliv.

God lesning!

Askild Bø
Skolesjef

2.Nøkkeltall og indikatorer skoleåret 2023-24

2.1. Elever, lærere og lærertetthet

	Elverum	EUS	Frydenlund	Hanstad	Hernes	Lillemoen	Søbakken	Sørskogbygda	Vestad	Ydalir
Elever	2401	741	254	219	143	155	304	53	252	280
Lærertetthet 1.-4 trinn	13,7	-	13,3	12,2	13,5	14,3	14,4	8,7	14,8	15,4
Lærertetthet 5.-7/8.-10. trinn	16,6/19,9	19,9	15,4	16,1	17,5	20,0	19,0	9,4	20,0	13,7
Antall lærerårsverk	225,5	75,2	24,3	22,2	12,9	14,1	24,0	7,7	21,2	21,9
Antall lærerårsverk til undervisning	208,4	65,7	22,5	19,7	11,7	14,1	22,6	7,0	18,8	20,9

Fra GSI-rapportering per 1.10.2023, lærertetthet er i ordinær undervisning.

2.2. Mobbing og trivsel

	Elverum	EUS	Frydenlund	Hanstad	Hernes	Lillemoen	Søbakken	Sørskogbygda	Vestad	Ydalir
Mobbing, andel 7./10.trinn	11,3/6,2	6,2	21,9	*	*	*	15,9	*	*	9,3
Trivsel, snitt 7./10. trinn	4,1/4,1	4,1	4,1	4,1	*	4,3	4,1	*	4,3	4,1

Elevundersøkelsen gjennomført nov-des 2023

2.3. Nasjonale prøver, grunnskolepoeng og karakterer

Nasjonale prøver 5., 8. og 9. trinn

	Elverum	EUS	Fryden- lund	Hanstad	Hernes	Lillemoen	Søbakken	Sørskog- bygda	Vestad	Ydalir
NP lesing, snitt 5./8./9. trinn (usikkerhet)	50 (1,2)/ 49 (1,2)/ 53 (1,3)	49 (1,2)/ 53 (1,3)	57 (3,0)	46 (2,6)	*	53 (3,2)	51 (2,4)	*	49 (2,9)	50 (3,1)
NP regning, snitt 5./8./9. trinn (usikkerhet)	50 (1,3)/ 49 (1,2)/ 53 (1,4)	49 (1,2)/ 53 (1,4)	58 (3,2)	46 (2,9)	*	54 (2,9)	48 (2,0)	*	53 (3,5)	47 (3,3)
NP engelsk, snitt 5./8./9. trinn (usikkerhet)	51 (1,3)/ 51 (1,2)	51 (1,2)	54 (4,0)	48 (2,6)	*	46 (3,8)	53 (2,6)	*	53 (3,7)	52 (3,5)

Nasjonale prøver gjennomført september 2023.

Grunnskolepoeng, skriftlig eksamen og standpunktkarakterer

		Skriftlig eksamen				Standpunktkarakterer											
	grunnskolepoeng	norsk hovedmål	norsk sidemål	matematikk	engelsk	Norsk hovedmål	Norsk sidemål	Norsk muntlig	Matematikk	Engelsk	Samfunnsfag	Naturfag	KRLE	Mat og helse	Kroppssøving	Musikk	Kunst og håndverk
Elverum	42,9	3,2	3,1	3,0	3,6	4,2	4,1	4,5	3,6	4,4	4,4	4,3	4,2	4,6	4,5	4,9	4,3
Innlandet	41,8	3,5	3,4	3,2	3,6	3,9	3,8	4,3	3,6	4,2	4,3	4,2	4,2	4,6	4,6	4,5	4,5
Norge	42,2	3,5	3,3	3,3	3,8	3,9	3,8	4,3	3,7	4,2	4,3	4,2	4,3	4,6	4,7	4,5	4,5

2.4. Økonomi og ressursinnsats

	Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskolen per elev, 1000 kr (undervisning, lokaler og skyss)	Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskoleundervisning per elev, 1000 kr	Korrigerte brutto driftsutgifter til lokaler og skyss per elev, 1000 kr	Lønnsutgifter til grunnskolen per elev, 1000 kr	Driftsutgifter til inventar og utstyr i grunnskolen per elev, kr	Driftsutgifter til undervisningsmateriell i grunnskolen per elev, kr	Antall elever per lærerårsverk	Antall elever per assistentårsverk i undervisningen	Elever per årsverk spesialundervisning	Antall elever per lederårsverk
Elverum	158	127	31	125	2375*	1952	10,6	39,9	67,7	110
Innlandet	165	133	31	131	1220	2343	9,35	42,2	-	103
Kostragruppe 9	158	120	26	118	1053	2024	-	-	-	-
Norge	156	125	31	121	1055	2151	10,0	51,9	59,6	109

* = kan påvirkes av kontering av innkjøp av digitale enheter og annet utstyr som drift eller investering, og kan utgjøre $\approx$ 1250 kr per elev.

2.5. Mål for tjenesteproduksjonen – målekort fra handlings- og økonomiplanen

Indikatorer på tjenestekvalitet	Resultat 2023/2024	Mål 2024	Mål 2025
202: Grunnskole			
Nasjonale prøver 5. trinn: Leseferdighet – andel elever på nivå 1	20,6 %	<20%	<20%
Nasjonale prøver 5. trinn: Regneferdighet – andel elever på nivå 1	25,8 %	<20%	<20%
Nasjonale prøver 5. trinn: Engelsk – andel elever på nivå 1	23,3 %	<20%	<20%
Nasjonale prøver 8. trinn: Leseferdighet – andel elever på nivå 1 og 2	31,9 %	<20%	<20%
Nasjonale prøver 8. trinn: Regneferdighet – andel elever på nivå 1 og 2	35,0 %	<20%	<20%
Nasjonale prøver 8. trinn: Engelsk – andel elever på nivå 1 og 2	24,8 %	<20%	<20%
Grunnskolepoeng sammenlignet med nasjonalt snitt	+0,7	≥0	≥0
Andel elever med under 35 grunnskolepoeng	20,2%	<20%	<20%
Mobbing 7. trinn, Elevundersøkelsen	11,3%	0 %	0%
Mobbing 10. trinn, Elevundersøkelsen	6,2 %	0 %	0%
Trivsel 7. trinn, Elevundersøkelsen	4,1	4,5	4,5
Trivsel 10. trinn, Elevundersøkelsen	4,1	4,5	4,5

III

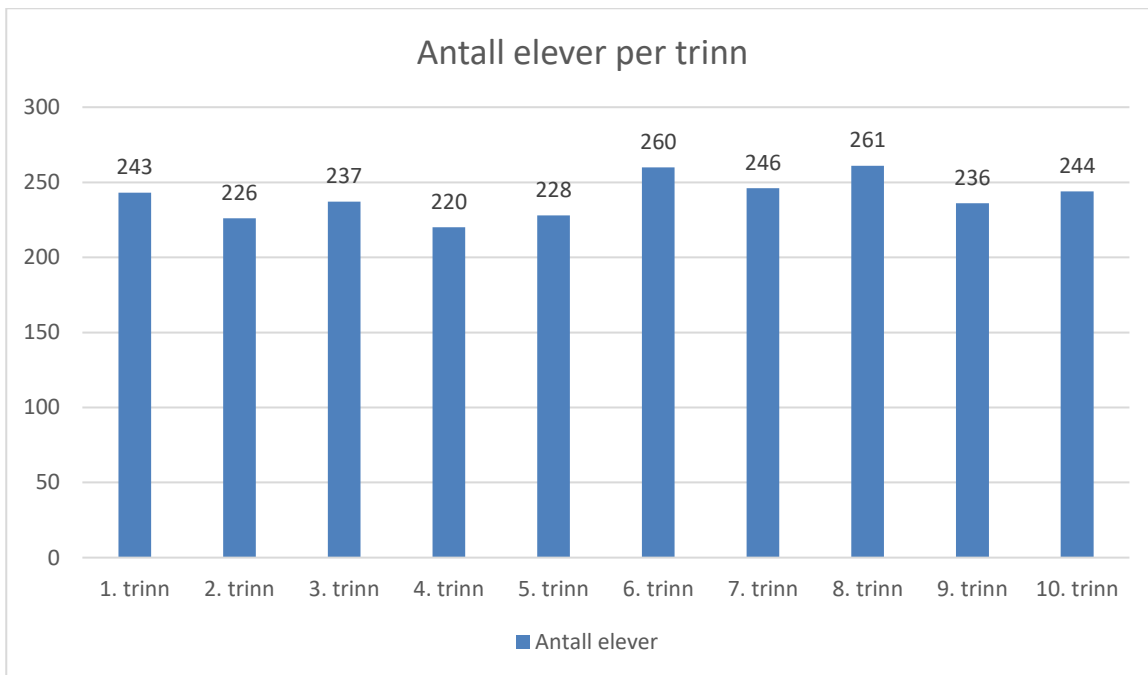
3. Elever og lærere

3.1. Antall elever

Antall elever tre siste år

	2023-24	2022-23	2021-22
Elverum kommune	2401	2398	2407
Elverum ungdomsskole	741	624	561
Frydenlund skole	254	255	213
Hanstad skole	219	356	453
Hernes skole	143	143	144
Lillemoen skole	155	165	160
Søbakken skole	304	308	334
Sørskogbygda skole	53	72	62
Vestad skole	252	232	231
Ydalir skole	280	241	235

Fordeling av elever 1.-10. trinn 2023-24



Skoleeiers egenvurdering

Elevtallet opprettholdes på et nivå med de to foregående årene og trosser prognoser om elevtallsnedgang. Allikevel er det en trend med mindre barnekull og en videre nedgang kan forventes dersom ikke nye faktorer virker inn.

3.2. Lærertetthet

Lærertetthet 1.-4. trinn

	2023-24	2022-23	2021-22
Elverum	13,72	13,97	14,33
Innlandet	13,07	13,28	13,06
Norge	13,59	13,67	13,54

Lærertetthet 5.-7. trinn

	2023-24	2022-23	2021-22
Elverum	16,58	17,70	16,83
Innlandet	15,29	15,34	15,33
Norge	16,14	16,17	16,20

Lærertetthet 8.-10. trinn

	2023-24	2022-23	2021-22
Elverum (EUS)	19,88	- *	19,71
Innlandet	17,32	16,91	17,23
Norge	17,79	17,65	17,57

* Feilrapporterte tall

Skoleeiers egenvurdering

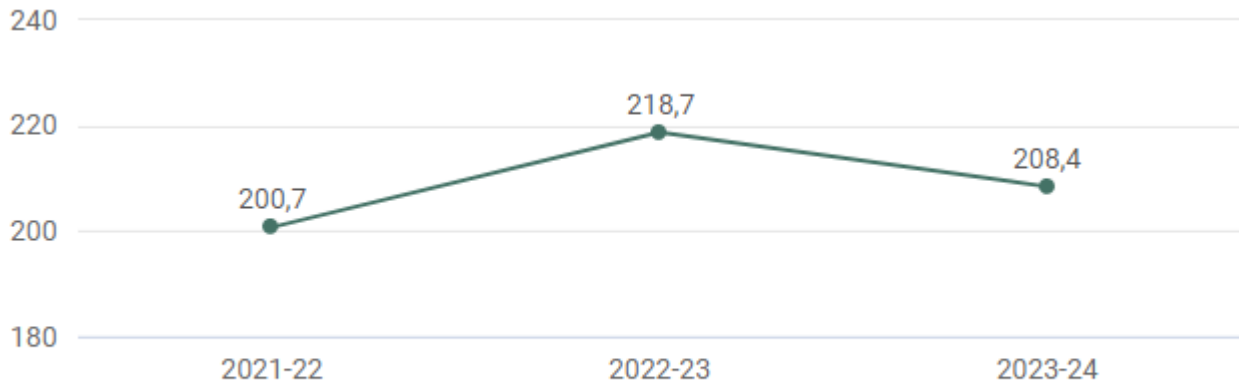
Lærertetthet i ordinær undervisning er regulert gjennom [forskrift til opplæringsloven § 12-19](#) og skal maksimalt være 15 på 1.-4. trinn og 20 på 5.-7. trinn og 8.-10. trinn. Kravet gjelder gjennomsnitt per hovedtrinn per skole.

Årsverk til ordinær undervisning er en vesentlig del av ressursinnsatsen og er styrt mot et minimum innenfor lovkravet. Årsaken til lavere ressursutnyttelse på barnetrinnet er små skoler og uhensiktsmessige gruppe-/trinnstørrelser som krever ekstra ressurser.

Det hefter usikkerhet ved rapportering fra enkelte skoler, ref. oversikten per skole i nøkkeltall, og dette må hensyntas ved vurdering av enkeltskoler. Dette vil også slå ut noe i de samlede tallene for kommunen.

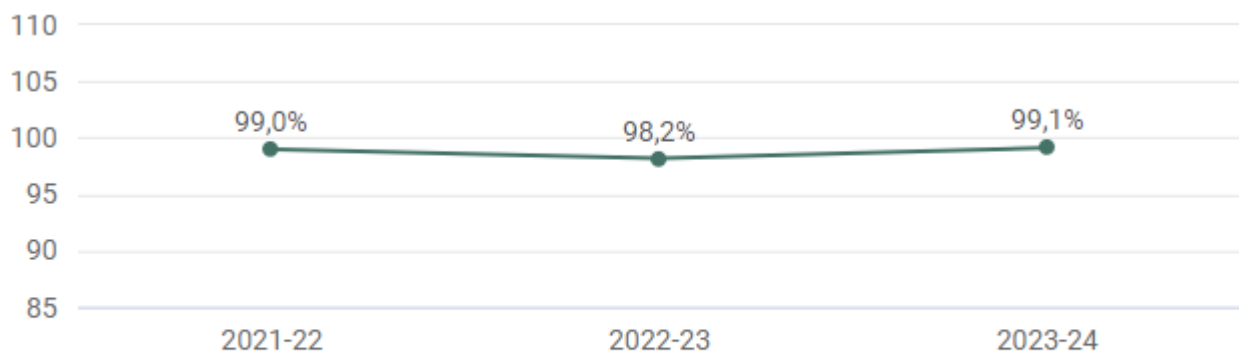
3.3. Undervisningspersonale

Elverum kommune | Årsverk for undervisningspersonale som går til undervisning



Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

Elverum kommune | Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning



Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

Skoleeiers egenvurdering

Tallene for skoleåret 2022-23 inneholder en feil i rapporteringen fra utgjør EUS som utgjør den markante økningen fra 2021-22 og reduksjonen til 2023-24. Ellers vurderes det å være en økning i elever med omfattende behov for spesialpedagogisk hjelp som utgjør økningen fra 2021-22 til 2023-24.

Andel av undervisningspersonale som har godkjent utdanning er stabilt høyt. Det er imidlertid krevende å erstatte kompetanse gjennom året ved sykdom og permisjoner og dette kan medføre utfordringer for å gi et godt tilbud til elevene.

4. Læringsmiljø

4.1. Elevundersøkelsen

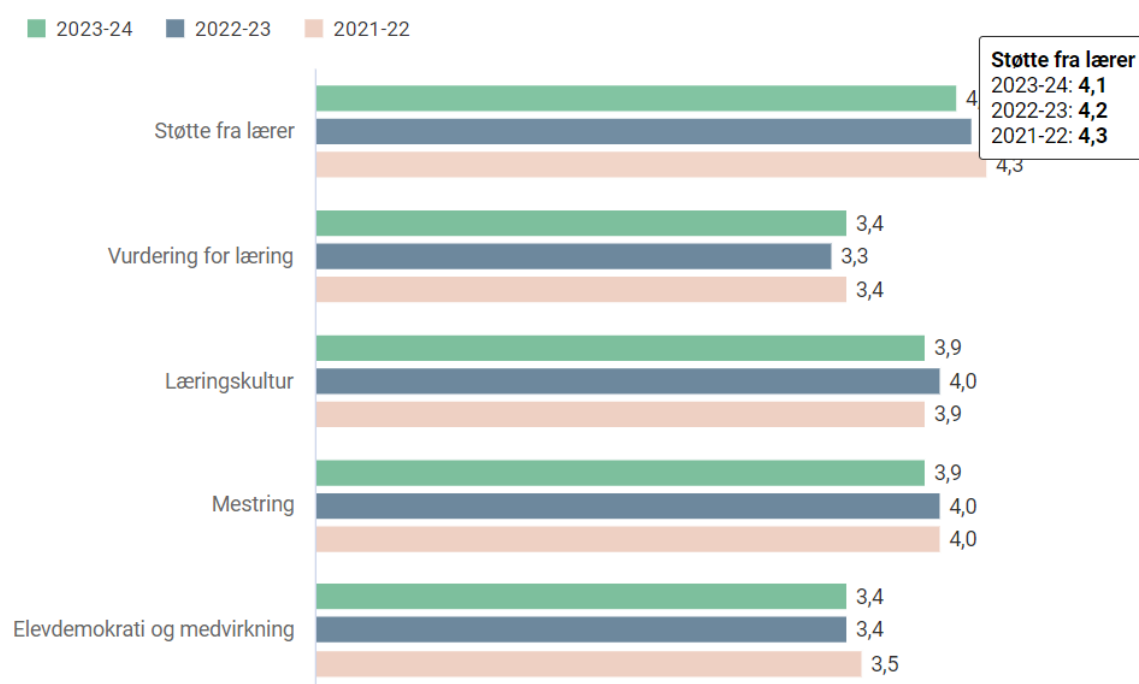
Elevundersøkelsen 7. trinn

Indikator	Elverum kommune (EIER)	Innlandet	Nasjonalt
Støtte fra lærer	4,3	4,3	4,2
Vurdering for læring	3,7	3,7	3,6
Læringskultur	3,9	3,8	3,7
Mestring	3,8	3,9	3,9
Elevdemokrati og medvirkning	3,7	3,7	3,6



Elevundersøkelsen 10. trinn

Indikator	Elverum kommune (EIER)	Innlandet	Nasjonalt
Støtte fra lærer	4,1	3,9	3,9
Vurdering for læring	3,4	3,3	3,2
Læringskultur	3,9	3,7	3,7
Mestring	3,9	3,8	3,8
Elevdemokrati og medvirkning	3,4	3,3	3,2



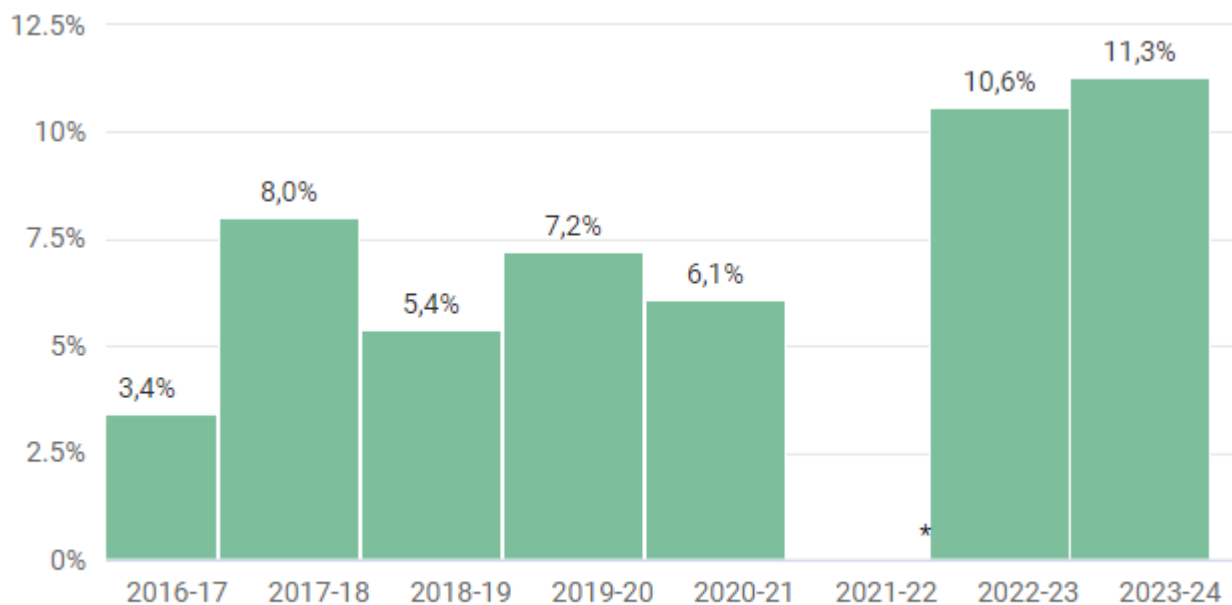
Skoleeiers egenvurdering

Tallene for disse læringsmiljøindikatorene skiller seg ikke vesentlig fra tallene for fylket og landet. Det er noen negative trender for sjuende trinn som kan observeres gjennomgående i resultatene for de tre siste år.

4.2. Mobbing på skolen og trivsel

Mobbing på skolen 7. trinn

Andel elever som oppgir mobbing på skolen, 7. trinn	
Elverum	11,3%
Innlandet	12,5%
Norge	12,8%

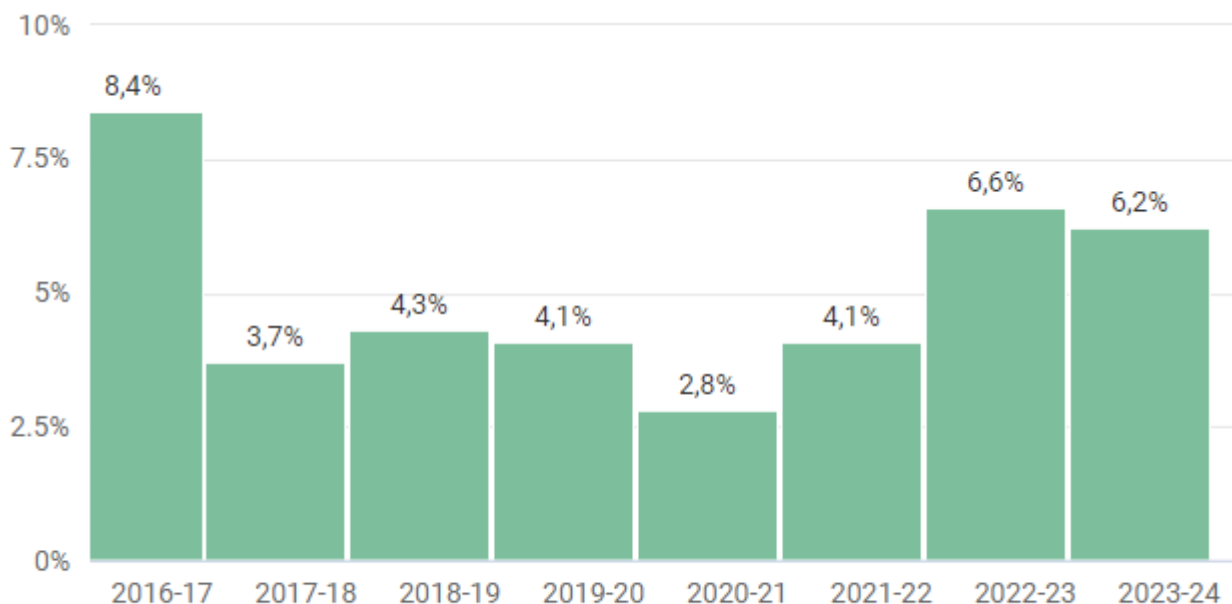


Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 7. trinn

Mobbing på skolen 10. trinn

Andel elever som oppgir mobbing på skolen, 10. trinn	
Elverum	6,2%
Innlandet	10,1%
Norge	10,9%

Kvalitetsmelding for Elverumsskolen skoleåret 2023-24



Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 10. trinn

Trivsel 7. og 10. trinn

Indikator og andel som oppgir ulike alternativer på spørsmål om de trives på skolen.

		Indikator	Trives svært godt	Trives godt	Trives litt	Trives ikke noe særlig	Trives ikke i det hele tatt
7. trinn	Elverum	4,1	29,4%	57,9%	9,5%	*	*
	Innlandet	4,0	26,2%	56,5%	13,4%	2,9%	1,0%
	Landet	4,0	27,0%	55,9%	13,0%	2,9%	1,2%
10. trinn	Elverum	4,1	36,0%	46,9%	12,3%	*	*
	Innlandet	4,0	27,4%	54,6%	12,3%	3,4%	2,3%
	Landet	4,0	28,2%	52,5%	13,0%	3,6%	2,7%

Trivsel, indikator	2023-24	2022-23	2021-22
7. trinn	4,1	4,1	4,5
10. trinn	4,1	4,2	4,3

Skoleeiers egenvurdering

Det har vært en markant økning nasjonalt i andelen elever som oppgir at de blir mobbet de seneste årene, og Elverum skiller seg dessverre ikke vesentlig fra denne statistikken. Dette er synlig gjennom Elevundersøkelsen fra 5.-10. trinn og bekreftes i siste Ungdata-undersøkelse gjennomført i februar 2024.

Indikator for trivsel er synkende de tre siste årene, og selv om trivselen er oppgitt høyere i Elverumsskolen enn landet for øvrig har denne forskjellen minnet de senere år.

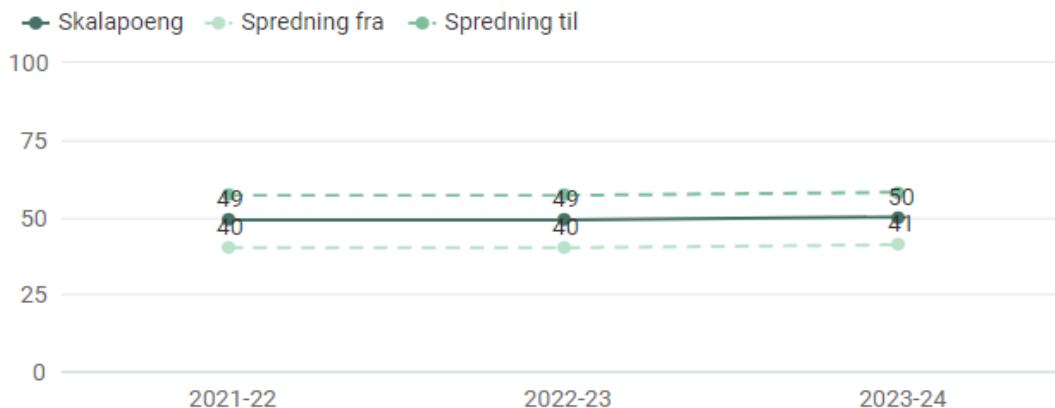
Fravær av mobbing og god trivsel er et helt sentralt mål for Elverumsskolen. Det er satt inn flere tiltak for å snu den negative trenden, blant annet gjennom det regionale kompetanseløftet for inkludering med «Anerkjennende pedagogikk», felles læringsmiljøkonferanse og innføring av «Klassetrivsel», en ikke-anonym undersøkelse for å følge opp læringsmiljøet i klasser og grupper.

5. Nasjonale prøver 5. trinn

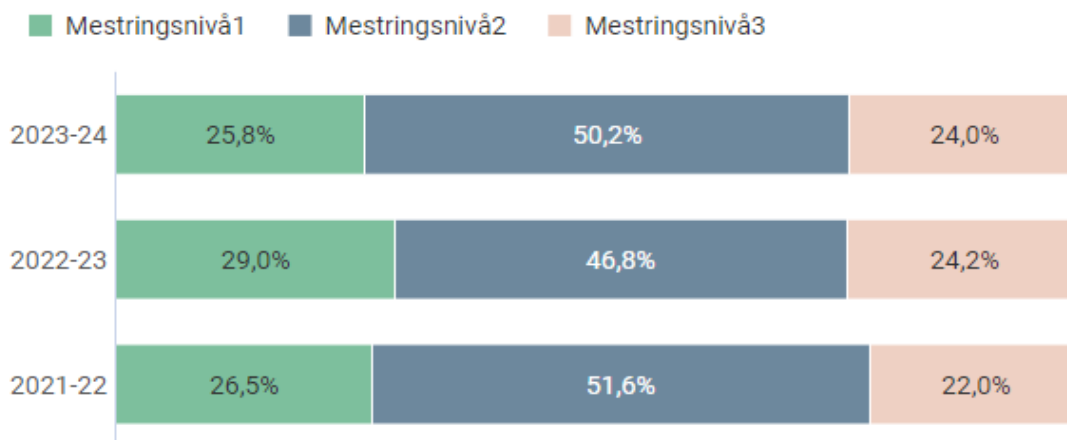
⚡ Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

5.1. Regning

Elverum kommune | Skalapoeng 5. trinn - regning



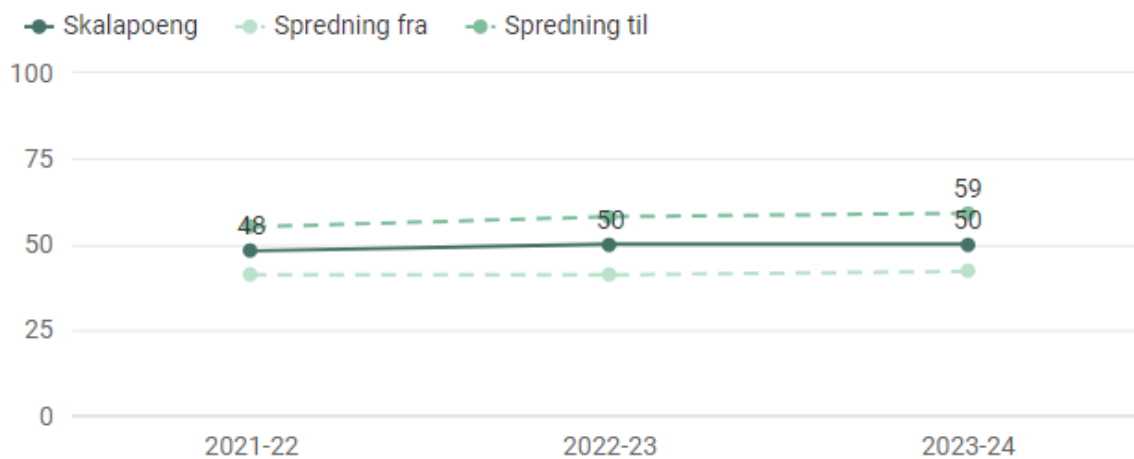
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn



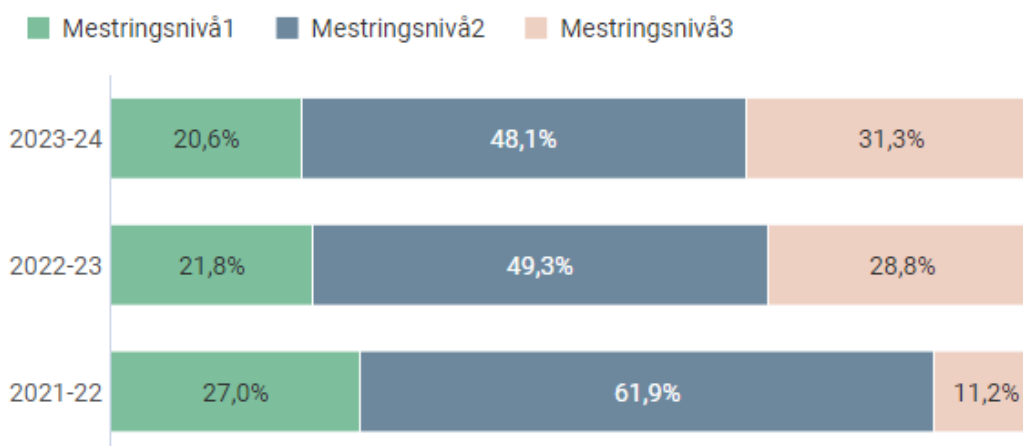
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

5.2. Lesing

Elverum kommune | Skalapoeng 5. trinn - lesing



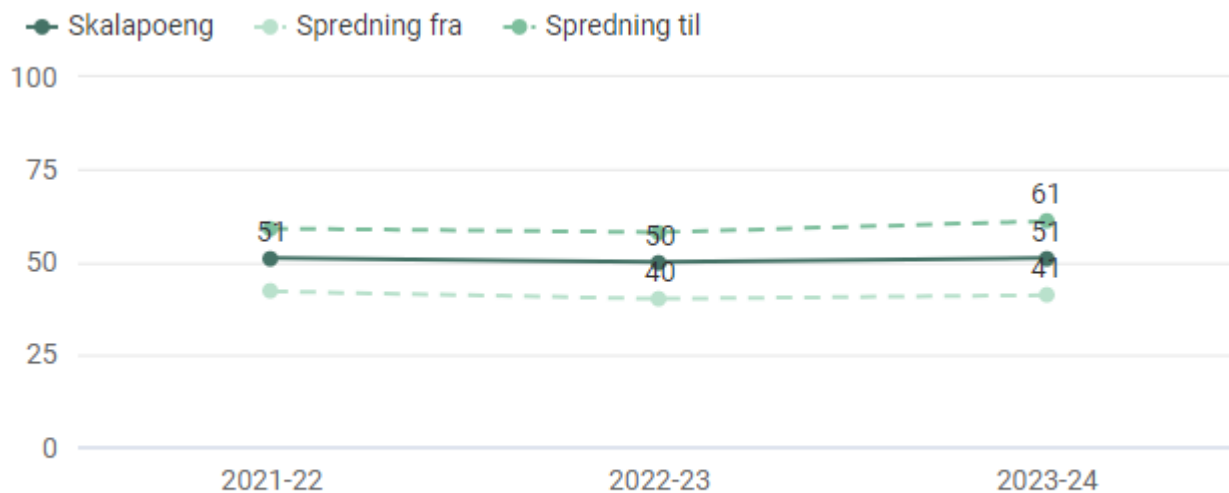
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn



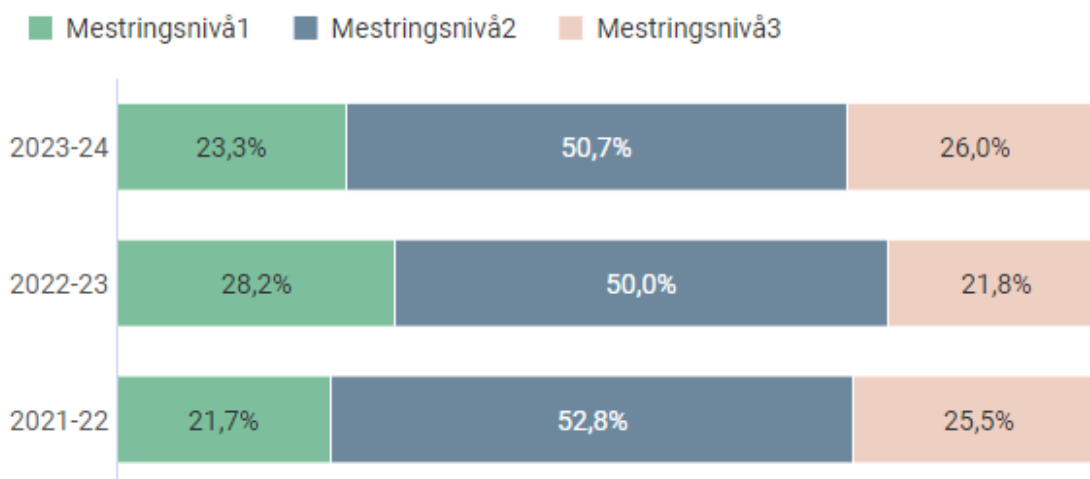
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

5.3. Engelsk

Elverum kommune | Skalapoeng 5. trinn - engelsk



Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn



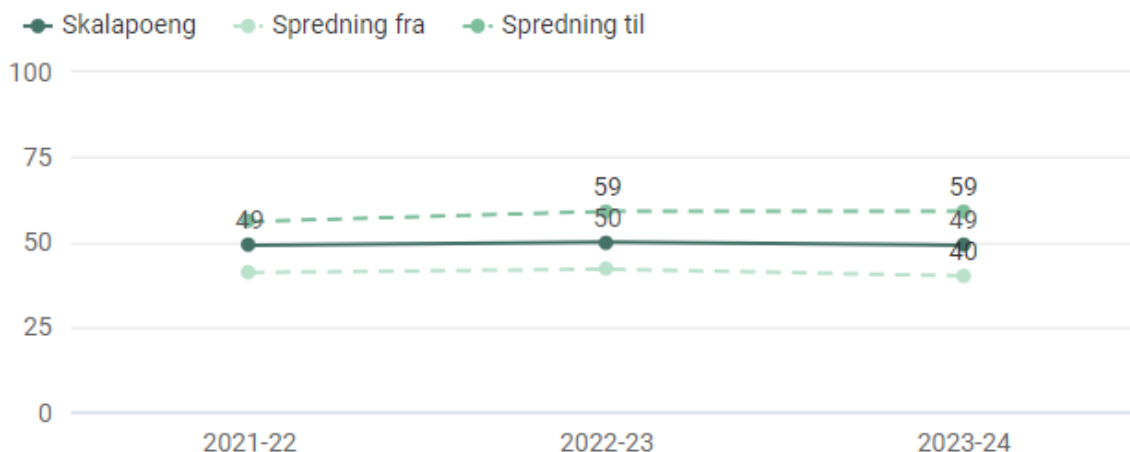
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

6. Nasjonale prøver ungdomstrinn

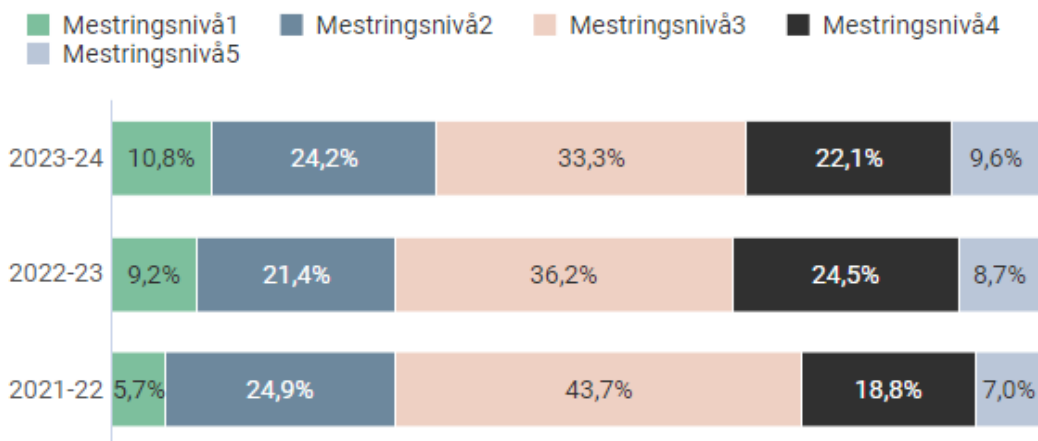
⚡ Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.

6.1. Regning

Elverum kommune | Skalapoeng 8. trinn - regning

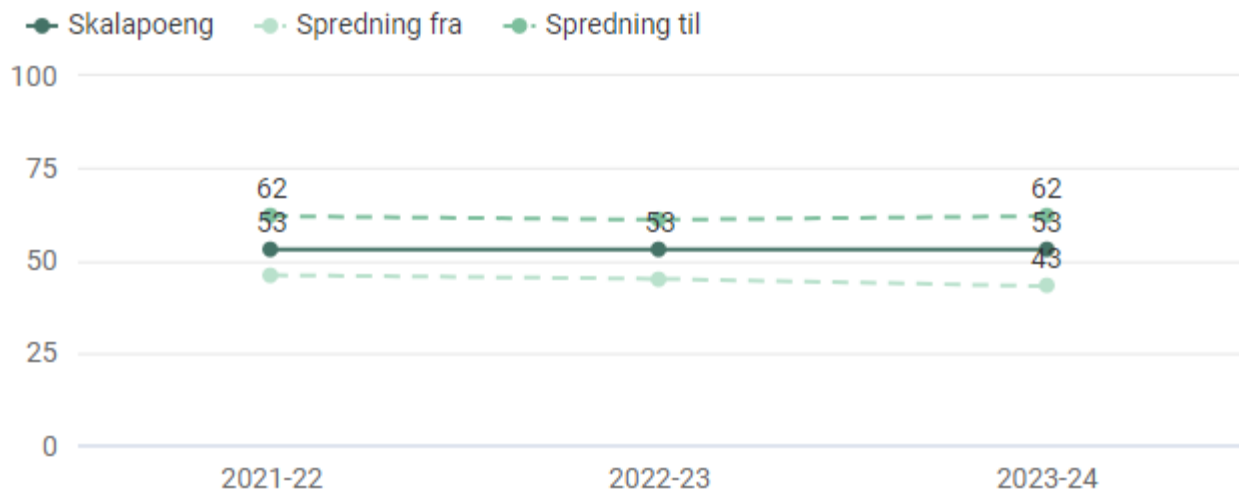


Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

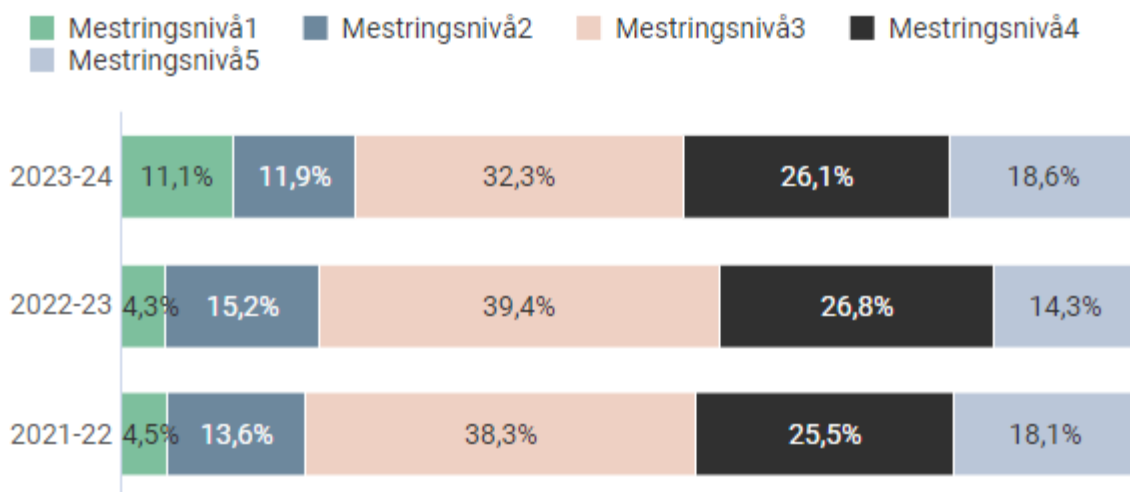


Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Elverum kommune | Skalapoeng 9. trinn - regning



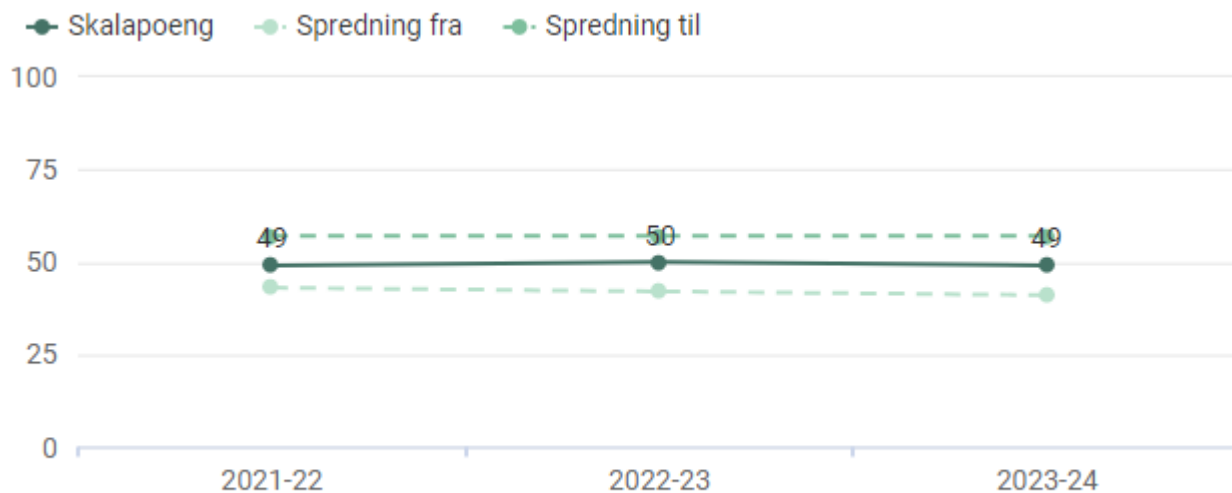
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn



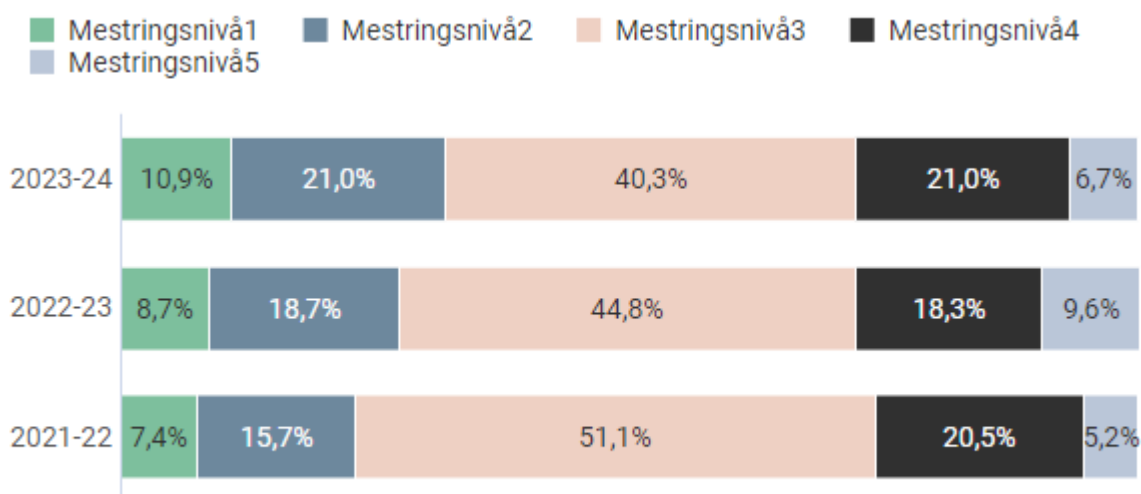
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

6.2. Lesing

Elverum kommune | Skalapoeng 8. trinn - lesing

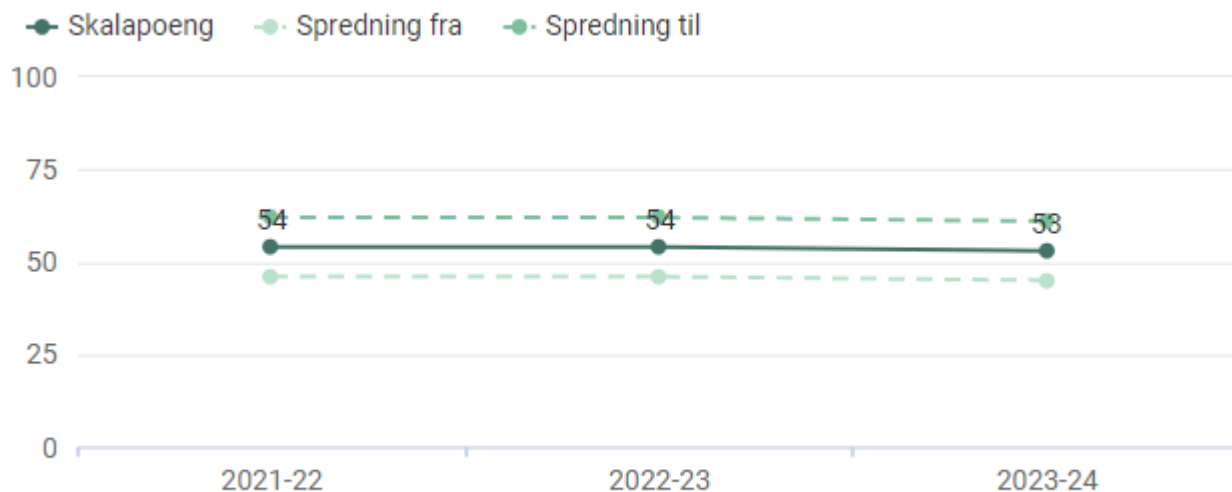


Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

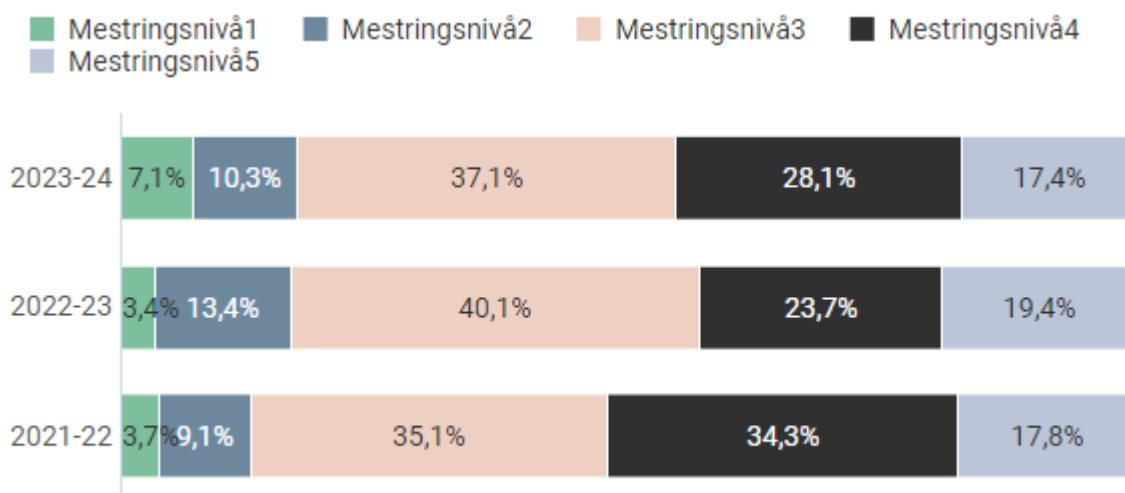


Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Elverum kommune | Skalapoeng 9. trinn - lesing



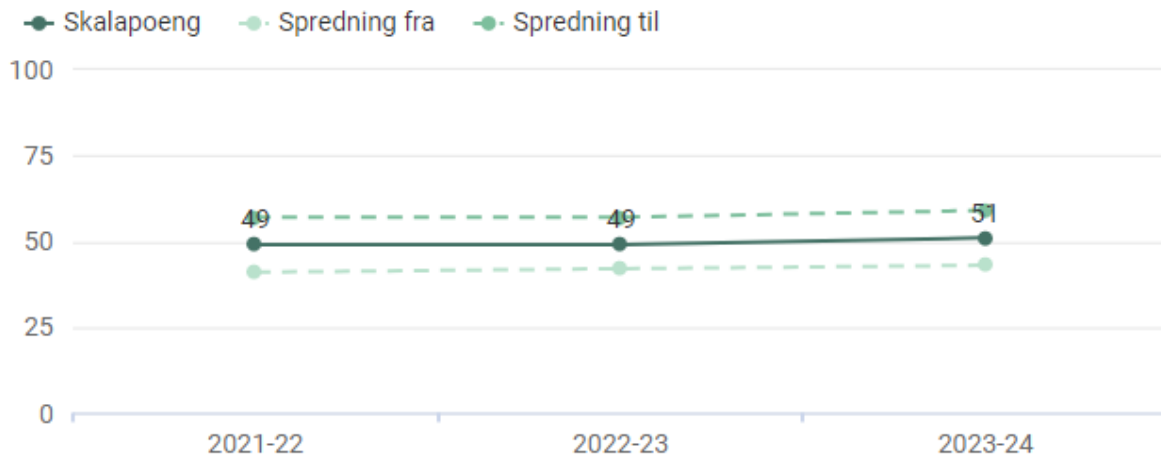
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn



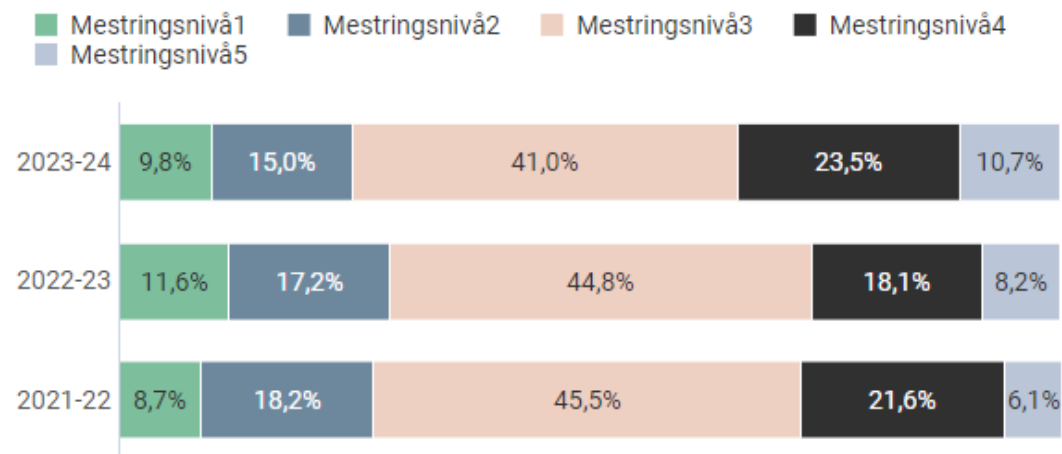
Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

6.3. Engelsk

Elverum kommune | Skalapoeng 8. trinn - engelsk



Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, skalapoeng, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn



Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

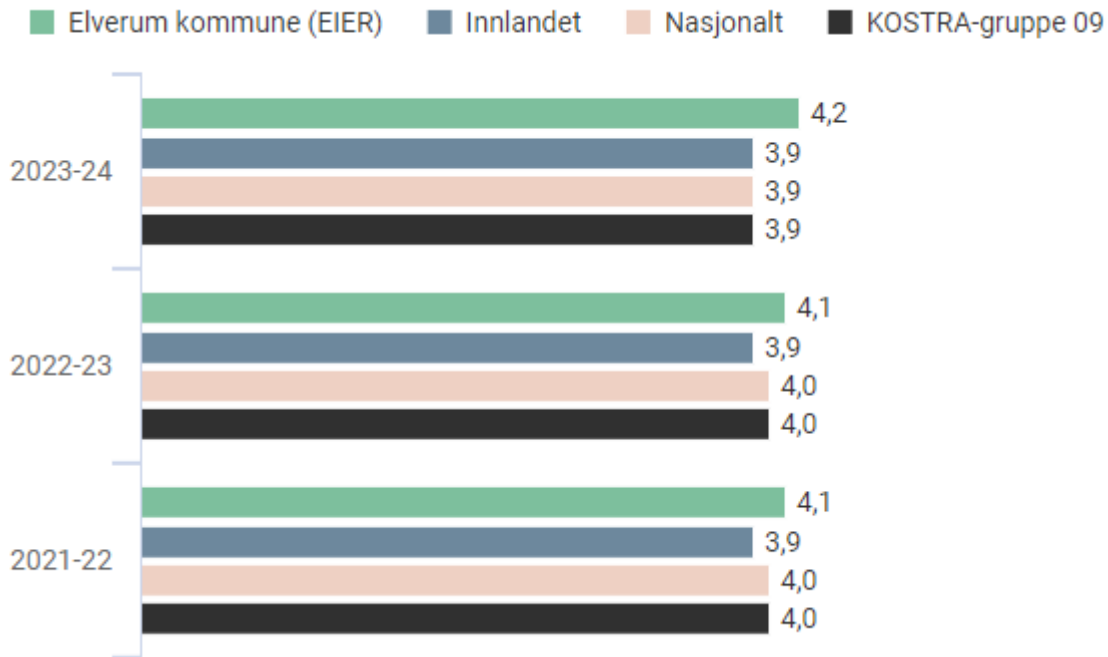
Skoleeiers egenvurdering av nasjonale prøver alle trinn

De gjennomsnittlige resultatene på nasjonale prøver er i stort på nasjonalt snitt og forventede verdier. Kommunen når ikke målsetting om andel elever på laveste prøvenivå, i tillegg er det variasjoner mellom barneskolene som kan synes å være systematiske og må brukes til utviklingsarbeid. Det er innført en plan for oppfølging av resultater fra nasjonale prøver på individ, gruppe/trinn, skole og kommune som sikrer oppfølging av dette. Det er igangsatt arbeid med felles leseplan for Elverumsskolen som vil virke fra 2025.

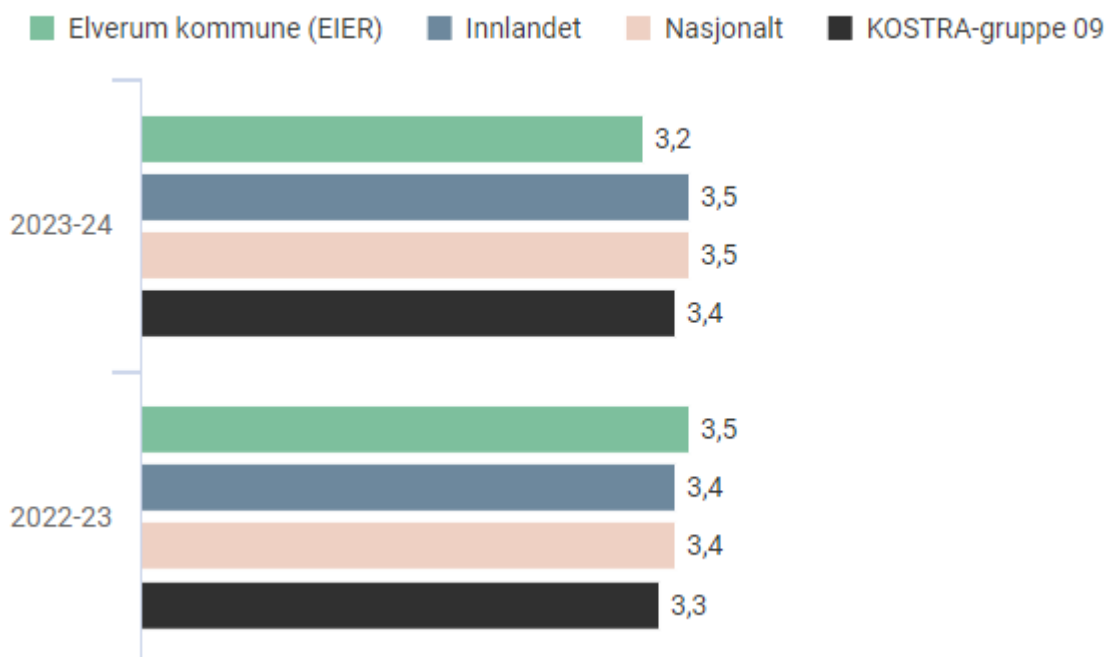
7. Karakterer og grunnskolepoeng

7.1. Norsk

Norsk hovedmål standpunkt

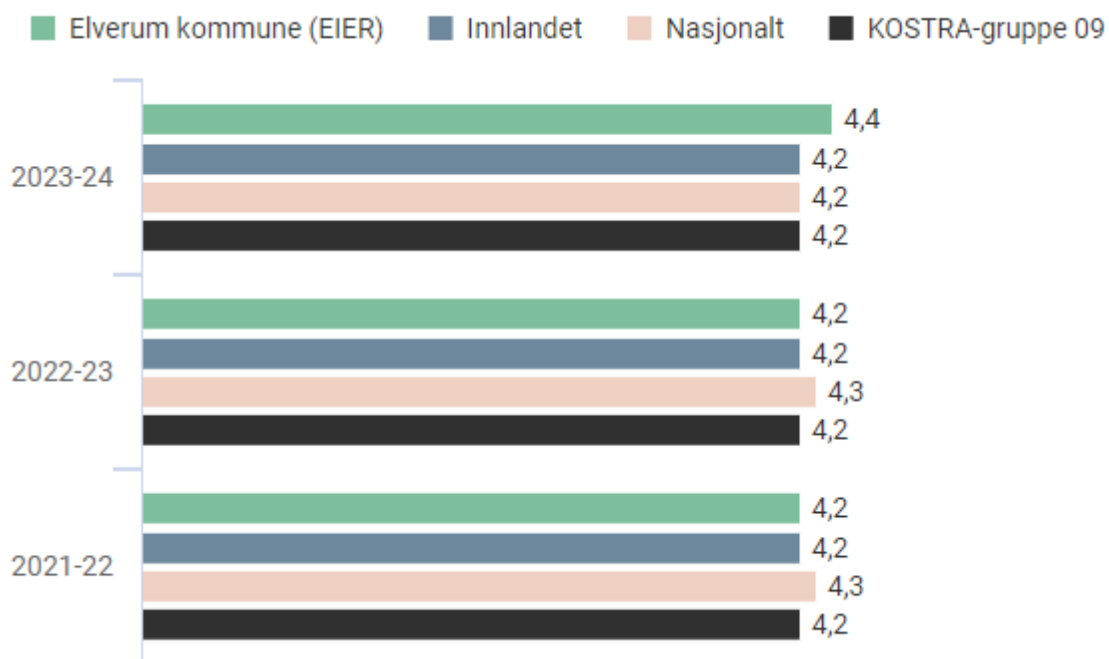


Norsk hovedmål skriftlig eksamen

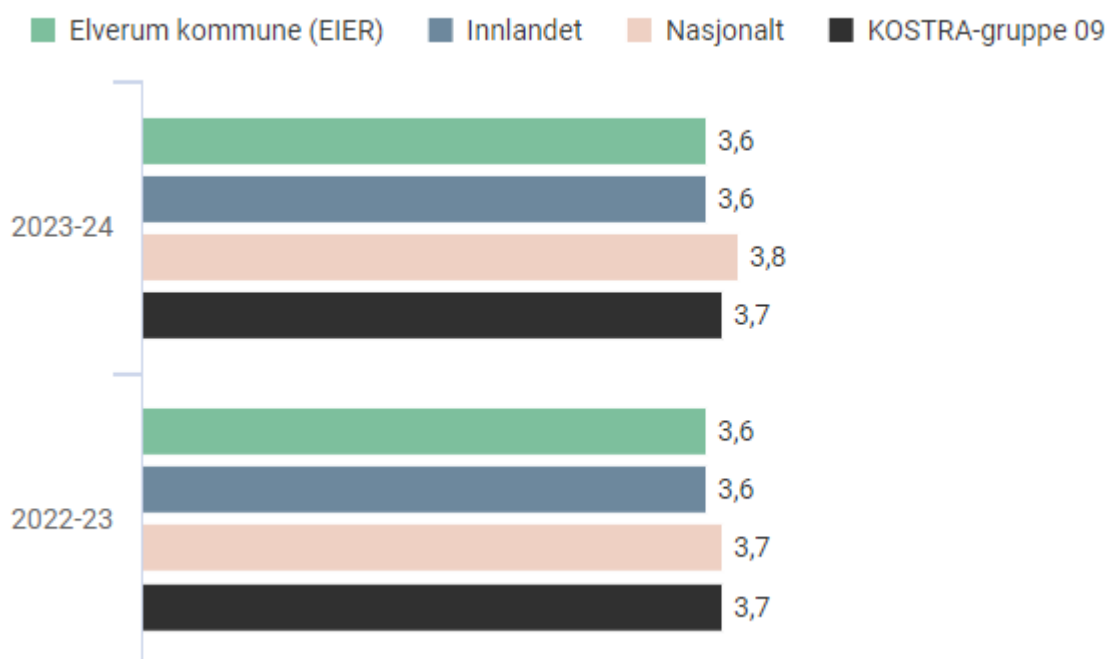


7.2. Engelsk

Engelsk standpunkt

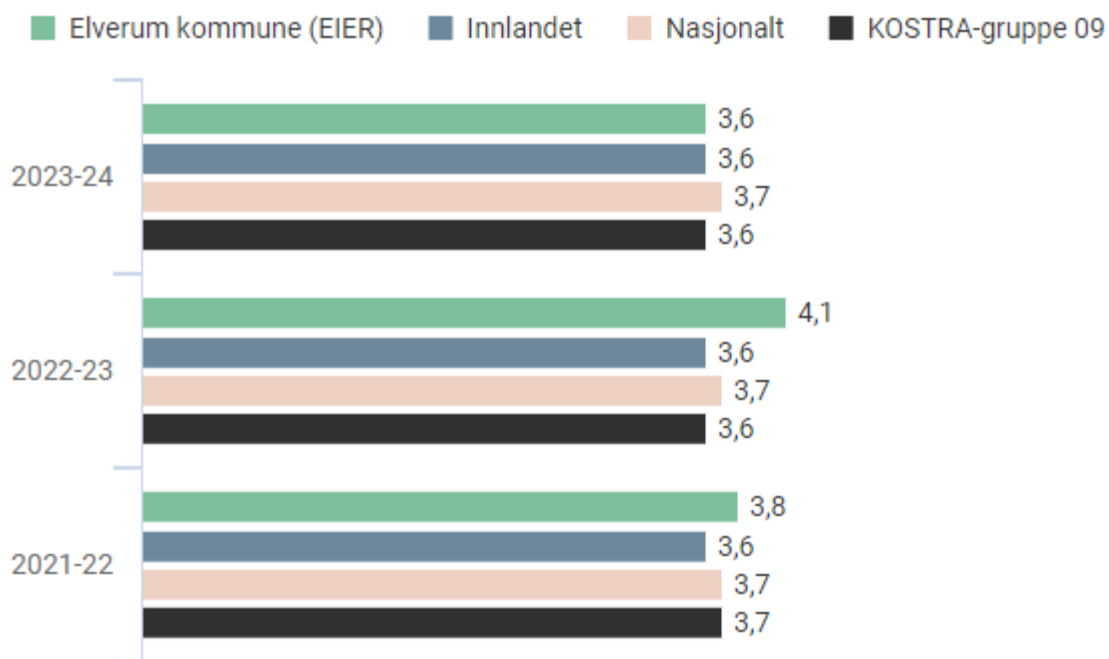


Engelsk skriftlig eksamen

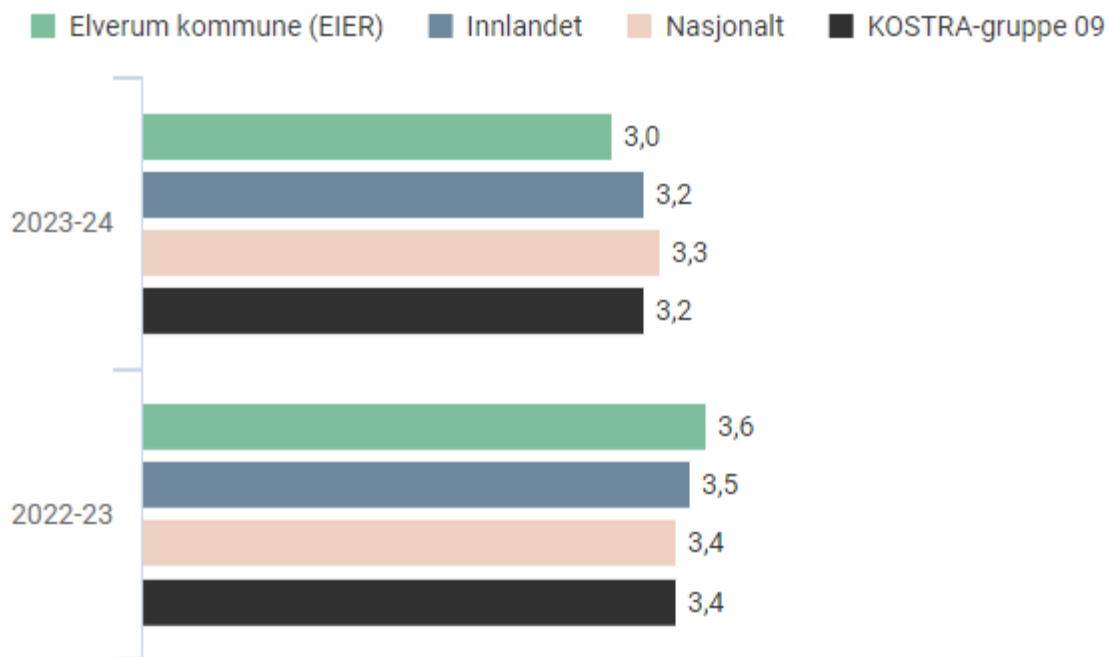


7.3. Matematikk

Matematikk standpunkt



Matematikk skriftlig eksamen



Skoleeiers egenvurdering

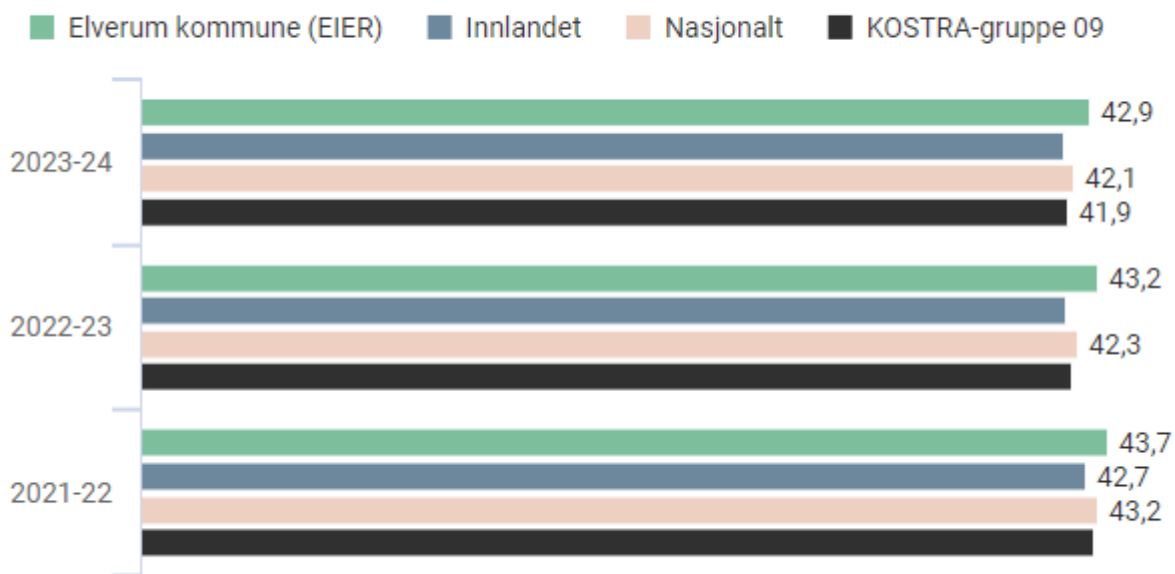
Både standpunkt- og eksamenskarakter er uttrykk for elevenes kompetanse. Det er for dette skoleåret relativt sterke standpunktkarakterer i fagene med skriftlig eksamen, og relativt svake eksamenskarakter (det er relativt til fylke, kostragruppe og landet, men også relativt til standpunktvurderinger i tilsvarende fag).

Som noen eksamensdata viser vil det være svingning fra år til annet, men relativt svake resultater kan også skyldes svikt i eksamensforberedelser eller vurderingspraksis, og flere andre årsaksforklaringer. Dette er noe ungdomsskolen vil se på i sitt arbeid med kvalitet og vurderingspraksis framover og bruker til intern utvikling.

7.4. Grunnskolepoeng

Elverum kommune | Grunnskolepoeng | Geografisk sammenligning

For skoleårene 2019-20, 2020-21 og 2021-22 er grunnskolepoengene kun basert på standpunktkarakterer, som følge av at alle eksamener for elever i grunnskolen ble avlyst.



Elverum kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig skole, Alle kjønn

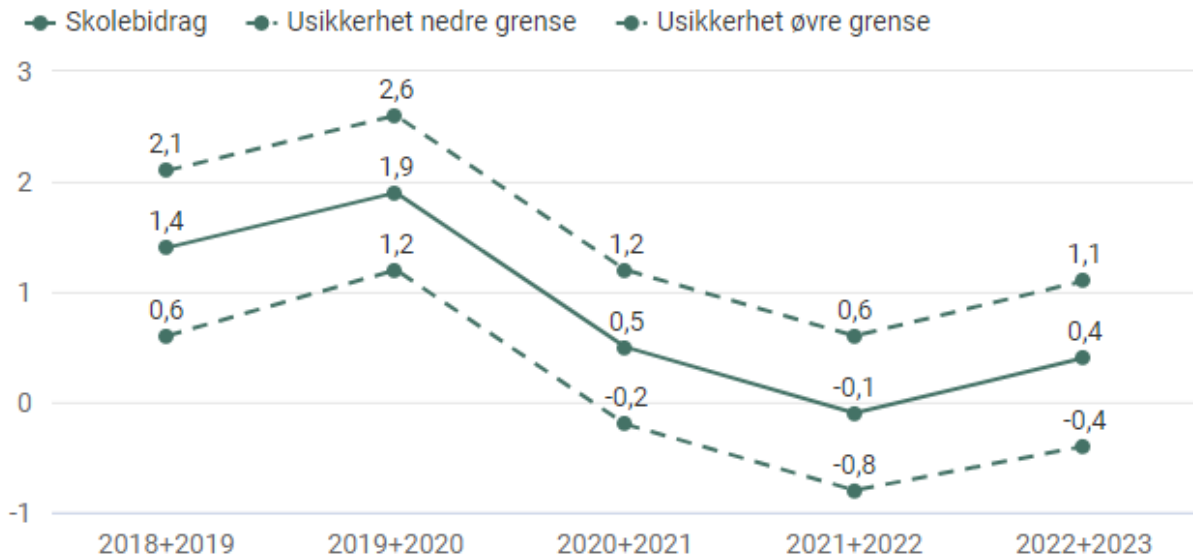
Skoleeiers egenvurdering

Grunnskolepoengene uttrykker elevenes vurderte kompetanse i stort og det er bekreftet sammenheng mellom grunnskolepoeng og sannsynlighet for gjennomføring av

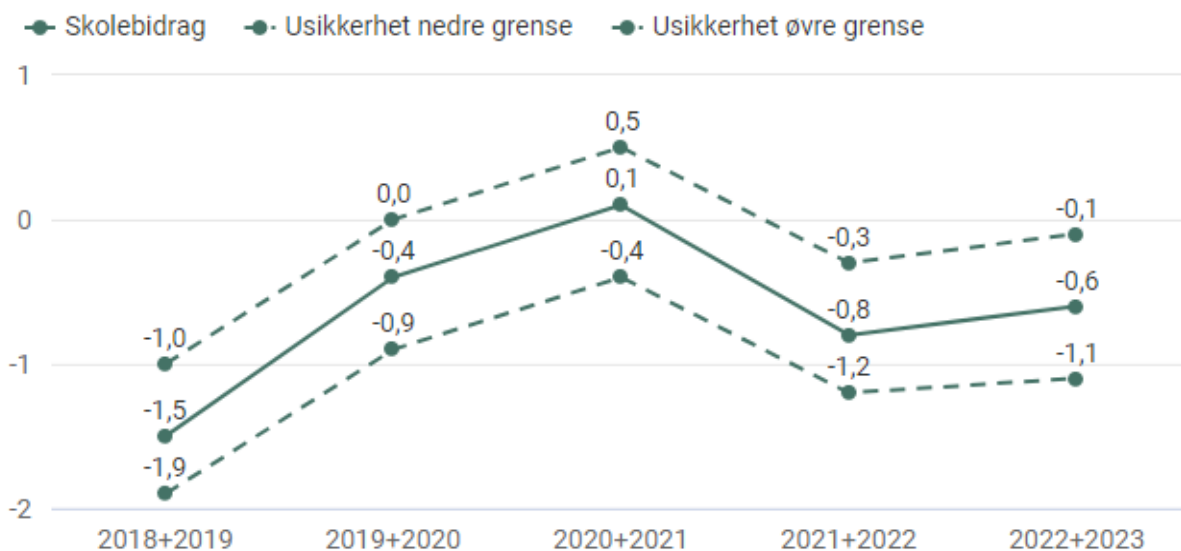
videregående opplæring. Det er positivt å se relativt sterke resultater for avgangselevne i Elverumsskolen.

8.Skolebidrag

Skolebidrag 1.-4. trinn



Skolebidrag 5.-7. trinn



Skoleeiers egenvurdering

Skolebidragsindikatoren for 1.-4. trinn med usikkerhet har vært overlappende med 0 de siste tre årene og indikerer et bidrag som forventet. Skolebidragsindikatoren for 5.-7. trinn har vært under 0 de siste to årene og dette kan leses i sammenheng med relativt svakere resultater på nasjonale prøver for 8. enn 5. trinn. Denne negative trenden vil møtes i arbeidet med leseplan og nasjonale prøver.

Skolebidragsindikator for ungdomstrinnet er ikke beregnet siden 2019 da den baserer seg på eksamen siste to år og er derfor utelatt fra materialet.

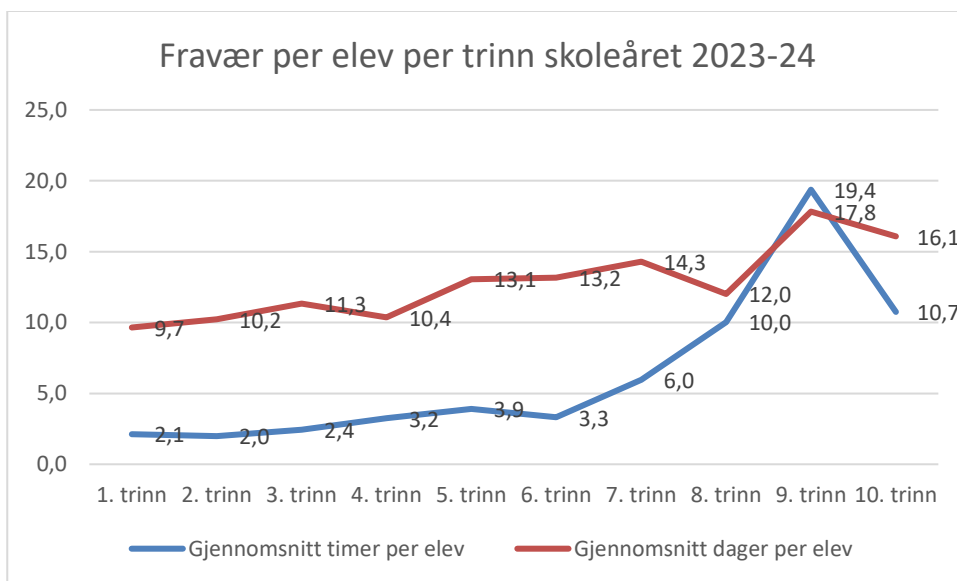
9. Fravær og gjennomføring

9.1. Fravær

Fravær 10. trinn

Det er ikke publisert oppdaterte tall for skoleåret 2023-24 og dette er derfor utelatt fra statistikken.

Fravær 1.-10- trinn, fra skoleadministrativt system



Skoleeiers egen vurdering

Skolefravær er en faktor for både læring og sosial deltagelse, og har sammenheng med gjennomføring av videregående opplæring sammen med flere andre faktorer. Høyt fravær hos enkeltelever er derfor grunnlag for bekymring og oppfølging, og derfor er det et fokus på føring av fravær og oppfølging av elever med bekymringsfullt skolefravær. Økningen i gjennomsnittlig fravær med en topp på niende trinn er ikke ønskelig og kunnskapen er et grunnlag for videre analyse og eventuelle tiltak.

9.2. Overganger

Elverum kommune | Overganger fra grunnskole til VGO

År	Andel overganger Elverum kommune	Andel overganger Landet
2023	96,6	97,2
2022	95,3	97,7
2021	98,9	97,9
2020	97,6	98,2
2019	95,8	98,0

Grunnskole, Overganger, Alle kjønn

Skoleeiers egenvurdering

Det er stabilt høye og tilfredsstillende tall med elever som går direkte over til videregående opplæring. Det er variasjon knyttet til enkeltelevers utfall fra år til år som bidrar til små variasjoner.