



*En barnehage for alle
med blikk for den enkelte*

**ÅRSPLAN
2025-2026
TERNINGEN
BARNEHAGE**

Forord

Du har nå åpnet en av årsplanene for barnehagene i Elverum. Hver barnehage lager sin egen årsplan basert på en felles mal. Årsplanen er både et arbeidsverktøy for personalet og et dokument for foresatte og andre samarbeidspartnere.

Malen er en del av vår felles satsing på å jobbe mer faglig samlet. Det skal ikke være store forskjeller på tilbudet – enten barnet går i en liten eller stor barnehage, kommunal eller privat, sentralt eller mer landlig. Alle barn i Elverum skal ha likeverdige muligheter når de går videre inn i skolen – uansett hvilken barnehage de har gått i.

Årsplanen gjelder for ett barnehageår og bygger på barnehageloven og rammeplanen for barnehager. Rammeplanen (Utdanningsdirektoratet, 2017) gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Årsplanen skal vise hva barnehagen har valgt å satse på, og hvorfor. Det er styrer som leder arbeidet med planen, og den skal fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Barnehagen skal kontinuerlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det innebærer å beskrive, analysere og tolke praksis i lys av barnehagens planer, lovverket og rammeplanen. Her er årsplanen et viktig verktøy. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet gir innsikt til foreldre, lokalmiljø og barnehagemyndighet i hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen – og hvordan barnehagen etterlever kravene i lov og rammeplan. Vurderinger knyttet til barnegruppens eller enkeltbarns trivsel og utvikling skal dokumenteres når det er nødvendig for å gi et godt tilrettelagt tilbud.

Vår felles visjon er: **«En barnehage for alle – med blick for den enkelte»**. Det betyr at alle barn skal bli sett, hørt og møtt. Barnehagene i Elverum har et felles mål om å skape inkluderende utviklingsmiljøer. For å få til dette, må alle som har ansvar for barna, bidra. Alle skal føle seg inkludert og oppleve barnehagen som en arena der læring er både spennende og meningsfull – uavhengig av forutsetninger. Når vi har blikket rettet mot fellesskapet, øker sjansen for at alle barn får oppleve mestring, utvikling og tilhørighet. Alle skal bli anerkjent for den de er. Ingen barn skal oppleve krenkelser, utenforskap eller mobbing.

Lykke til med det gode samspillet med de yngste barna våre – enten du er ansatt eller foresatt. Barnehagealderen er grunnmuren til livet.

Med dette ønsker jeg alle et godt barnehageår 2025–2026!

Barnehagesjef

Elverum kommune

Innhold

Forord	2
Velkommen til vår barnehage	4
Info (åpningstider, dagsrytme, telefonnummer)	5
Elverumsbarnehagene.....	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	7
Lek	7
Læring.....	8
Omsorg	8
Danning	9
Barns medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Progresjon	10
Arbeid med fagområdene	11
Kommunikasjon, språk og tekst	11
Kropp, bevegelse, mat og helse	12
Kunst, kultur og kreativitet.....	12
Natur, miljø og teknologi.....	13
Antall, rom og form	13
Etikk, religion og filosofi	14
Nærmiljø og samfunn.....	14
Barnehagens digitale praksis.....	15
Samarbeid mellom hjem og barnehage	15
Samarbeid med andre instanser	16
Overganger	16
Leseplan/språk.....	19
Diverse linker.....	19

Velkommen til vår barnehage

Terningen barnehage åpnet 1.august 2010. Vi er en kommunal barnehage med plass til 120 barn. Barnehagen er delt inn i fire fløyer; Gul, Rød, Blå og Grønn. Det hender at vi i barnehagen velger å flytte barn over til annen fløy/avdeling underveis i barnehageåret. Dette blir gjort med tanke på barnets beste og i dialog med foresatte. Vi har gode rutiner på tilvenning.

I år er vi på andre året med aldersbestemte grupper på Grønn og Blå fløy. Dette er for barna mellom 3 og 6 år. Vi har gode erfaringer rundt denne organiseringen. På Rød og Gul fløy er det barn fra 0- 3 år.

Ledelsen holder til i 2. etasje. Dere foresatte vil i hovedsak forholde dere til pedagogisk leder på avdelingen. På en så stor enhet vil vi ikke være så synlige i hverdagen, men skulle det være noe så ta gjerne kontakt.

Barnehagen har et internkontrollsystem. Gjennom internkontrollsystemet har barnehagen som hensikt å ivareta, samt påse at alle regler og forskrifter blir fulgt. Vi har utarbeidet tiltakskort for ulike hendelser; brann-ulykke-barn borte- rus ved levering/henting-barn ikke hentet-trusler/vold-mishandling eller seksuelle overgrep-ved død-media-terror-uaktsom handling hos ansatt, samt på enkeltbarn med alvorlige diagnoser og/eller allergi

Les gjerne mer om barnehagen på kommunens hjemmeside:

<https://www.elverum.kommune.no/barnehage/barnehager/terningen-barnehage-kommunal>

Vi har også en Facebook side hvor vi publiserer noe av det som skjer i barnehagen: Søk opp [Terningen Barnehage](#)



ÅPNINGSTIDER:

Barnehagen er åpen fra 06.45-17.00 mandag til fredag.

Barnehagen er stengt julaften, nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag og 3 uker i fellesferien.

BARNEHAGENS DAGSRYTME:

Kl.06.45: Barnehagen åpner

kl. 06.45- 07.30 Grønn og Gul fløy er sammen, Blå og Rød fløy er sammen.

Kl. 08.00: Frokost

Barna har med ferdig smurt matpakke. Barnehagen serverer melk eller vann

Kl. 08.30: Lek og aktiviteter, inne eller ute.

Følg med på MyKid/infoskjerm

Kl. 11.15 (ca.): Lunsj

Barnehagen serverer brødmåltid/varm mat

Kl. 12.30: Lek og aktiviteter, inne og ute + sovetid

Følg med på MyKid/infoskjerm

Her sover alle barn ute. Vi har sovevakter som ivaretar barnas sikkerhet.

Kl. 14.00- 14.30: Matpakke

Barnet har med ferdig smurt brødmåltid, oppdelt frukt/grønnskaper eller det dere måtte ønske at deres barn skal spise.

Kl. 15.00: Lek og aktiviteter, inne og ute.

Følg med på MyKid/infoskjerm

Kl. 16.30: Barnehagen stenger.

TELEFONNUMMER:

Gul fløy	Grønn fløy	Ugleklubben	Rød fløy
Humblebo: 41405164	Grantoppen: 47803350	Lappugla: 97975224	Maurtua: 97973836
Løvetanna: 47803185	Skogstua: 47802395	Perleugla: 97036310	Marihøna: 97976803
Enhetsleder: Siri Rasch Thomassen 95176285			
Fagleder: Signe Beathe F. Kjærneeth 95816384			

Elverumsbarnehagene

Det er både private og kommunale barnehager i Elverum.

Enhetslederne har noen felles treffpunkt. Vi har også ulike kompetanseløft og utviklingsarbeid som pågår kontinuerlig. Vi jobber nå med inkluderende praksis: Barn og unge skal få leke, utvikle seg, lære og mestre. De skal oppleve å være inkludert og være en del av fellesskapet. (St.meld 6)

I Terningen barnehage skal vi arbeide videre med verdiarbeid. Verdiene skal bidra til gode holdninger og gode opplevelser. Det er med på å skape åpne, fleksible og flyktige vennskap som bidrar til åpenhet i barnegruppen. Dette skaper sosial ro og inkludering og fremmer barns psykiske helse.

Elverums barnehager ser på alle barn som kompetente og er opptatt av at den tidlige barndom skal gi trygghet, moro og gode hverdager som gir mestringsfølelse og god utvikling. Det er derfor viktig at det blir en god start på barnehagelivet.

Når barnehagetiden nærmer seg slutten, står skolen der klare til å ta imot. Det er utarbeidet en overgangsmoell som alle bruker. Vi jobber for at barnehage og skole/SFO skal ha et godt samarbeid.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. (Rammeplan, s. 7:2017)

Visjonen som Elverum kommune har utarbeidet betyr:

- «En barnehage for alle» Tilhørighet i et fellesskap, personal som ikke» går forbi», mangfold og inkludering.
- «Med blikk for den enkelte»: Barns medvirkning, anerkjennelse av hvert enkelt barn, likeverd, likestilling og respekt
- Hjertet symboliserer: kjærlighet, omsorg, trivsel og vennskap
- Den gule fargen symboliserer: positivitet, glede, humor og muligheter
- Ballong: Lek og moro



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.
(Rammeplan, s. 37:2017)

Slik gjør vi det:

- Avdelingene vil legge til rette opplegg og aktiviteter til sin aldersgruppe, samt i forhold til utviklingsnivå. Det jobbes med alle fagområder gjennom hele året.
- Hvordan den enkelte avdeling jobber vil synliggjøres på avdelingene og gjennom månedsplan og nyhetsbrev.
- Avdelingens månedsplan og nyhetsbrev/ukeslutt vil beskrive hva avdelingene har som fokusområde hvor det i etterkant blir gjort en evaluering.
- Snakk med pedagogisk leder hvis dere har spørsmål. Kom også gjerne med forslag til aktiviteter eller opplegg dere tenker kan være spennende og lærerikt for deres barn.
- Terningen barnehage ønsker å være en barnehage i god utvikling. Vi ønsker et tett og tverrfaglig samarbeid med eksterne aktører for å utvikle oss og barnehagen til det beste for barna.
- Pedagogisk analyse: et hjelpemiddel for vurdering og evaluering av praksis, et systematisk og varig forbedringsarbeid.
- Dokumenteres og synliggjøres på avdeling og fløy samt MyKid/infoskjermer.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes
(Rammeplan, s. 20:2017)

Slik gjør vi det:

- Vi har lekerom som stimulerer barnas fantasi og utforskertrang.
- Vi tar barns initiativ på alvor.
- Vi har et uteområde som utfordrer barn i alle aldre.
- Vi er tilstedeværende voksne
- Vi deltar aktivt i barns lek.



Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (Rammeplan, s. 22:2017)

Slik gjør vi det:

- Vi jobber for å skape et trygt miljø for alle barn.
- Vi kjenner barns utviklingsstadier.
- Vi legger til rette utforskning og undring sammen med barn.
- Vi gir alle barn gruppetilhørighet og gode opplevelser.
- Vi undrer oss sammen med barna.



Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet (Rammeplan, s. 19:2017)

Slik gjør vi det:

- Personalet er aktivt til stede med barna: Barna skal bli sett, få hjelp og støtte av trygge voksne
- Vi gir barna gode opplevelser sammen
- Vi skal «gripe» barn i å gjøre gode handlinger.
- Vi skaper samtale og undring med barn i gode og/eller utfordrende situasjoner.
- Vi gir barna gode opplevelser sammen.
- Gjennom hjerterom jobber vi med gode verdier gjennom hele dagen



Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap (Rammeplan, s. 37:2017)

Slik gjør vi det:

- Barna skal få være aktivt deltagende i hverdagen.
- Vi bidrar til barns selvhevdelse og selvbylde, og samtidig være en god venn.
- Alle skal bli sett, hørt og oppmuntret ut fra egen identitet.
- Vi voksne fremmer likeverd og reflekterer over egne holdninger.
- Gjennom Hjerterom har vi søkelys på «hvem er jeg?» «hvem vil jeg være?»



Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (Rammeplan, s. 37:2017)

Slik gjør vi det:

- Vi har «åpne» planer slik at det er rom for barns medvirkning og innspill.
- Vi legger til rette for at alle barn skal bli sett, hørt og møtt ut ifra sitt ståsted.



Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller (Rammeplan, s. 11:2017)

Slik gjør vi det:

Gjennom verdiarbeidet (se side 6) jobber vi med livsmestring og helse. Vi samarbeider med foresatte om dette arbeidet. De kalles inn til to obligatoriske foreldremøter.

- Vi skal være gode rollemodeller
- Gjennom oppstarts modellen sørger vi for at alle barn får en god tilvenning og blir trygge i barnehagen.
- Vi har Terningen arena som nærmeste nabo med flott treningsanlegg ute som vi kan benytte oss av.
- Vi har også skogen rett ved oss med tilgang på en egen lavvo/gapahuk.



Progresjon

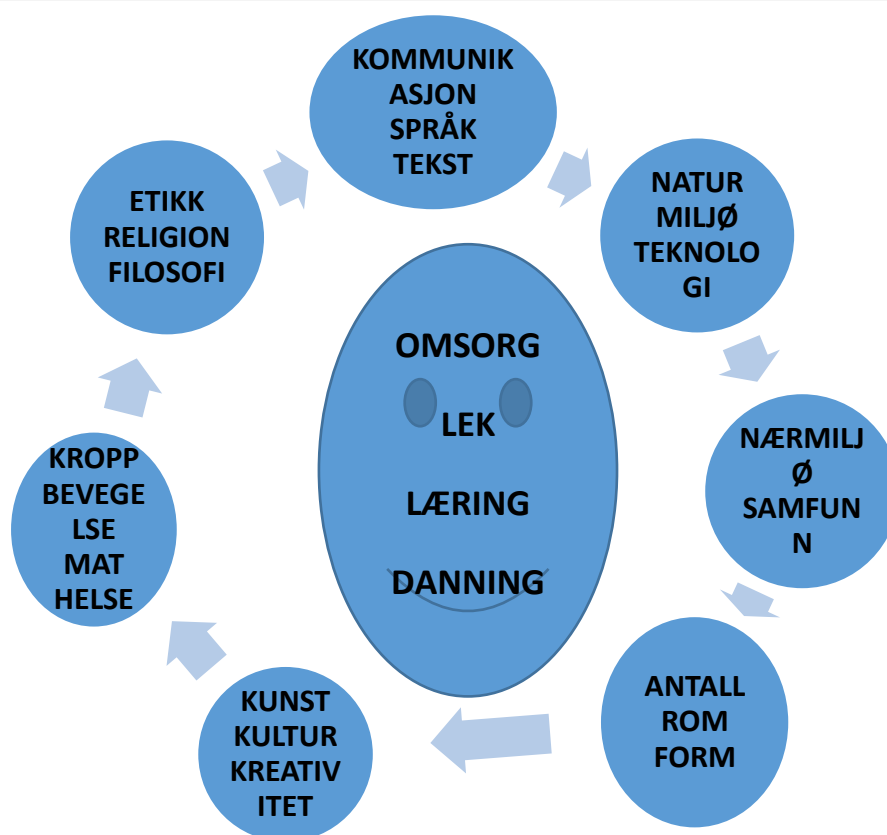
Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. (Rammeplan, s. 44:2017)

Eks på turopplevelser og selvstendighet:

- 1.steg: Finne sko selv, korte turer i nærmiljøet, bli kjent med ulikt underlag
- 2.steg: Trene på å ta på sko, dress, lue, osv. Litt lengre turer med større utfordringer, trene på å leie. Undre seg, språkstimuli.
- 3.steg: Delta aktivt i påkledningen, bære egen sekk, lære turregler, undre seg, vokabular utvikles.
- 4.steg: Pakke sekk, kle på stadig med mindre hjelp, leke, klatre, bygge, undre, forske, få kunnskap om naturen
- 5.steg: Hva slags klær til hva slags vær? hjelpe andre, vise hensyn, følge turregler, øke kunnskap og vokabular, undre og forske.

Arbeid med fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse (Rammeplan, s. 37:2017) <https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2017-04-24-487>



Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (Rammeplanen, s 49:2017).

0-3 år	3-4 år	Ugleklubben (5-6)
- Gjentakelse av ord og lyder - Utvikle en språkforståelse - Oppleve spenning og glede ved høytlesing, fortelling, sang og samtale - Ta imot enkel beskjed	- Bokstavsymboler - Lære å uttrykke seg verbalt - Høytlesing - Tekstskaping/gjenkallelse - Bøker, sang, rim, regler, eventyr og dramatisering - Spill	- Bruke språket som redskap til å skape relasjoner, delta i lek og til å uttrykke seg - Vi vil følge LUS-trappen til trinn 3 - Vi bruker TRAMPOLINE

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt (Rammeplanen, s 49:2017)

0-3 år	3-5 år	Ugleklubben (5-6)
• Musikk, dans og bevegelsessanger • Turer i nærområdet • Oppmuntre til å kle på seg selv • Tilrettelegge for fysisk aktivitet • Være med på kjøkkenet og tilberedelse av mat • Bli presentert for forskjellig mat.	• Sangleker • En turdag i uken • Hinderløype • Mini Røris • Ski • Hygiene • Bevege seg i ulendt terreng • Lære å kle seg • Vi tilbyr sunt kosthold	• Bli introdusert for et sunt og variert kosthold og smake på nye ting • Oppleve kroppsbeherskelse og utvikle motoriske ferdigheter



Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon (Rammeplanen, s 50:2017).

0-3 år	3-5 år	Ugleklubben (5-6)
• Tegne og male • Lytte til ulik musikk • Musikk og dans • Introdusere instrumenter • Enkel dramatisering ved hjelp av konkreter	• Musikk, dans og drama • Eventyr • Bli kjent med ulike materiell - Kreativ lek med skapende materiell	• Delta på barnehagens markeringer, og delta på ulike arrangement i kommunens regi • Eget opplegg om samisk kultur • Dramatisering til sommeravslutningen • Juleverksted • Lære om ulike forfattere, bøker og sanger



Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling (Rammeplanen, s 52:2017).

0-3 år	3-5 år	Ugleklubben (5-6)
• Følge årstidene • Gode opplevelser på tur og ute i barnehagen • Bruk av digitale verktøy	• Følge årstidene • Ta vare på naturen • Høste av naturen, blomster, sopp og bær • Bli kjent i naturen • Konstruksjonslek inne/ute • Bruke oppslagsverk • Undring • Utforske og eksperimentere	• Får kjennskap til og lære om de forskjellige årstidene • Fast tur dag • Turer i nærmiljøet • Besøke de skolene og SFO som er representert i gruppa • Lære om å ta vare på naturen rundt oss • Lære å lete frem bilder og svar på PC

Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet (Rammeplanen, s 53:2017).

0-3 år	3-5 år	Ugleklubben (5-6)
• Enkle puslespill • Gode opplevelser på tur og ute i barnehagen • Bruk av digitale verktøy	• Bli kjent med tall og telle • Matematiske begreper • Kategorisere i form/farger og størrelser • Måling/veiing • Spill med terning	• Telle til ti, kjenne mengdebildet og ha tallforståelse • Skille mellom ulike geometriske figurer • matematiske opplevelser, sortere former



Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens (Rammeplanen, s 54:2017).

0-3 år	3-5 år	Ugleklubben (5-6)
• Empati og omsorg for andre • Kjennskap til høytider • Vente på tur • Lære og dele • Bordskikk • Undre og utforske	• Bli kjent med ulike kulturer og trossamfunn • Bordskikk • Omsorg for andre/empati • Respekt for alt levende • Hjelp andre • Filosofiske samtaler	• Kjennskap til de ulike landene som er representert i gruppa • Kjennskap til tradisjoner og høytider til de forskjellige landene • Få innblikk i ulike måter å leve sammen på • Gi rom for utvikling og respekt for hverandres væremåte



Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn (Rammeplanen, s 56:2017).

0-3 år	3-5 år	Ugleklubben (5-6)
• Bli kjent i barnehagens uteområde • Korte turer i nærmiljøet • Utforske det barnet er opptatt av	• Turer i nærmiljøet • Bli kjent med lokale tradisjoner • Enkle regler på tur • Enkle trafikkregler • Lokal historie • Samisk kultur	• Opplevelser i nærmiljøet gjennom turer • Besøke museene og bedrifter rundt oss • Historien/opplevelsen av gammel mart`n, 17.mai, Lucia. • Lære om Norges urbefolkning og den samiske kulturen • Kjennskap til minoritetsgrupper i nærmiljøet

Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring

(Rammeplan, s. 44:2017)

- Vi tar bilder- i perioder er barna med og tar disse.
- Vi respekterer de som ikke liker å bli tatt bilde av.
- Vi tar i bruk nettbrett med ulike spill (lærings støttende aktivitet)
- De eldste barna er med på å lage animasjonsfilm. Filmen vises i kulturhuset da det er fellesarrangement for barnehager.
- Vi bruker Smart Board

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling

(Rammeplan, s. 29:2017)

Den viktigste kontakten og utvekslingen av informasjon mellom barnehagen og hjemmet skjer i den daglige kontakten ved levering og henting av barnet. Gjensidighet, åpenhet og tillit er et viktig grunnlag for samarbeid. Foresatte må føle seg trygge på at de kan ta opp alt som opptar dem når det gjelder barnet- både ros og ris. Et godt foreldresamarbeid er viktig for oss slik at vi kan gi barna en god oppvekst og utvikling.

- Foreldremøter
 - På høsten vil alle foresatte bli invitert til **foreldremøte** på fløy/avdeling. Det er viktig at alle deltar på disse møtene da vi velger verdier for barna. Dette handler blant annet om å forebygge mobbing og styrke barns psykiske helse. Her er det avgjørende at også foresatte/hjemmet er med fra start!
 - Det kan også bli satt opp foreldremøte med aktuelle temaer.
- Foreldresamtaler

Alle foreldre blir tilbudt dette to ganger i løpet av året. Pedagogisk leder setter opp tidspunkt og du er selv ansvarlig for å bytte/si fra hvis det ikke passer. På samtalen vil dere få høre om hvordan barnet ditt har det i barnehagen, og dere har mulighet til å ta opp ting dere ønsker å snakke om.

FAU: i henhold til barnehageloven §4 skal det være et foreldreråd i barnehagen. Foreldrerådet består av de foresatte til barna i barnehagen. Det skal fremme deres felles interesser og bidra til et godt samarbeid mellom foreldregruppen og barnehagen. Det velges en FAU representant fra hver avdeling.

SU: I henhold til barnehageloven §4 skal det være samarbeidsutvalg i barnehagen.

Samarbeidsutvalget (SU) er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal særlig være med på å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

I Terningen barnehage har vi fått gode rutiner og har et godt samarbeid med FAU. Ønsker du å være med å påvirke og bidra til innholdet i barnehagen, så snakk med pedagogisk leder på din avdeling.

Samarbeidsutvalget (SU) er også et organ som foresatte kan benytte seg av ved å ta opp de ting de er opptatt av. Se utfyllende informasjon under FAU på MyKid.

MyKid/infoskjerm: Vi bruker MyKid og infoskjerm som informasjonskanal ut mot foresatte. På MyKid vil du finne tillatelsesskjemaer i forhold til fotografering og bruk av offentlig transport. Du vil kunne registrere ferie/fravær. Du kan også sende meldinger til barnehagen. All informasjon fra barnehagen vil bli lagt ut på disse portalene

www.mykid.no (du får eget passord)

Samarbeid med andre instanser

Elverum barnehagen har samarbeid med ulike aktører, som f.eks. helsestasjon, barneverntjeneste, BUP (barne- og ungdomspsykiatrien), PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste), HINN (høgskolen), ELVIS (Elverum videregående skole, barne- og ungdomsarbeider)

Kompetanseplan for Sektor for Utdanning i Elverum 2020-22 er barnehage- og skoleeier og utdanningssektorens felles verktøy for systematisk og helhetlig arbeid med kompetanseutvikling i utdanningssektoren. Her er det blant annet samarbeid med PPT og skoler. Elverum kommune er en del av Sør-Østerdalregionen som samarbeider om ulike kompetansepakker sammen med blant annet Høgskolen i Innlandet.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (Rammeplan, s. 33:2017).

Trygghet og omsorg er viktig i arbeidet i barnehagen. Barna skal ha en trygg havn å komme til når de er i barnehagen. Dette er med å skape rammer som ungene tør å utfolde seg i, være nysgjerrige i og oppleve mestring i.

Trygghet og omsorg skaper vi gjennom et godt samarbeid med foresatte i oppstarten. I tilvenningen har vi oppstarts samtaler hjem/ barnehage, vi følger barnets behov mht hvor lenge det er behov for at foreldrene er i barnehagen, og vi er til stede og tilgjengelig for barnet.

Når barnet skal begynne på en annen avdeling

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (Rammeplan, s. 33:2017).

Utpå våren avtales ulike besøk, turer og annet opplegg mellom de ulike avdelingene. De minste er da på jevnlig besøk på den nye avdelingen slik at de skal bli trygge.

Når barnet skal begynne på skolen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner (Rammeplan, s. 33:2017)

Leseplan/ språk

Elverum kommune har utarbeidet en helhetlig leseplan for barnehager og skoler. Planen er laget for å kvalitetssikre språk- og leseopplæringen. Planen gjelder for alle aldersgrupper i barnehagen og alle trinnene i grunnskolen (s. 4 i leseplanen). Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær (s. 6 i leseplanen).

I Kunnskapsdepartementets veileder «Fra eldst til yngst – samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole», påpekes det at kommunen har et overordnet ansvar for å koordinere samarbeidet mellom barnehager og skoler i kommunen, for å legge til rette for en best mulig overgang fra barnehage til skole. Kommunen skal legge premisser for samarbeidet, for å kvalitetssikre overgangen for alle kommunens barn, uavhengig om barnet har gått i kommunal eller private barnehage. Både i Rammeplan for barnehage og i skolenes Læringsplakat, slås det fast at barnehage og skole skal samarbeide til barnets beste. Både styrer/ daglig leder i barnehagen og rektor har ansvar for å sørge for at

Trafikksikkerhets plan.

Elverum kommune har en overordnet plan for trafikksikkerhet. Barnehagen har ansvar for barnas sikkerhet, også når det gjelder trafikk. I rammeplanen for barnehager står det: *«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt».*

Trygt barnehagemiljø:

Link: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/>

1. januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt.
- Barnehagen må lage en skriftlig plan, hvis et barn ikke har det bra i barnehagen.
- Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven.

Mat og måltider i barnehagen

Mat og måltider i barnehagen Elverum kommune følger helsedirektoratets nasjonale retningslinjer for måltider i barnehagen.