



Til foresatte i Elverumsskolen

10. september 2026

مرحبًا بكم في عام دراسي جديد!

لقد بدأ عام دراسي جديد، وقد بدأ أكثر من 2300 طالب وطالبة عامًا دراسيًا جديدًا من التعلم والرفاهية في مدارس الفيروم. ومع بداية هذا العام الدراسي الجديد، أود أن أسلط الضوء على بعض المجالات التي نوليها اهتمامًا خاصًا، والتي نحتاج إلى العمل عليها معًا معكم، أولياء الأمور، لكي ننجح فيها.

القراءة هي أحد مجالات التركيز المهمة في البلدية.

ومن أجل تعزيز لغة الطلاب وفهمهم للقراءة والاستفادة من التعلم، قمنا بتطوير خطة للقراءة تم تطبيقها منذ العام الدراسي الماضي، وسنواصل التركيز عليها خلال هذا العام الدراسي.

وأقوى إجراء يمكن اتخاذه في هذا المجال هو أن يقرأ الطلاب كل يوم، سواء في المدرسة أو في المنزل. لديكم، كأولياء أمور، دور قيم في ذلك، ولذلك نتوقع منكم دعم القراءة اليومية والمساهمة في جعلها جزءًا طبيعيًا من الحياة اليومية.

الغياب عن المدرسة يمثل تحديًا في مدارسنا، سواء في المرحلة الابتدائية أو المرحلة الإعدادية/الثانوية.

في السنوات الدراسية السابقة، كان هناك أكثر من طالب من كل أربعة طلاب في المرحلة الإعدادية يتغيبون لأكثر من 10% من أيام الدراسة (19 يومًا)، وكان ما يقارب طالبًا من كل عشرة قد تغيب لأكثر من 20% (38 يومًا).

الغياب في المرحلة الابتدائية ليس مرتفعًا بنفس الدرجة، لكنه أيضًا مثير للقلق، وخاصة في نهاية المرحلة الابتدائية.

ارتفاع الغياب عن المدرسة يؤدي إلى فقدان الطلاب فرصًا في التعلم الأكاديمي والاجتماعي، وكذلك الشعور بالانتماء إلى المجتمع المدرسي.

أسباب الغياب المرتفع عن المدرسة غالبًا ما تكون معقدة ومتعددة، وتتطلب جهودًا من الطلاب أنفسهم، وأولياء الأمور، والمدرسة، وفي بعض الحالات من جهات مساعدة أخرى. وأحث جميع أولياء الأمور على إيلاء اهتمام إضافي لهذا الأمر خلال العام الدراسي القادم، والمساهمة بشكل فعال في الحد من الغياب من خلال وضع روتين جيد في المنزل.

تقوم المدارس بتنفيذ عدة إجراءات للحد من الغياب، ومن المهم وجود حوار ومتابعة مشتركة عندما تظهر تحديات. إن التعاون الجيد بين المنزل والمدرسة هو أحد أهم العوامل للنجاح في هذا العمل.

هناك مستوى جيد من الرفاهية والسعادة في مدارس الفيروم.

عندما نسأل الطلاب من خلال استطلاع الطلاب، يذكر طلاب الفيروم عمومًا أنهم يشعرون بالراحة والسعادة في المدرسة، وبدرجة أفضل من الطلاب في البلاد بشكل عام.

وهذا يمثل نقطة انطلاق جيدة للعمل على مشكلة الغياب عن المدرسة، كما أنه نقطة قوة نبني عليها من أجل إيجاد بيانات تعليمية جيدة وشاملة للجميع.

معًا يمكننا أن نهين ظروفًا جيدة للتعلم والرفاهية والتطور لجميع الطلاب

Med hilsen

Askild Bø
skolesjef