



PEDAGOGISK PLAN ELVERUMSBARNEHAGENE SØBAKKEN BARNEHAGE

1. Barnehagens formål og innhold

1.1 Omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Slik gjør vi det:

- Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og håndtere dem på en trygg måte. Vi veileder i konfliktsituasjoner og lærer barna å vise empati og omsorg for hverandre.
- Vi jobber på tvers av avdelinger for å bli kjent med hvert enkelt barn og deres behov, interesser og uttrykksmåter.
- Vi jobber kontinuerlig med å etablere og opprettholde et autoritativt barnehagemiljø ved å balansere tydelige grenser med varme, støtte og respekt for barna.
- God dialog med foresatte bidrar til helhetlig omsorg og trygghet for barnet gjennom daglig kontakt, samarbeidsplattformen MyKid og foreldresamtaler.

1.2 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Slik gjør vi det:

- Barna får tilgang til materiell, rom og naturen som inspirasjon til både fri og strukturert lek, inne og ute. Vi tilrettelegger for fysisk, sosial, rolle- og konstruksjonslek.
- Leken tilpasses barnas alder, interesser og ferdigheter i gymsal, snekkerbod, ute og inne. Vi legger til rette for progresjon og utfordringer som utvikler motorikk, problemløsning og kreativ tenkning.
- Vi setter ord på opplevelser og erfaringer fra leken og bruker dette som utgangspunkt for læring og sosial utvikling.
- Barna lærer å samarbeide, dele, vente på tur, inkludere andre og løse konflikter gjennom lek. Personalet er rollemodeller og veiledere som støtter lekens utvikling.

1.3 Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Slik gjør vi det:

- Vi bygger robuste barn ved at de får øve på å klare selv gjennom ulike hverdagsaktiviteter. Vår visjon er «LA MEG KLARE DET SELV».
- Vi gir barna rom til å uttrykke egne følelser og veileder dem i å se andres perspektiv, respektere ulikheter og vise omsorg og forståelse for hverandre.
- I små grupper jobber vi med samarbeid, respekt for andres meninger, og at barna øver på å ta ansvar og ta egne valg.

- Vi legger til rette for samarbeid, omsorg og vennskap. Barna lærer å støtte og hjelpe hverandre, dele, vente på tur og inkludere andre i lek og aktiviteter.

1.4 Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Slik gjør vi det:

- Vi legger til rette for et rikt læringsmiljø med tilgang til varierte materialer og aktiviteter som stimulerer undring, eksperimentering og problemløsning.
- Personalet observerer, veileder og tilpasser aktiviteter slik at alle barn opplever mestring, motivasjon og progresjon.
- Barna oppfordres til å hjelpe hverandre, dele erfaringer og reflektere sammen. Vi vektlegger samarbeid og gjensidig læring.
- Vi hjelper barna med å reflektere over det de har oppdaget og lært, og gir dem språk til å uttrykke erfaringer, tanker og følelser.
- Lek og aktiviteter kobles tverrfaglig til fagområdene for å gi helhetlige og meningsfulle læringsopplevelser ut fra barnas interesser og fantasi.

➤ Fagområdene

2.1 Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Slik gjør vi det:

- Vi legger til rette for gode samtaler i hverdagen, der barna møtes med interesse, tid og anerkjennelse. Vi er bevisste språkmodeller og tilpasser språket etter barnas alder og forutsetninger.
- Vi bruker et rikt og variert språk i samspill med barna, og setter ord på handlinger, følelser og opplevelser gjennom språkkasser med eventyr, konkrete, munnmotorikk og sang. Gjennom skrive-dans lytter barna til musikk og bruker kroppen til å uttrykke det de hører.
- Vi bruker sang, rim, regler, eventyr og fortellinger for å styrke barnas språklige bevissthet og oppmuntrer dem til å uttrykke seg gjennom kroppsspråk, tegning, drama og digitale verktøy.
- Vi har et bibliotek i kjelleren for rolige lesestunder, der barna kan finne bøker de ønsker å lese, bla i på egen hånd eller ta med til avdelingen.
- Vi tar hensyn til barns språklige og kulturelle mangfold, og støtter flerspråklige barn i både morsmål og norsk ved bruk av språkkort, konkrete og annet støttemateriell.

2.2 Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Slik gjør vi det:

- Vi skaper trygge rammer der barna blir kjent med egen kropp, sanser, følelser og behov gjennom samtaler tilpasset deres nivå. Vi bruker Stine Sofies barnehagepakke for å styrke barnas evne til å sette grenser og ta vare på seg selv.
- Vi legger til rette for daglig bevegelsesglede og hvile gjennom variert lek i gymsal, ute og inne. Barna får utforske kroppens muligheter gjennom hinderløyper, dans, frilek, turer og motoriske aktiviteter.
- Vi inviterer til matglede og gode måltidsopplevelser gjennom rolige, inkluderende og hyggelige måltider. Barna medvirker i forberedelser til varmmat, kutting av frukt og grønnsaker samt dekking av bord.
- Vi introduserer barna for mangfold i matkultur gjennom varierte råvarer, ulike mattradisjoner og nysgjerrige smaksopplevelser i samarbeid med foresatte.
- Vi har grønnsakhage der barna lærer om matens vei fra frø til bord. Vi høster og lager høstsuppe til foreldre og besteforeldre.
- Bursdager markeres på en inkluderende måte uten medbrakte søtsaker, med fokus på fellesskap, lek og oppmerksomhet rundt barnet.

2.3 Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Slik gjør vi det:

- Vi legger til rette for skaperglede gjennom tilgang til ulike materialer og teknikker som maling, tegning, leire, gjenbruksmaterialer, tekstil og naturmaterialer. Prosessen vektlegges fremfor det ferdige produktet.
- Vi formidler kultur og tradisjoner og gir barna kjennskap til høytider og uttrykk som er representert i barnegruppen og samfunnet ellers.
- Vi bruker og besøker lokale kulturarenaer som bibliotek, museer, utstillinger og forestillinger i nærmiljøet.
- Vi har snekkerverksted der barna kan snekre, sage, skru, måle og tilpasse materialer for å oppleve kreativitet og mestring.
- Vi har felles aktiviteter og samarbeid med nabobarnehagen Stavåsbakken, og arrangerer foreldrekaffe med kulturelle innslag

2.4 Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Slik gjør vi det:

- Vi bruker naturen som leke- og læringsarena i all slags vær. Barna får erfaring med årstidenes variasjoner og utforsker vær, dyre- og planteliv.

- Vi utvikler respekt og ansvar for miljøet gjennom kildesortering, rydding i naturen og samtaler om bærekraft. Matrester brukes til kompostering i kjøkkenhagen.
- Vi bruker digitale verktøy som mikroskop, forstørrelsesglass og bilder for å utforske og undre oss sammen med barna.
- Vi knytter teori til praksis gjennom samtaler, bøker og kreative aktiviteter, og følger blant annet livet i en maurtue gjennom året.

2.5 Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Slik gjør vi det:

- Vi bruker matematikk i hverdagen gjennom telling, måltidsituasjoner, sortering, deling og sammenligning.
- Barna arbeider med begreper som over, under, ved siden av, foran og bak gjennom lek og aktiviteter.
- Med klosser, Lego, naturmaterialer og konstruksjonslek utforsker barna former, mønstre, balanse og stabilitet.
- Vi stimulerer til problemløsning gjennom utfordringer som krever tenkning, samarbeid og utprøving.
- Brettspill, puslespill og rollelek gir erfaring med tall, regler, strategier og logisk tenkning.

2.6 Etikk, religion og filosofi

Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

Slik gjør vi det:

- Vi samtaler om verdier, rettferdighet og empati, og reflekterer sammen over spørsmål om rett og galt.
- Barna får kjennskap til ulike religiøse og kulturelle tradisjoner på en aldersadekvat måte og lærer å respektere forskjeller.
- Gjennom dialog og problemløsning utfordres barna til å tenke selvstendig og ta ansvarlige valg.

2.7 Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Slik gjør vi det:

- Vi utforsker nærmiljøet gjennom turer og besøk til lekeplasser, bibliotek, skoler og andre møteplasser. Skolestarterne besøker Søbakken skole én gang i uken siste året i barnehagen.
- Barna lærer om mangfold, likeverd, nødetater og ulike yrker gjennom samtaler, bøker og aktiviteter.
- Vi snakker om hendelser lokalt og globalt på en måte som er tilpasset barnas alder og modenhet.
- Vi øver på demokratiske verdier som samarbeid, respekt, turtaking og konflikthåndtering.
- Vi har felles aktiviteter i samarbeid med nabobarnehagen Stavåsbakken.