



Laget rundt barnet



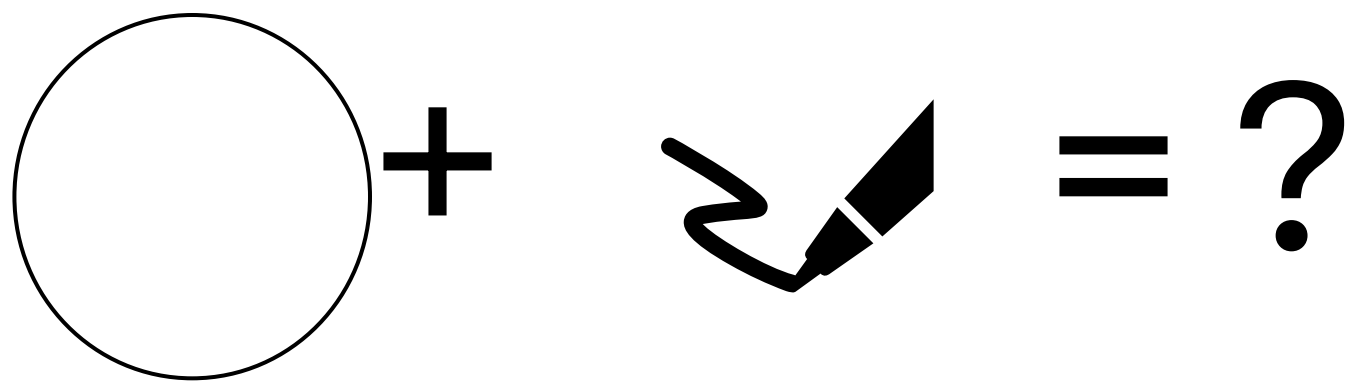


Dagens program

- ✓ Velkommen
- ✓ Fot i bakken og praktisk informasjon
- ✓ Bekymringsfullt fravær blant barn og unge
- ✓ Pause – kaffe og enkel mat
- ✓ NAV – hvordan kan vi bidra ved uro?
- ✓ Laget rundt barnet – hvor er det?
- ✓ Oppsummering og takk for i dag!



Velkommen ved kommunedirektør



Oppvekstrundskrivet

Bufdir: Oppvekstrundskrivet (24.08.2026)

Formål og målgruppe

Formålet med dette rundskrivet er å gi en oversikt over kommunens ansvar på oppvekstområdet, og beskrive hvordan ansvar, plikter og oppgaver understøtter et felles mål: *gode oppvekstvilkår for alle barn og unge.*

For å ivareta ansvaret for barn og unges oppvekstvilkår er det nødvendig at beslutningstakere og tjenesteutøvere i kommunen kjenner til aktuelt regelverk på tvers av ulike kommunale sektorer. Rundskrivet retter seg mot ledere og ansatte i kommunen som har ansvar for å planlegge, fatte beslutninger eller utføre oppgaver knyttet til barn og unges oppvekst.

Innhold i rundskrivet

1. Kommunens generelle ansvar for oppvekstvilkår

Generelle føringer ikke knyttet til sektor eller tjeneste, eks. folkehelsesloven, barnevernsloven § 15-1, barns beste-vurderinger, barns rett til å bli hørt, kommunens ansvar for nærmiljøtilbud, med mer.

2. Kommunens ansvar for velferdstjenester

Barnehageloven, opplæringsloven, helse- og omsorgstjenesteloven, barnevernsloven, sosialtjenesteloven, krisesenterloven, integreringsloven
Samarbeidsplikten i alle velferdslovene.

3. Kommunens ansvar for å sikre en helhetlig tilnærming i arbeidet med oppvekstvilkår

- Samarbeidsplikt og samordningsplikt
- Oversikt over barn og unges oppvekstvilkår
- Ivaretagelse av barn og unges oppvekstvilkår i planverk
- Kommunens plikt til å iverksette nødvendige tiltak
- Tilrettelegging for samarbeid med frivilligheten
- Informasjons- og veiledningsplikt
- Internkontroll

Fot i bakken – hva har skjedd siden sist?



NETTSIDEN

Nettsiden er videreutviklet – egen inngang for ansatte og innbyggere

Opplæring

Gjennomført i ELS, BOI, NAV, Enhet for barn, unge og familier og hele skolesektoren

Drop-in - opplæring 15. og 29. september – **over 100 deltakere**

Stafettlogg / Visma Samspill

Arbeidsgruppen er godt i gang

Digital opplæring **3. og 16. november**

Mål: opptak tilgjengelig i kompetanseportalen

Kompetanseøkter

Fra minikurs i barnehage til kompetanseøkter for alle som jobber med barn og unge

Innspill til nye tema og bidrag sendes til BTI-e-posten



Tverrfaglig arbeidsgruppe-
fravær hos barn og unge

Hvem er vi?



Målet med arbeidet:

Arbeidsgruppen skal utvikle en kunnskapsbasert og helhetlig **handlingsplan** for hvordan kommunen skal **forebygge**, **avdekke årsaker** til og **følge opp** barnehage- og skolefravær.

Målet er å styrke nærvær, sikre tidlig innsats og bidra til at barn og unge opplever tilhørighet og mestring i barnehage og skole, slik at risikoen for utenforskap reduseres.

For å få til dette skal vi:

- Gjennomføre en grundig kartlegging av fraværdata for barnehager og skoler.
- Kartlegge og evaluere eksisterende rutiner og praksis.
- Ivareta barn og unges stemme inn i dette arbeidet.
- Utvikle forslag til forebyggende tiltak, rutiner for tidlig innsats og systemer for oppfølging av barn og unge med høyt fravær, samt identifisere kompetansebehov og foreslå tiltak for kvalitetssikring. Dette ses i sammenheng med BTI-/BTS-modellen.
- Utarbeide en plan for implementering og evaluering av anbefalingene.

Tidsramme for arbeidet:

- Handlingsplanarbeidet skal ferdigstilles innen mai 2027, med planlagt implementering høsten 2027.
- Handlingsplanen (skal etter planen) sendes ut på høring i januar 2027.



Prinsipper for arbeidet vi skal gjøre:

- Ta utgangspunkt i barnets beste og barnets stemme
- Bidra til tidlig oppdagelse og tidlig innsats
- Bygge på tverrfaglig samarbeid
- Sikre reel medvirkning fra barn, unge og foresatte
- Være kunnskapsbasert
- Bidra til likeverdig og sammenhengende tjenester



Bakgrunn for arbeidet:



Slår alarm om fravær: – Det viktigste er at eleven får hjelp

10. juni • 7 min

Nye råd mot skolefravær: Vil sende lærere på hjemmebesøk

1. juni • 2 min



Norge | Skolefravær

Over store deler av den vestlige verden skjer det samme: Elever slutter å gå på skolen.



Norge | Skolefravær

Aldri før har så mange elever vært borte fra skolen. Ingen vet hvorfor

Kraftig økning i skolefraværet: – Han låste seg inne på do

Nasjonal faglig retningslinje for forebygging og oppfølging av skolefravær

Retningslinja er utviklet i samarbeid mellom
Utdanningsdirektoratet, Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet,
Helsedirektoratet, Statped og Folkehelseinstituttet.

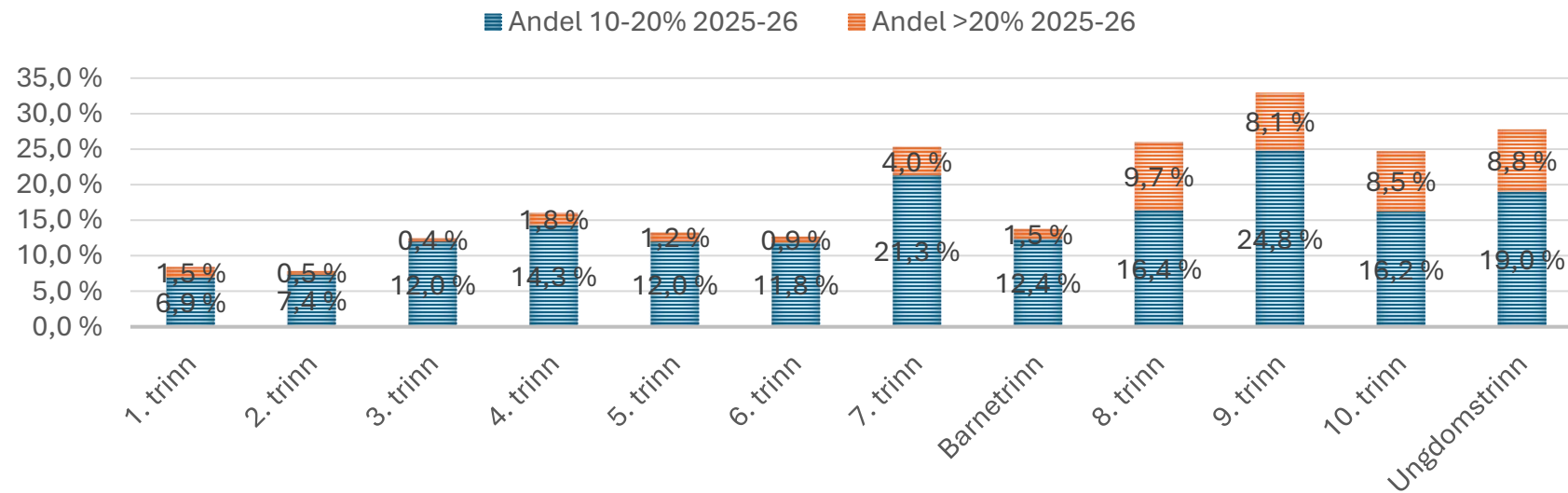
Status i Elverum kommune:

Forrige skoleår var hver femte elev på ungdomstrinnet fraværende mer enn 10 % (19 dager), og nesten hver tiende elev var borte mer enn 20 % (38 dager).

Selv om ikke fraværet er like høyt på barneskolen, ser enn også en bekymrende trend der også.

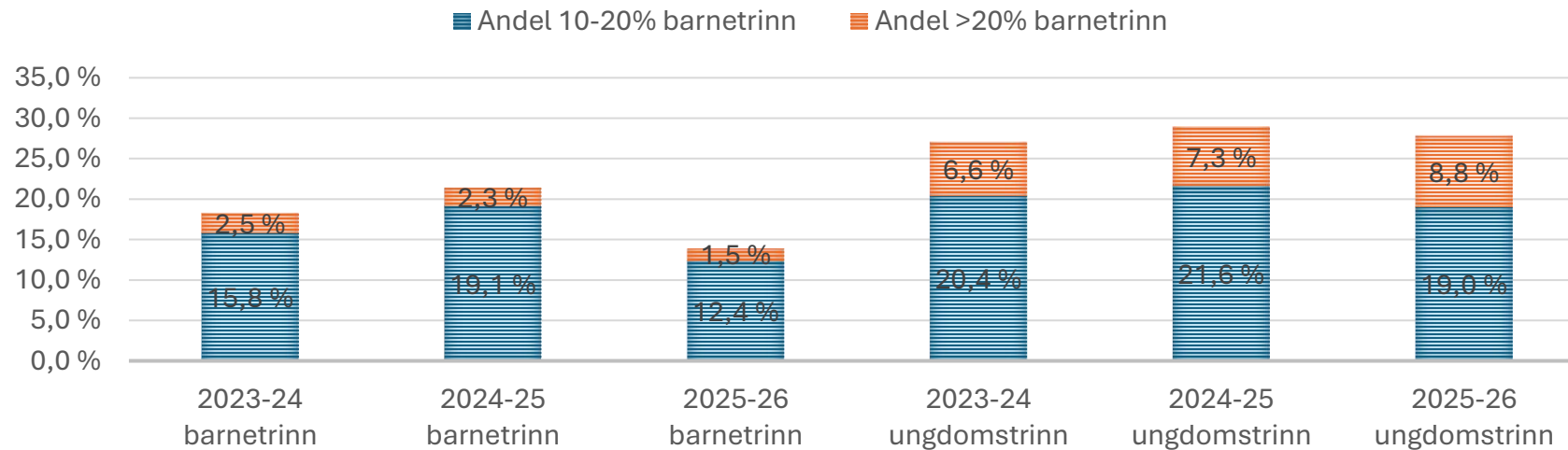
Elevfravær

DAGSFRAVÆR SKOLEÅRET 2025-26 ETTER FRAVÆRSGRUPPER



Elevfravær

DAGSFRAVÆR SKOLEÅRENE 2023-24, 2024-25 OG 2025-26 , ETTER FRAVÆRSGRUPPER OG BARNE-/UNGDOMSSKOLE



Medianfravær, 10. trinn

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	2022-23 ?			2023-24 ?			2024-25 ?		
	Alle eierformer ?			Alle eierformer ?			Alle eierformer ?		
	Alle kjønn ?			Alle kjønn ?			Alle kjønn ?		
	Median dager ?	Median timer ?	Antall elever ?	Median dager ?	Median timer ?	Antall elever ?	Median dager ?	Median timer ?	Antall elever ?
- Hele landet	8,0	6,0	64 126	8,0	7,0	66 450	9,0	8,0	67 479
- Innlandet	8,0	4,0	4 094	8,0	6,0	4 357	9,0	7,0	4 436
- Elverum	9,0	4,0	269	11,0	6,0	247	12,0	10,0	244

Hvordan ser dette ut på helsestasjon?

- Ca. 2000 konsultasjoner første halvår 0-5år
 - 95 er ikke møtt
 - 42 gruppetilbud.
- Ca. 1186 konsultasjoner samme periode for jordmortjenesten
 - 18 er ikke møtt
- Antatt årsaker: forglemmelse, ikke behov, etnisitet, lavere sosioøkonomisk status.

Hvordan ser dette ut i barnehage?

"Bekymringsfullt fravær i barnehagen handler ikke bare om antall dager barnet er borte, men om mønstre og bakenforliggende årsaker som kan påvirke barnets trivsel, utvikling og helse"

(Statsforvalteren i Trøndelag)

	Antall barn:	Fri:	Syk:	Fri u/melding:	Ferie:
Totalt:	446	3757	2578	890	6802
		5,3%	3,6%	1,2%	9,5%
Totalt fravær i % ~~eksl. ferie~~ er: 10,1%					

Periode: 01.01.26-01.09.26

Utvalg: 6 kommunale barnehager

Betydningen av barnets stemme



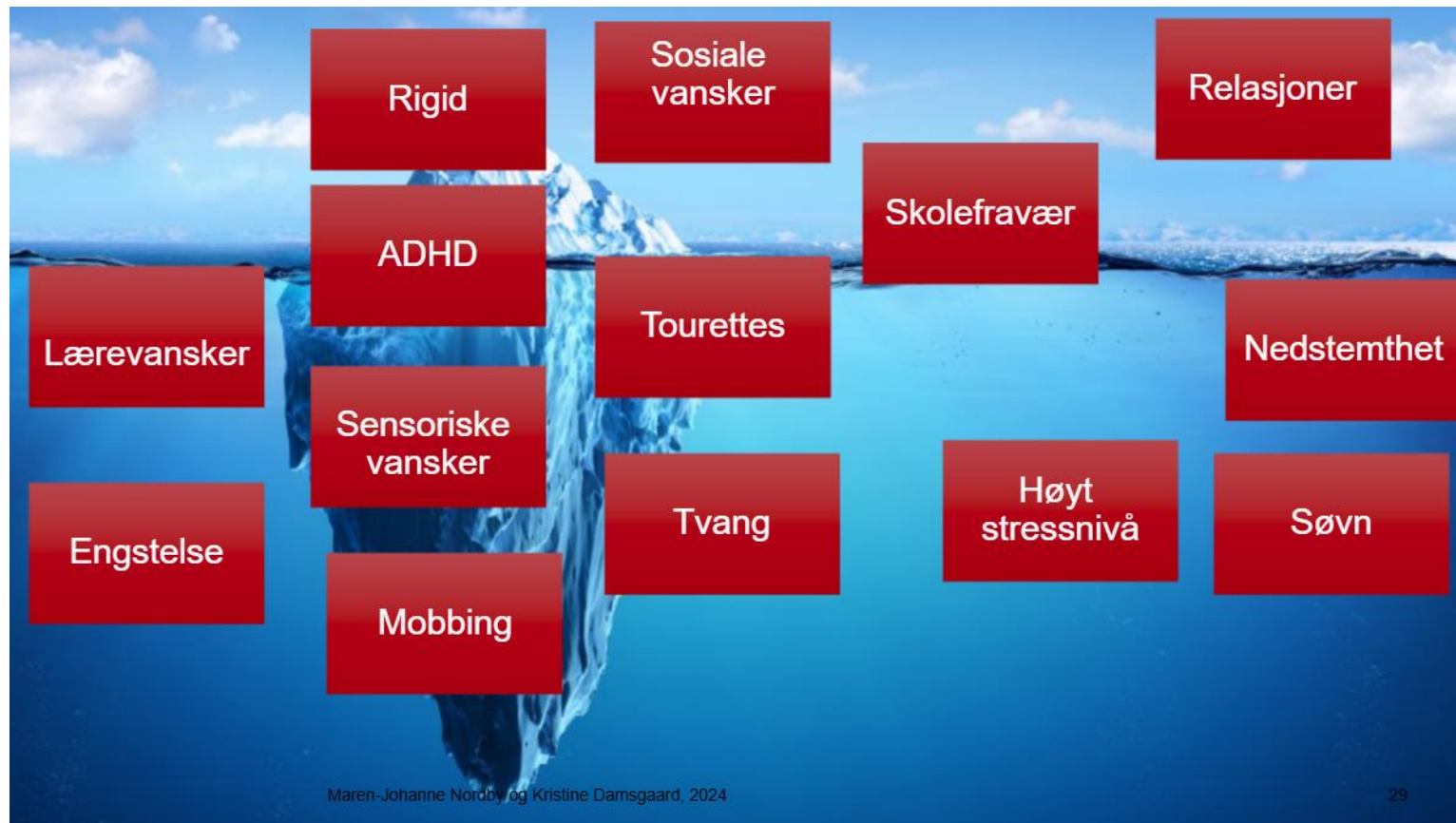
Illustrasjon: Pixabay.com

Barnekonvensjonen: Barnet/elevens stemme

Barns rett til å bli hørt, jfr. art. 12

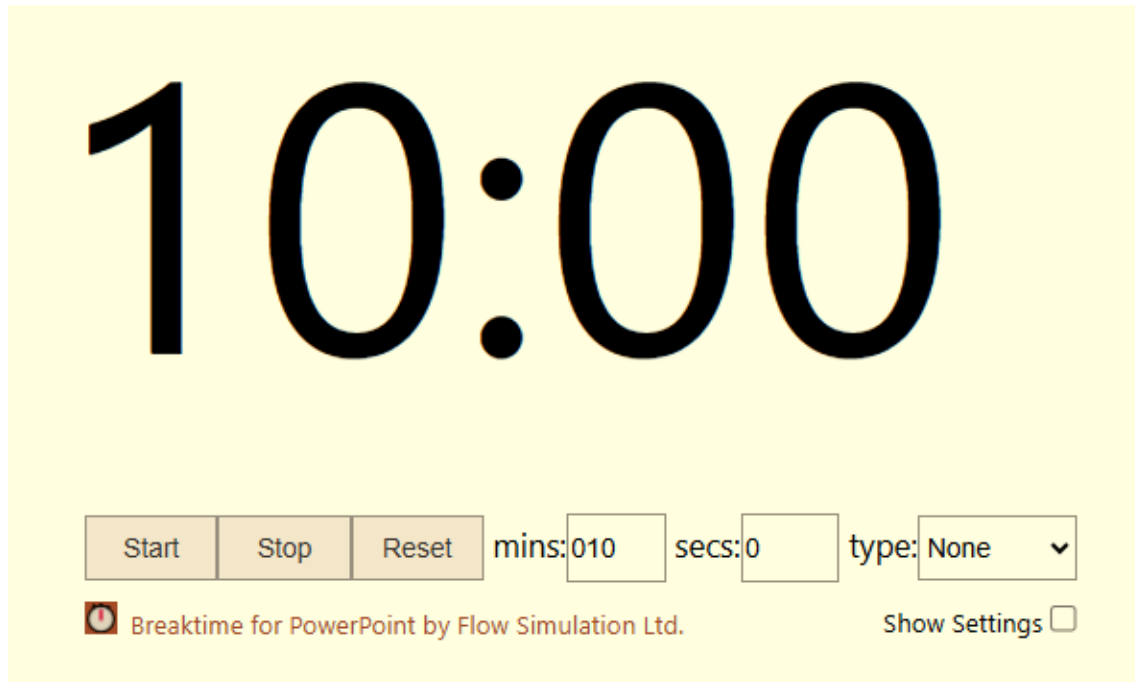
- *Det barnet forteller skal brukes i vurderinger*
- *Det barnet sier skal skrives ned og kvalitetssikres slik at vi vet at vi har oppfattet riktig*
- *Det barnet forteller skal brukes i begrunnelsen for hvorfor anbefalinger og vedtakene er slik de besluttes*
- *Barnet skal få tilbakemelding på hva det konkret har påvirket/medvirket til i sin egen sak*

Årsaker til skolefravær er sammensatt



Drøfting i grupper

- Utgangspunkt i personas om «Elias»



Veien videre:

Bekymringsfullt fravær hos barn
og unge i Elverum



Kontaktinformasjon til arbeidsgruppen:

Marit: marit.befring.kristiansen@elverum.kommune.no

Ane: Ane.Sletten.Larsen@elverum.kommune.no

Oda: Oda.Oieroaset.Svartholt@elverum.kommune.no

Magnus: magnus.weea.holberg@elverum.kommune.no

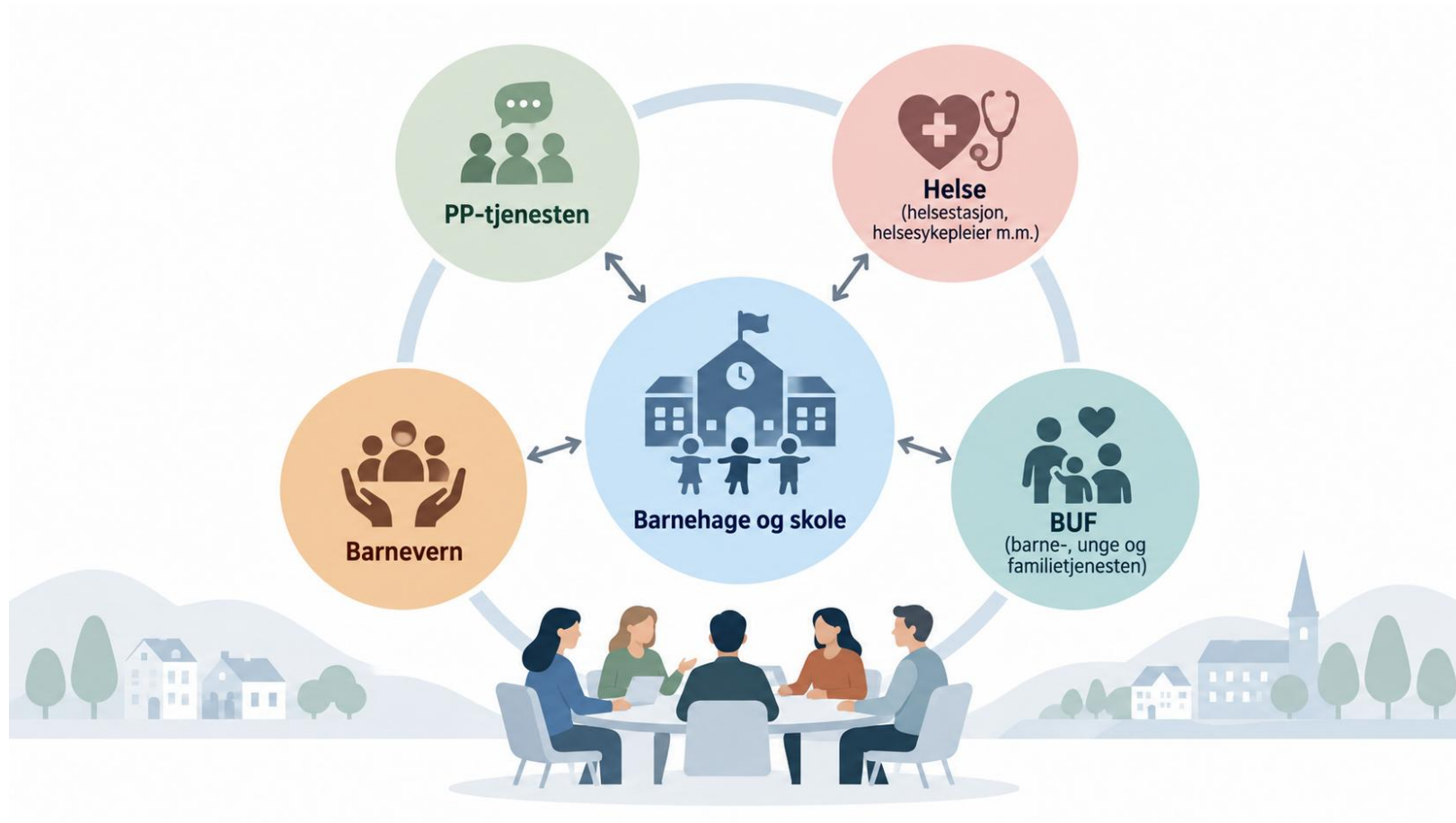
Kristin: Kristin.Myreng.Elverhoy@elverum.kommune.no

Hilde: hilde.budde-jensen@elverum.onmicrosoft.com

Til neste gang...

Til vi treffes igjen på neste Laget rundt barnet samling i slutten av 28 januar 2027 skal alle enheter ha gjennomført et BTS møte hvor tematikken er:

"Bekymringsfullt fravær hos barn og unge"



Aktuelle spørsmål i BTS møte kan være:

- Hvilke tidlige tegn på bekymringsfullt fravær kan vi se i våre ulike tjenester, og hvordan kan vi sikre at denne kunnskapen blir sett i sammenheng før fraværet blir omfattende?
- Når fraværet begynner å utvikle seg, hva trenger barnehage/skole, hjemmet og støttetjenestene å gjøre sammen – og hvordan samarbeider vi slik at oppfølgingen blir tidlig, koordinert og helhetlig?
- Hva i våre egne systemer og samarbeidsrutiner fremmer eller hemmer tidlig innsats ved bekymringsfullt fravær, og hva bør vi konkret endre for å lykkes bedre på tvers av tjenester?





Kersti Grindalen, Leder Nav Elverum

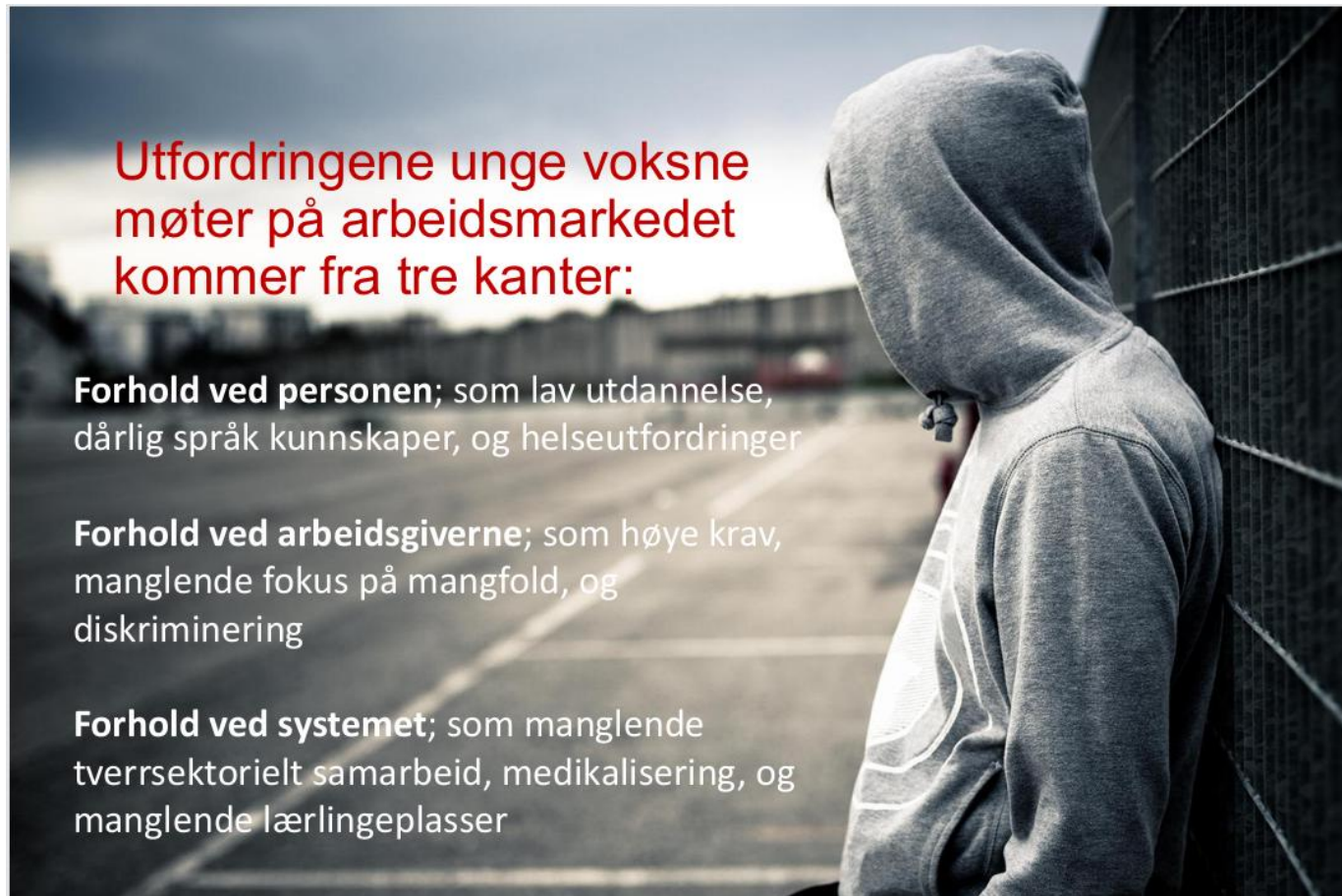


Dagsorden

- Hva betyr foreldrenes utenforskap for barnas fremtid?
- Hva gjør vi i Nav – hva kan vi tilby foreldrene?
- Hvordan kan vi samarbeide tettere enn i dag?

Dagens viktigste budskap fra meg: **Ikke tenk på penga!!**

Tidlig innsats og samhandling er en god start!



Utfordringene unge voksne møter på arbeidsmarkedet kommer fra tre kanter:

Forhold ved personen; som lav utdanning, dårlig språk kunnskaper, og helseutfordringer

Forhold ved arbeidsgiverne; som høye krav, manglende fokus på mangfold, og diskriminering

Forhold ved systemet; som manglende tverrsektorielt samarbeid, medikalisering, og manglende lærlingeplasser

Hvordan
skape/øke
barnas
mestringstro
og
fremtidshåp?

Norge har 3 store utfordringer mht unge voksne...



Mange får en tung start på voksenlivet, som følge av krevende oppvekstvilkår

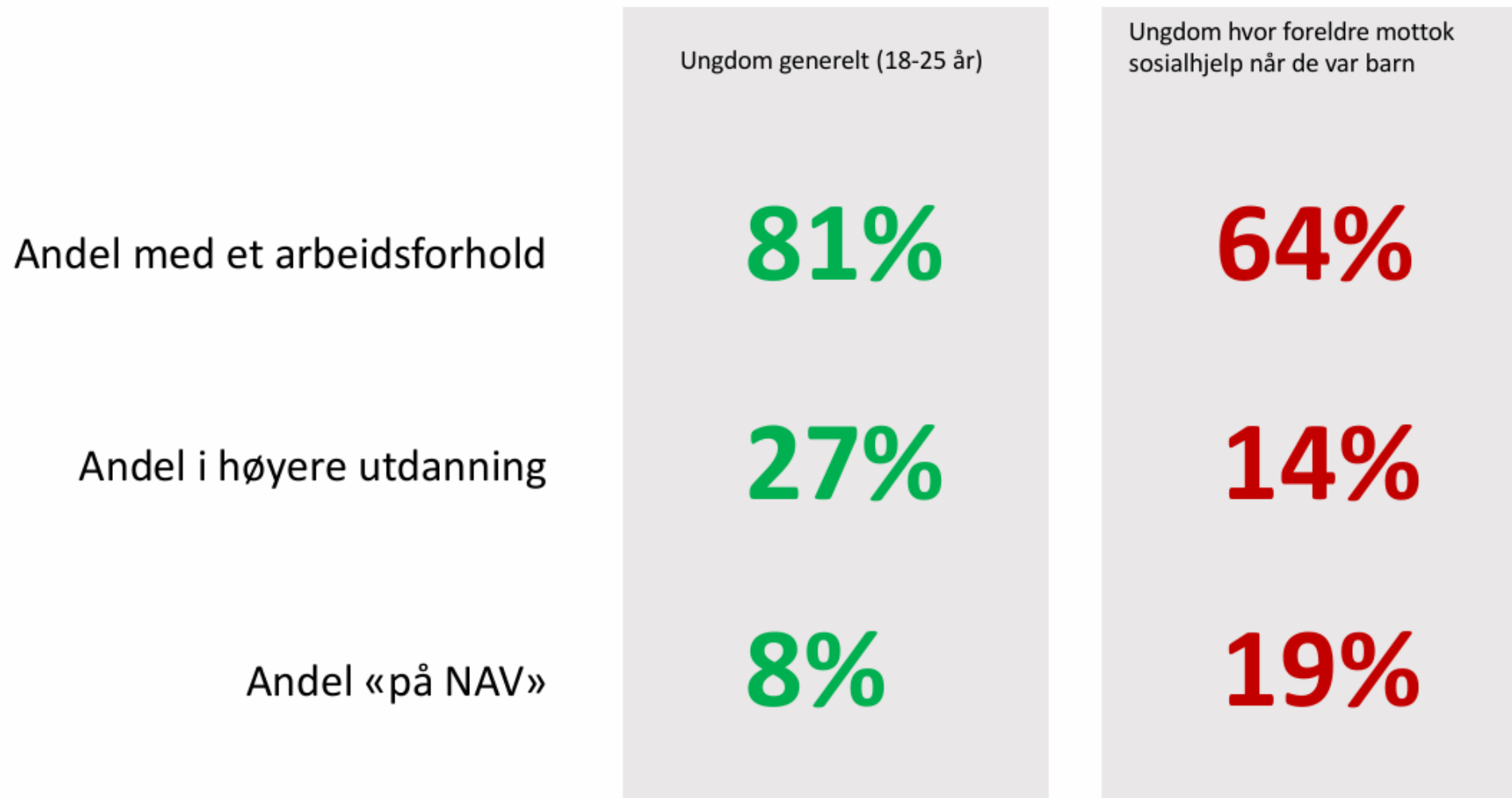


Mange sliter med å fullføre videregående skole, og stiller svakt på arbeidsmarkedet



Mange føres inn i et helseløp for å få inntektssikring (medikalisering)

Omgivelsene man vokser opp i har nemlig noe å si...



Foreldrenes økonomi spiller en rolle, men det gjør også deres helse...

- 3% av unge voksne uten uføretrygdde foreldre er selv uføre, mens **9% av de som har uføre foreldre er selv ufør.**
- Desto yngre barna var da mor eller far ble uføretrygdet, **desto mer risiko for selv å bli uføre har de.**



Flere studier har vist at barn får høyere risiko for selv å bli uføretrygdet hvis foreldrene blir det i løpet av barndommen. Eldre søsken påvirkes mindre enn yngre. Barn med uføretrygdet far har dobbelt så høy risiko som andre for selv å bli uføretrygdet. (Foto: Maskot, NTB scanpix)

Barn arver risiko for uføretrygd av foreldrene

Sykdom alene kan ikke forklare at så mange blir uføretrygdet i Norge. Risikoen doubles hvis far er uføretrygdet.

Hva gjør Nav?

- Nav sin visjon: **Vi gir mennesker muligheter!**
- Arbeidsrettet oppfølging med mål om deltakelse i arbeid eller utdanning. Anbefaler å se denne filmen: [Hva Nav er satt til å gjøre](#) (55 min)
- Sikre rett ytelse og forvalter flere lovverk, både statlig og kommunalt

Nav tilbyr et stort mangfold av ulike tiltak

- Jobbspesialister (IPS/AMS)
- Lønnstilskudd
- Arbeidstrening
- Fag- og yrkesutdanning
- Varig tilrettelagt arbeid
- Arbeidsforbredene trening
- Oppfølging
- Avklaring
- Ekspertbistand
- Vekstverket
- Arena Sammen!
- Mentorordning
- Diverse AMO-kurs som:
 - Språkopplæring
 - Jobbsøkerkurs
 - Trafikale kurs

Markedskompetanse

- Et regionalt team som arbeider med Markedsaktiviteter
- Strategisk partner
- Veilederne arbeider med helhetlig oppfølging (arbeidsrettet veiledning og forvaltningsoppgaver) av brukerne
- Hybridmodellen – oppfølging skal i hovedsak skje på arbeidsplassen
- Arrangerer **Jobbtreff** for bedrifter med rekrutteringsbehov

Mange samarbeidspartnere

- Vi er medlem av Elverum håndball sitt bedriftsnettverk
- Har godt utviklet digitalt system hvor all kontakt med arbeidsgivere registreres – gir god og nyttig oversikt
- Mer enn 250 bedrifter har mer enn 10 ansatte i Elverum
- God ressurstilgang i regionen/fylket med stor markedskompetanse i tillegg til våre egne medarbeidere
- Opplever at bedriftene ønsker samarbeid med oss og at det er mange som har rekrutteringsbehov!

Hva kan dere bistå med?

- Se foreldrenes situasjon som viktig ressurs for barnas fremtidige muligheter
- Bidra til økt samfunnsdeltakelse hos foreldre i utenforskap
 - Sette dette på dagsorden i møter med foreldrene?
- Bidra til å øke foreldrenes mestringstro og fremtidshåp?
- Kartlegge og se foreldrenes muligheter?

Hvilke forhold kan kreve oppmerksomhet?

- Foreldre i utenforskap (fokus tidlig i barnets liv?)
 - Bekymring rundt betaling av barnehageplass/SFO
 - Barnet mangler nødvendig utstyr over tid
 - Foreldre uttrykker stress rundt økonomi eller arbeid
 - Foreldrene trekker seg fra aktiviteter som koster penger
-
- Dette alene betyr ikke alltid at familien har økonomiske utfordringer.

Hva kan dere gjøre?

- Fokus på: Nyskjerrighet, respekt, ingen skyld eller skam. Alle har en økonomi.
- "Hvordan går det med jobb og hverdagen?"
- "Er det noe som gjør det vanskelig å få hverdagen til å gå rundt?"
- "Kunne det være nyttig å snakke med Nav om jobbmuligheter eller økonomi?"
- Dere oppdager bekymringen, har den første samtalen, motiverer og støtter, for å henvise videre.

Dere skal ikke løse problemene – dere skal vite hvor dere kan henvise.

Bedre tverrfaglig samarbeid på tvers, alle drar i samme retning!

Ta kontakt med oss!

Fagleder Sosial **Jeanett Osrønningen** kan nås på e-post:

jeanett.osronningen@nav.no eller telefon: 412 59 054.



Laget rundt barnet – hvor er det?



Status BTS-arbeidet

Hemmere	Fremmere
	

Hvilke hemmere (rosa lapp) og fremmere (grønn lapp) opplever du i BTI-arbeidet?

I: Skriv på lappene.
G: Del og reflekter i gruppen.

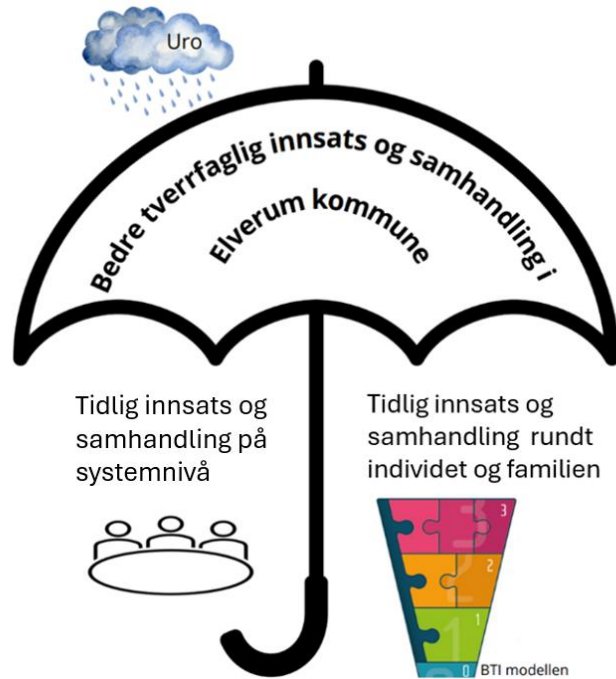


Tenk på BTS- hvorfor er det skikkelig viktig at akkurat DU er med i BTS-arbeidet?

I: Skriv på din puslespillbrikke.
G: Del og reflekter i gruppen.



Oppsummering



Neste samling:
28.Januar 2027

Minner om oppgaven til neste gang

Innspill og kontakt – arbeidgruppen: BTI@elverum.kommune.no