

PEDAGOGISK PLAN FOR STAVÅSBAKKEN BARNEHAGE

1. Barnehagens formål og innhold

1.1 Omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Slik gjør vi det:

- Vi har fokus på trygg tilknytning, og bruker trygghetssirkelen (COS) aktivt
- Vi er autoritative voksne som møter barna på deres nivå, med varme, trygghet og anerkjennelse
- Vi er tilgjengelige og tilstedeværende voksne som ser og møter hvert enkelt barns behov
- Vi er gode rollemodeller som viser empati og omsorg. Gjennom veiledning og støtte, oppmuntrer vi barna til å gjøre det samme

1.2 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.

Slik gjør vi det:

- Vi legger til rette for lekemiljøer med ulike materialer og lekesoner både inne og ute, som inspirerer til variert lek og læring
- Vi gir felles opplevelser som barna kan videreutvikle, og er deltakende voksne som støtter barna i å utvikle vennskap og oppleve mestring gjennom leken
- Vi tar barnas interesser på alvor, og legger til rette for medvirkning i leken
- Vi er tilgjengelige og lekende voksne



1.3 Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Slik gjør vi det:

- Vi har fokus på barns medvirkning, slik at barna får erfare at deres mening teller
- Vi stiller åpne spørsmål, og oppmuntrer barna til å uttrykke egne tanker, meninger og følelser
- Vi legger til rette for at barna kan oppleve mestring gjennom å gi de ansvar og trygghet til å prøve og feile
- Vi er gode rollemodeller og opptatt av likeverd, mangfold og inkludering for alle

1.4 Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Slik gjør vi det:

- Vi er bevisste på at lek og medvirkning er grunnlag for barns læring
- Vi oppdager, følger opp- og utvider det barna er opptatt av
- Vi legger til rette for aktiviteter som stimulerer barnas nysgjerrighet og læringslyst både alene og i fellesskapet
- Vi øver på selvstendighet gjennom gode mestringsopplevelser



2. Fagområdene

2.1 Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer.

Slik gjør vi det:

- Vi bruker litteratur aktivt i hverdagen, og har et godt samarbeid med Elverum bibliotek. Vi møter eventyr på forskjellige måter; fra bok med konkreter, eventyr, dramatisering, lydbøker og film. Vi leser høyt for barna hver dag, og lager vår egen bokorm gjennom året for å se hvor mange bøker vi leser
- Vi gir barna ulike erfaringer gjennom rim, regler og sang
- Vi bruker språket aktivt i alle hverdagslige situasjoner med barna. Vi undrer oss sammen, stiller åpne spørsmål og samtaler rundt barnas interesser
- Vi bruker visuell støtte som hjelp til språkutvikling

2.2 Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Slik gjør vi det:

- Vi tilrettelegger for ulike typer lek og aktiviteter, både rolige og mer fysiske, og lar barna få oppleve mestring og risikolek etter sine forutsetninger både inne og ute
- Vi har variert kosthold med ulike smaksopplevelser, og ønsker at måltidet skal være en positiv stund for gode samtaler og fellesskapsfølelse
- Vi bidrar til at barna får en positiv oppfatning av seg selv slik at de kan sette grenser for egen og andres kropp.
- Vi har gode rutiner med variasjon mellom aktivitet og hvile utfra barnas behov



2.3 Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

Slik gjør vi det:

- Vi er voksne som byr på oss selv, til både glede, latter og inspirasjon
- Vi feirer og markerer ulike merkedager gjennom hele året
- Vi legger til rette slik at barna kan oppleve, sanse og få utløp for sin kreativitet
- Vi bruker musikk, sang, bevegelse, dans og dramatiseringer



2.4 Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Slik gjør vi det:

- Vi er bevisste på at alt vi kan gjøre inne kan vi også gjøre ute
- Vi er ute året rundt, der vi får oppleve årstidene og forandringene som foregår i naturen
- Vi undrer oss med barna og utforsker insekter, planter, spor, snø og annet vi ser og opplever sammen
- Vi gir barna erfaringer i å ta vare på naturen og omgivelsene sine materialer og teknikker

2.5 Antall, rom og form

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsing.

Slik gjør vi det:

- Vi har tallrekka synlig på avdeling som visuell støtte, også på samisk
- Vi bruker musikk, rim, digitale verktøy, leker, regler, bøker m.m til inspirasjon for barna
- Vi leker med geometriske former, og bruker benevninger og matematiske begreper i hverdagen
- Vi stimulerer barnas nysgjerrighet gjennom eksperimenter med f.eks måling, mengde og telling



2.6 Etikk, religion og filosofi

Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.

Slik gjør vi det:

- Vi utforsker og undrer oss sammen med barna, og legger til rette for barnas utvikling av toleranse og respekt for mennesker med ulik kulturell, religiøs og livssynsmangfoldet
- Vi er tilstedeværende og lyttende voksne som er åpne for spørsmål barna kommer med. Vi følger opp, og stiller åpne spørsmål til refleksjon over alt fra følelser til livet og døden
- Vi markerer helligdager og inviterer foreldrene til barnehagen
- Vi heier på mangfold og arrangerer Stavåsfestivalen

2.7 Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

Slik gjør vi det:

- Vi bruker nærmiljøet aktivt og deltar på lokale arrangementer
- Vi besøker ulike samfunnsinstitusjoner som brannstasjonen, aldershjem, biblioteket og museer
- Vi har barnets beste i fokus i alle avgjørelser vi tar, og synliggjør barnekonvensjonen ved barns medvirkning i planverk og evalueringer gjennom Uglehjørnet
- Vi synliggjør den samiske kulturen, og bidrar til at barn utvikler forståelse og respekt for det samiske mangfoldet gjennom å gi barna erfaringer og kjennskap til samfunnet, språket og historien.



