



En barnehage for alle
med blikk for den enkelte

ÅRSPLAN FOR SØBAKKEN BARNEHAGE 2024-2025

Innhold

Velkommen til Søbakken barnehage	3
Visjon for Søbakken barnehage.....	3
Elverums barnehager	4
Barnehagens verdigrunnlag	4
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	4
Lek.....	5
Omsorg	5
Danning.....	6
Bærekraftig utvikling.....	6
Livsmestring helse.....	6
Barns medvirkning	6
Progresjon.....	7
Læring.....	7
Arbeid med fagområdene.....	8
Barnehagens digitale praksis	8
Samarbeid mellom hjem og barnehage.....	9
Mat og måltider i barnehagen	9
Samarbeid med andre instanser	9
Overganger	10
Leseplan/språk.....	10
Årshjul.....	12

Velkommen til Søbakken barnehage

Barnehagen ligger på Søbakken ca. tre kilometer nord for sentrum. Barnehagen ligger i et boligområde med kort vei til skog og mark med muligheter for forskjellige aktiviteter. Vi har et uteområde som gir muligheter for varierte aktiviteter hele året, med en bål plass som gir oss mange fine opplevelser – året rundt. Innemiljøet er hjemkoselige med mindre grupperom, romslige avdelinger og et eget gym-rom i kjelleren, til stor glede for små og store. For barnehageåret vil det være 42 barn, 11 faste ansatte og et utvalg vikarer her.

Visjon for Søbakken barnehage

Barnehagen skal gi barna omsorg og trygghet som motiverer for skaperglede og nysgjerrighet. Barn og foresatte skal møte personal som fokuserer på det unike i barna, deres potensial og kompetanse, barnas egne ressurser. Gjennom kreativitet og mestring skal barna oppleve et læringsmiljø som styrker dem på egne ferdigheter, på bakgrunn av dette har vi valgt følgende visjon;

«LA MEG KLARE DET SELV»

Vi gleder oss til å bli kjent med alle barna og dere foresatte!



KONTAKTINFO

Enhetsleder: Anita T. Svehagen, Tlf: 624 35 840/986 76 049

Adresse: Søbakken barnehage

Kreklingvegen 1, 2409 Elverum

e-post: anita.svehagen@elverum.kommune.no

Kongla: 907 75 717

Kvisten: 907 75 646

Marihøna: 907 74 535

Elverums barnehager

Det er både private og kommunale barnehager i Elverum.

Enhetslederne har noen felles treffpunkter. Vi har også ulike kompetanseløft og utviklingsarbeid som pågår kontinuerlig.

De kommunale barnehagene er en del av regional kompetanseutvikling for Sør-Østerdalen (2021-25), i samarbeid med Sepu og Læringsmiljøsenteret i Stavanger.

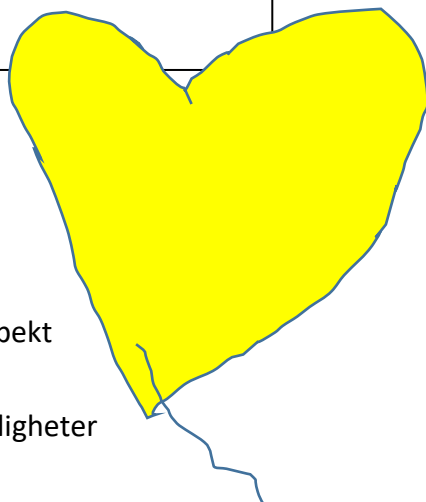
Elverums barnehager ser på alle barn som kompetente og er opptatt av at den tidlige barndom skal gi trygghet, omsorg, moro og gode hverdager som gir mestringsfølelse og god utvikling. Det er derfor viktig at det blir en god start på barnehage liv. Når barnehagetiden nærmer seg slutten, står skolen der klare til å ta imot. Det er utarbeidet en overgangsmodell som alle bruker (les mer om overganger og oppstartmodellen vår lenger ned i dokumentet). Vi jobber for at barnehage og skole/SFO skal ha et godt samarbeid.

Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. (Rammeplan, s. 7:2017: <https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2017-04-24-487>)

Visjonen som Elverum kommune har utarbeidet betyr:

- «En barnehage for alle» Tilhørighet i et fellesskap, personal som ikke» går forbi», mangfold og inkludering.
- «Med blick for den enkelte»: Barns medvirkning, anerkjennelse av hvert enkelt barn, likeverd, likestilling og respekt
- Hjertet symboliserer: kjærlighet, omsorg, trivsel og vennskap
- Den gule fargen symboliserer: positivitet, glede, humor og muligheter
- Ballong: Lek og moro



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. (Rammeplan, s. 37:2017)

Vi planlegger gjennom

- Rammeplanen på gruppemøter og leder møter
- Personalmøter og planleggingsdager
- Samarbeidsutvalget, SU
- Årsplan og periodeplaner

Vurdering baseres på

- Kontinuerlig evaluering, ved bruk av muntlig og skriftlige pedagogiske verktøy
- Kulturperm hvor aktiviteter/arrangementer dokumenteres og evalueres skriftlig
- Brukerundersøkelser og foreldresamarbeid

Dokumentasjon gjør vi gjennom

- Daglige samtaler og møter med foresatte
- Ulike produkter laget av barna
- Årsplan, periodeplan og månedsplaner
- Vi benytter MyKid for informasjon, planer, bilder og dokumentasjon
- Pedagogisk analyse, hjelpemiddel for vurdering og evaluering av vår pedagogiske praksis.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes
(Rammeplan, s. 20:2017)

Slik gjør vi det:

- Personalet skal legge til rette for variert lek ute og inne, være aktive rollemodeller, veiledere, og tilgjengelige i leken der hvor barna er.
- Personalet skal støtte, inspirere og oppmuntre for å gi gode opplevelser, erfaringer og progresjon i leken.
- Personalet skal legge til rette for å skape gode relasjoner slik at barna skal få utvikle vennskap, fellesskap og samhandling.
- Personalet må tilføre og bygge opp under humor for å fremme fantasi, nysgjerrighet, skaperglede og livsutfoldelse.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærighet (Rammeplan, s. 19:2017)

Slik gjør vi det:

- Barn skal møtes på en omsorgsfull måte ved at vi ser barnet og lytter til barnet.
- Personalet skal være oppmerksomme og vise åpenhet ovenfor det unike hos barna.
- Personalet skal være gode rollemodeller og veiledere i mellommenneskelig samspill.
- Alle barn skal få være seg selv, de skal føle trygghet, tilhørighet til barnehagen og fellesskapet, få opplevelse av at det er godt å være i barnehagen.

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap (Rammeplan, s. 37:2017)

Slik gjør vi det:

- Danning skjer gjennom omsorg, lek og læring, Personalet skal gi barn utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnende valg.
- Personalet skal skape gode prosesser i hverdagen så barna utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, ved å være lyttende og åpen for barnas spørsmål og nysgjerrighet.
- Personalet skal gi opplevelser som gir barna erfaring på at de er verdifulle medlemmer av et stort fellesskap.

Bærekraftig utvikling

Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet slik vi kjenner det. Gjennom gode verdier og holdninger skal personalet være gode rollemodeller i møte med naturen, for å fremme naturen som en viktig forutsetning for liv, mat og helse.

Livsmestring helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller (Rammeplan, s. 11:2017)

Slik gjør vi det:

- Gjennom Hjerteroms arbeidet jobber vi med verdier, livsmestring og helse. Vi samarbeider med foresatte i dette arbeidet.
- Vi hjelper barn å anerkjenne følelser, støtter barna i utfordringer og motgang.
- Vi har mye glede og humor i hverdagen, noe som er viktig for trivsel og livsglede.
- Vi møter alle med respekt, skaper et inkluderende fellesskap som gir rom for fysisk aktivitet, ro og hvile.
- Vi legger til rette for matglede og sunne helsevaner.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (Rammeplan, s. 37:2017)

Slik gjør vi det:

- Personalet skal se hele barnet gjennom å være observante, lytte til – og lese barnas kroppsspråk, og legge dette til grunn i planlegging og vurdering.
- Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barn-personal, foresatte-personal og personal-personal.
- Personalet skal gi barna mulighet til å bestemme innhold i frileken og veilede ved behov.
- Personalet skal gi barna innflytelse på egen hverdag og ha en åpen innstilling for å se muligheter.
- Barna skal være med på en evaluering av dagen på MyKid.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

(Rammeplan, s. 44:2017)

Slik gjør vi det:

- Vi har alders inndelte avdelinger hvor vi legger vekt på barnas mestringsnivå og progresjon ut fra alder og modenhet.
- Personalet skal legge til rette for individuell progresjon for hver enkelt gjennom fagområder, aktiviteter og selvstendighetstrening.
- Vi legger opp til varierte turer i nærmiljøet hvor utfordringer og lengde på turen tar hensyn til aldersgruppene og individuell progresjon.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre (Rammeplan, s. 22:2017)

Slik gjør vi det:

- Personalet skal undre seg sammen med barna og være støttende i deres utforskning i her og nå situasjoner, for å skape et godt og trygt læringsmiljø.
- Personalet skal legge til rette for et godt læringsmiljø slik at barna får ulike erfaringer og oppgaver de kan mestre utfra nivå og modning.
- Personalet skal arbeide for å gi barna gode holdninger til bruk av digitalt verktøy og vise ulike måter å bruke dette på for å gi impulser til videre arbeid og søke ny kunnskap.

Arbeid med fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse (Rammeplan, s. 37:2017)



Barna skal få oppleve arbeidet gjennom fagområdene som meningsfullt og morsomt, i et lærende fellesskap, som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Gjennom medbestemmelse og progresjon skal personalet være gode rollemodeller og bygge videre på tidligere læring, opplevelser og erfaringer. Barna skal få utvikle ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter som er grunnleggende for senere innlæring i skolen. Vi vil benytte ulikt materiell og utstyr, teknologi, digitale verktøy, spill, bøker og musikk, og legge vekt på utvikling med progresjon utfra barnas modenhet.

Du kan lese rammeplanen på: <https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2017-04-24-487>

Barnehagens digitale praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring (Rammeplan, s. 44:2017)

Slik gjør vi det:

- Personalet skal gi barna gode holdninger til bruk av digitalt verktøy som oppslagsverk
- De skal gi barna erfaring på ulike måter å bruke verktøyet på for å søke ny kunnskap og for å gi impulser til læring.
- La barna få erfaring med å utforske og skape gjennom forskjellige digitale uttrykksformer, f.eks. gjennom å lage film.
- Vi har i-Pader, smart-telefoner, og forskjellige digitale leker/verktøy vi bruker sammen med barna og MyKid for dokumentasjon.
- Vi har tilgang til gode læringsapper.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling
(Rammeplan, s. 29:2017)

Slik gjør vi det:

- Personalet skal ha oppstartsamtaler med foresatte for felles forståelse.
- Foresatte får tilbud om to foresatte samtaler i løpet av barnehageåret.
- Foresatte møter arrangeres 1-3 ganger per år.
- Kartleggingsundersøkelse blant barn, foresatte og personalet med den hensikt å forbedre barnehagens pedagogiske praksis og kvalitet.
- En god dialog ved levering og henting i barnehagen. Samarbeidsutvalget (SU) sikrer samarbeidet mellom hjem og barnehage. De behandler saker som har betydning for barnehagen og dens brukere.
- MyKid er en nettbasert felles kommunikasjons- og dokumentasjonsplattform.

Mat og måltider i barnehagen

Elverum kommune følger helsedirektoratets nasjonale retningslinjer for måltider i barnehagen.

Se matfolder på Mykid.

Samarbeid med andre instanser

Kompetanseplan for Sektor for Utdanning i Elverum 2020-25 er barnehage- og skoleeier og utdanningssektorens felles verktøy for systematisk og helhetlig arbeid med kompetanseutvikling i utdanningssektoren. Elverum kommune er en del av Sør-Østerdalregionen som samarbeider om ulike kompetansepakker

Slik gjør vi det:

- Helseesykepleier foretar deler av 2 og 4-års kontroll i barnehagen i samarbeid med pedagogisk leder
- Samarbeidsmøter med Helseesykepleier, PPT og barnevernstjenesten
- Vi har elever fra ulike utdanning institusjoner i praksis

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (Rammeplan, s. 33:2017).

Oppstart og tilvennings modellen:

- COS (circle of security)
- Nye barn og foresatte inviteres til å bli kjent dag i juni
- 5 dager tilvenning med foresatte/nær relasjon til stede
- Oppstarts dialog hjem/barnehage
- Trygghet, tillit, trivsel og tilknytning

Når barnet skal begynne på en annen avdeling

Overganger skjer også innad i barnehagen. Personalet skal sørge for at barn og foresatte får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe (Rammeplan, s. 33:2017).

Slik gjør vi det:

- Tilvenning til ny avdeling starter i mai/juni. Barna får med seg personal fra sin avdeling over til ny avdeling i tilvenningsperioden.
- Vi vil ha overgangssamtale med henholdsvis foresatte og pedagogisk leder for å ivareta barn og foresatte på en god måte.

Leseplan/språk

I Kunnskapsdepartementets veileder, "Fra eldst til yngst – samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole", påpekes det at kommunen har et overordnet ansvar for å koordinere samarbeidet mellom barnehager og skoler i kommunen, for å legge til rette for en best mulig overgang fra barnehage til skole. Kommunen skal legge premisser for samarbeidet, for å kvalitetssikre overgangen for alle kommunens barn, uavhengig om barnet har gått i kommunal eller private barnehage. Både i Rammeplan for barnehage og i skolens Læringsplakat, slås det fast at barnehage og skole skal samarbeide til barnets beste. Både styrer/ daglig leder i barnehagen og rektor har ansvar for å sørge for at samarbeidet mellom enhetene fungerer best mulig.

Elverum kommune har utarbeidet en helhetlig leseplan for barnehager og skoler for å kvalitetssikre språk- og leseopplæringen. Den gjelder for alle aldersgrupper i barnehagen og alle trinnene i grunnskolen (s. 4 i leseplanen). Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Samtidig skal innholdet støtte språklig og sosial kompetanse gjennom felles opplevelser og samvær.

Trafikksikkerhets plan

Elverum kommune har en overordnet plan for trafikksikkerhet. Barnehagen har i barnehagetiden ansvar for barnas sikkerhet når de ferdes i trafikken. I rammeplanen for barnehager står det: *«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt».*

Se trafikksikkerhetsplan på MyKid

Trygt barnehagemiljø

Link: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehagemiljo/>

1. januar 2021 fikk barnehagen et nytt regelverk for barnehagemiljøet.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra, og lage en skriftlig plan.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til styrer, hvis de får mistanke om et barn ikke har det trygt og godt.
- Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen oppfyller kravene i loven.

Årshjul

Måned	Hva	Hvordan/mål	For hvem	Ansvar
15. og 16.aug 29. nov 31. jan 2. mai	5 Planleggings - dager i løpet av året	Kompetanseheving, planlegging og tilrettelegging av bhg året.	Personalet	Enhetsleder / Avd. ledere
September	Foresatte møte	Felles forståelse og informasjon	Foresatte	Enhetsleder / Avd. ledere/ped leder
18. september	Fotografering i bhg	Barnehage minne	Barn og personal	Enhetsleder/ personalet
Uke 38	Brannvernuke –	Barna skal bli kjent med brannvern.	Alle i barnehagen	Brannvern leder/ personalet
3. Oktober	Høst suppe	Sosialt fellesskap Selge høstsuppe	Barn, personal og foresatte	Personal Stjerne-klubben
Uke 41	Høstferie uke			
Desember	Julegran-tenning	Felles opplevelser og Tradisjon	Barn, foresatte og personal	SU
	Felles adventsstund på mandager	Felles opplevelser og videreføring av tradisjon	Barn og personal	Kvisten Kongla
	Kirkebesøk	Bli kjent med tradisjoner ifbm julen	Barna på avd. Kongla	Enhetsleder og Avd ledere
Uke 48, 49	Juleverksted	Ta del i juleforberedelsene. Tradisjon	Avdelings vis	Personalet
Uke 50	Lucia feiring	Lucia tog av stjerneklubben. Kaffe og Lussekatter	Barn, foresatte og personal	Stjerneklubb/ Avd. leder
Uke 51	Julebord	Felles julebord på huset	Barn og personal	Personalet
	Nissefest	Hilse på nissen, spise julegrøt og synge julesanger	Barn og personal	Personalet
Februar uke 8	Karneval	Kle seg ut	Barn og personal	Personalet
Uke 9	Vinterferie uke			
Mars	Vinter-aktivitetsdag	Aktivitetsdag og felles martn`s feiring i bhg	Barn og personal	Personalet
	Kirkebesøk	Bli kjent med påske tradisjoner	Barna på avd. Kongla	Avd. leder
Mars	Påskelunsj	Felles lunsj på huset	Barn og personal	Personalet
Mai	17.mai feiring	Delta i småbarns toget	Barn og foresatte.	SU leder
Juni	Bli kjent dag	For nye barn og foresatte	Enhetsleder, ped. ledere og foresatte	Ave. leder
Juni 5. juni	Sommer-avslutning	Avslutning for Stjerneklubben	Barn, personal og foresatte.	Stjerneklubben